

## Zámer národného projektu

### *Overenie modelu centier poradenstva pre mladých v BBSK*

v zmysle § 26 zákona o príspevku z EŠIF a kapitoly 3.4.1 Národné projekty systému riadenia EŠIF  
na programové obdobie 2014-2020

1. Zdôvodnite čo najpodrobnejšie prečo nemôže byť projekt realizovaný prostredníctvom výzvy na predkladanie žiadostí o NFP?

*(napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom dopytovo orientovaného projektu vzhľadom na efektívnejší spôsob naplňania cieľov OP, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov)*

Využitie národného projektu (NP) sa zdôvodňuje najmä tým, že platné programové dokumenty v oblasti politik trhu práce na národnej úrovni síce plošne riešia problematiku tvorby a udržania pracovných miest pri rešpektovaní minimálnej diferenciacie s ohľadom na mieru nezamestnanosti prostredníctvom kvality projektov (najmä formou nástrojov aktívnej politiky trhu práce a služieb zamestnanosti a programov podpory najmenej rozvinutých okresov), čo však vždy nevedie k znižovaniu disparít v tých samosprávnych krajoch, ktoré dosahujú aj väčšie parametre regionálnej diferencovanosti na trhu práce. Účinnnejšie opatrenia môžu byť implementované práve na regionálnej úrovni, kde budú viac špecifikované pre konkrétne disparity.

Banskobystrický samosprávny kraj (ďalej aj „BBSK“), ako druhý pilotný región na Slovensku patriaci do skupiny tzv. „nízkopríjmových regiónov“, sa zapojil do iniciatívy Európskej komisie na podporu dobiehajúcich regiónov „Catching-up Regions Initiative“ (ďalej aj „CuRI“).

V rámci iniciatívy CuRI bol preto pre BBSK dohodnutý a navrhnutý komponent "Zosúladenie existujúcej ponuky stredných odborných škôl s potrebami trhu práce v BBSK (VET)" s celkovým cieľom pomôcť Úradu BBSK a Odboru školstva BBSK zlepšiť kvalitu a relevantnosť stredného odborného vzdelávania a prípravy tak, aby mohol naplniť potreby trhu práce v BBSK a efektívne identifikovať a použiť fondy EÚ. Zámerom NP „Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji“ je vytvoriť moderný, dostupný a flexibilný regionálny vzdelávací priestor v oblasti odborného vzdelávania a prípravy s dôrazom na identifikované a očakávané budúce potreby regionálneho/miestneho trhu práce, podporu regionálnych firiem a celoživotného vzdelávania prostredníctvom spolupráce všetkých relevantných aktérov a fungujúcej siete SOŠ. Kľúčovými cieľmi projektu sú - prepojiť vzdelávací systém s potrebami trhu práce, - podporiť vznik partnerstiev medzi poskytovateľmi stredoškolského odborného vzdelania a zamestnávateľmi, a ďalšie v zmysle zámeru NP.

BBSK však nemá kompetencie v oblasti uplatňovania nástrojov zamestnanosti, preto je Rozvojová agentúra BBSK n. o. jediným prijímateľom, ktorý môže projekt v navrhovanom rozsahu realizovať a

implementovať, pretože z jej činnosti priamo vyplýva podpora zamestnanosti a zároveň ide o projekt prioritne zacielený na územie Banskobystrického samosprávneho kraja.

Okrem toho v porovnaní s dopytovo-orientovanými projektmi je pri realizácii národných projektov výrazne nižšia administratívna náročnosť. Predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných príspevkov, žiadostí o úhradu platby, ich dokladovanie (vrátane refundácie finančných prostriedkov), je jednoduchšie a realizované v kratších časových intervaloch.

Realizácia národných projektov je aj zo strany audítorov Európskeho dvora audítorov považovaná za menej riziková a hlboko pod tolerovanou mierou chybovosti (2 %).

Vzhľadom na tieto skutočnosti nie je realizácia projektu prostredníctvom dopytovo orientovanej výzvy relevantná.

## 2. Príslušnosť národného projektu k relevantnej časti operačného programu

Prioritná os	8. REACT – EU
Investičná priorita	2. Investičná priorita: 8.1 Podpora nápravy dôsledkov krízy v kontexte pandémie COVID-19 a príprava zelenej, digitálnej a odolnej obnovy hospodárstva
Špecifický cieľ	3. Špecifický cieľ: 8.1.1 Podpora nápravy dôsledkov krízy v kontexte pandémie COVID-19 a príprava zelenej, digitálnej a odolnej obnovy hospodárstva
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja)	Banskobystrický samosprávny kraj
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	- NEET do 30 rokov (30 rokov mínus 1 deň) s dôrazom na ženy, MRK, osoby so ZP, migrantov, iné zraniteľné a znevýhodnené osoby (v odkaze: v zmysle § 2 ods. 5 a 6 zákona č. 112/2018 Z. z. o sociálnej ekonomike a sociálnych podnikoch) - žiaci základných škôl a stredných škôl vrátane žiakov so ŠVVP, ktorí sú najviac ohrození situáciou NEET
Príklad hlavnej aktivity v zmysle OP ĽZ	individualizované formy podpory, poradenstva a nástrojov profilácie za účelom vstupu znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie, mladých ľudí vo veku do 30 rokov (vrátane NEET), neaktívnych osôb na trh práce, vrátane finančných príspevkov pre poskytovateľov služieb zamestnanosti a zamestnávateľov

## 3. Prijímateľ<sup>1</sup> národného projektu

Dôvod určenia prijímateľa národného projektu <sup>2</sup>	Prijímateľom národného projektu bude Rozvojová agentúra BBSK, n. o., ktorá pomáha naštartovať zlepšenie sociálno-ekonomickej situácie v kraji, koordinuje regionálny rozvoj a implementuje rozvojové priority pre „Dobrý kraj“. Zo štatútu organizácie vyplýva, že vykonáva všeobecne prospešné služby na podporu regionálneho rozvoja a zamestnanosti, konkrétne s predmetom projektu súvisia nasledovné:
---	---

<sup>1</sup> V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to tá istá osoba, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP.

<sup>2</sup> Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkaz na platné predpisy, operačný program, národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Služby regionálneho rozvoja a zamestnanosti pre oblasť dopravy, cestovného ruchu, sociálnej ekonomiky a zvyšovania uplatniteľnosti absolventov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti zakladateľa,</li> <li>- Spracovanie projektových žiadostí a implementácia rozvojových projektov,</li> <li>- Tvorba regionálnych štúdií, analýz a odborných prác a účasť na tvorbe koncepčných a strategických materiálov.</li> </ul>
Má prijímateľ osobitné, jedinečné kompetencie na implementáciu aktivít národného projektu priamo zo zákona, osobitných právnych predpisov, resp. je uvedený priamo v príslušnom operačnom programe?	<p>Organizáciu založil BBSK, so sídlom Námestie SNP 23, 97401 Banská Bystrica, IČO:37828100, zastúpený podľa 16 ods. 3 zákona NR SR č. 302/2001 Z.z. o samospráve vyšších územných celkov (zákon o samosprávnych krajoch) v znení neskorších predpisov predsedom Ing. Jánom Lunterom (ďalej len „zakladateľ“), na základe Uznesenia č. 38/2018/2018 z svojho zastupiteľstva zo dňa 26.04.2018, v súlade s ustanovením 16 písm. j) zákona NR SR č. 503/2001 Z.z. o podpor regionálneho rozvoja a podľa zákona č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 213/1997“), zakladacou listinou zo dňa 27. apríla 2018.</p> <p>Banskobystrický samosprávny kraj zriadil Rozvojovú agentúru na zlepšenie sociálno-ekonomickej situácie v regióne. RABBSK monitoruje dopady aktivít a projektov regionálneho rozvoja a vytvára efektívne kooperačné siete na území kraja s partnermi zo samosprávy, tretieho sektora, podnikateľského sektora aj verejnej správy a byť ich integrálnou súčasťou záujme identifikácie a realizácie riešení pre postupné zvyšovania kvality života obyvateľov kraja.</p>
Obchodné meno/názov (aj názov sekcie ak relevantné)	ROZVOJOVÁ AGENTÚRA Banskobystrického samosprávneho kraja, n. o.
Sídlo	Námestie SNP 14585/1
IČO	974 01 Banská Bystrica

#### 4. Partner, ktorý sa bude zúčastňovať realizácie národného projektu (ak relevantné)

Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné) <sup>3</sup>	Irl.
Kritériá pre výber partnera <sup>4</sup>	Irl.
Má partner monopolné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?	Irl.
Obchodné meno/názov	Irl.
Sídlo	Irl.
IČO	Irl.

*V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.*

#### 5. Predpokladaný časový rámec

<sup>3</sup> Uveďte dôvody pre výber partnerov (ekonomickí, sociálni, profesijní...). Odôvodnite dôvody vylúčenia akejkoľvek tretej strany ako potenciálneho realizátora.

<sup>4</sup> Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber - určenie partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o VO.

Dátumy v tabuľke nižšie nie sú záväzné, ale predstavujú vhodný a žiaduci časový rámec pre zabezpečenie procesov, vedúcich k realizácii národného projektu.

Dátum vyhlásenia vyzvania vo formáte Mesiac/Rok	Júl 2021
Uveďte plánovaný štvrťrok podpísania zmluvy o NFP s prijímateľom	Júl 2021
Uveďte plánovaný štvrťrok spustenia realizácie projektu	3. štvrťrok 2021
Predpokladaná doba realizácie projektu v mesiacoch	29 mesiacov (08/2021 – 12/2023)

## 6. Finančný rámec

Alokácia na vyzvanie (zdroj EÚ)	3498949,64
Celkové oprávnené výdavky projektu	3683104,88
Vlastné zdroje prijímateľa	184155,24

Kategórie regiónov	Celkom (v Eur)	Zdroje EÚ (v Eur)	Zdroje SR - spolufinancovanie oprávnenej časti projektu (v Eur)	Zdroje SR - financovanie neoprávnenej časti projektu (v Eur)	Použitie koeficientu pro-rata*
MRR	0	0	0	0	ÁNO / NIE**
VRR	0	0	0	0	
<b>Spolu SR</b>	<b>3 683 104,88</b>	<b>3498949,64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\* vyplniť v prípade realizácie projektu v oboch kategóriách regiónov

\*\* ak NIE, je potrebné predložiť analýzu rozdelenia výdavkov na jednotlivé kategórie regiónov

## 7. Východiskový stav

- a. Uveďte východiskové dokumenty na regionálnej, národnej a európskej úrovni, ktoré priamo súvisia s realizáciou NP:

Východiskové dokumenty, ktoré budú priamo použité v rámci realizácie NP sú na regionálnej úrovni nasledovné:

1. Akčný plán pre rast a zamestnanosť Banskobystrického samosprávneho kraja na rok 2021 (predovšetkým informácie z hľadiska podpory zaraďovania mladých ľudí na trh práce);
2. Regionálna inovačná stratégia Banskobystrického kraja (informácie hlavne z pohľadu prepojenia inovačných firiem a absolventov SŠ);
3. Vybrané body dokumentu: PROGRAMOVÉ PRIORITY PRE DOBRÝ KRAJ (napr. bod 3 zvyšovanie uplatniteľnosti absolventov).

Na národnej úrovni sa považujú za východiskové dokumenty:

1. Zákon č. 336/2015 Z. z. o podpore najmenej rozvinutých okresov a o zmene a doplnení niektorých zákonov umožňuje koncentráciu nástrojov, opatrení a prirodzene aj peňažných zdrojov na rozširovanie hospodárskeho a sociálneho rozvoja a zamestnanosti;
2. Národná stratégia zamestnanosti do roku 2020 a Národný plán implementácie záruky pre mladých ľudí v SR (účinné riešenia rozvoja zamestnateľnosti mladých ľudí tzv. NEET);
3. Programové vyhlásenie vlády SR;
4. Národný program pre učiace sa regióny (špecificky pre tvorbu motivačného prostredia).

Prepojenie s národnou a regionálnou úrovňou sledujeme aj na európskej úrovni a to:

1. Partnerská dohoda SR na programové obdobie 2014 – 2020 a jej prislúchajúci OP LZ;
2. Uznesenie Európskeho parlamentu z 25. novembra 2014 o aspektoch zamestnanosti a sociálnych aspektoch stratégie Európa 2020 (programové obdobie 2014 – 2020).
3. Odporúčanie Rady z 30. októbra 2020 o moste k pracovným miestam – posilnení záruky pre mladých ľudí (2020/C 372/01).
4. Únia rovnosti: stratégia pre rodovú rovnosť na roky 2020 – 2025 (posilnenie žien na trhu práce už na úrovni stredných škôl, predovšetkým zo znevýhodneného prostredia).

- b. Uveďte predchádzajúce výstupy z dostupných analýz, na ktoré nadväzuje navrhovaný zámer NP (štatistiky, analýzy, štúdie,...):

Okrem uvedených dokumentov sa východiskový stav určuje aj na základe regionálnych štatistík, ktoré poskytuje Štatistický úrad SR, berúc do úvahy ekonomické a sociálne špecifiká kraja. Regionálne štatistiky zároveň prehlbujú aj analýzy na národnej úrovni, ktoré ponúkajú komplexnejší pohľad na zamestnanosť absolventov SŠ a kraj ako taký.

Banskobystrický kraj napriek historickému pôvodu v oblasti baníctva a priemyslu celoeurópskeho charakteru, kultúrnemu a prírodnému bohatstvu čelí mnohým problémom, ktoré sú brzdou jeho rastu.

Tak ako to dokument (Akčný plán pre rast a zamestnanosť Banskobystrického samosprávneho kraja na rok 2021) zdôrazňuje, BBSK čelí problémom s ľudským kapitálom. Okrem starnutia obyvateľstva, či poklesu počtu obyvateľstva, trpí vysokou nezamestnanosťou absolventov stredných odborných škôl. Vyplýva to predovšetkým z nesúladu medzi dopytom na trhu práce a štruktúrou absolventov stredných odborných škôl. S integráciou absolventov je potrebná aj integrácia menšín (a to hlavne v 5 menej rozvinutých regiónoch v BBSK). Máme zato, že zhrnuté poznatky vyplývajúce z akčného plánu podnecujú zámer NP a to hlavne pri práci s mládežou (absolventmi SŠ), ktoré by mali vo výsledku zabezpečiť lepší systém na pomoc uplatniteľnosti na trhu práce.

Národný program pre učiace sa regióny a taktiež dokument na regionálnej úrovni (Programové priority pre dobrý kraj) pozostávajú z vyhodnotenia potrieb trhu práce v BBSK s ohľadom na absolventov SOŠ. Dokumenty sumarizujú východiská aj z európskej úrovne a taktiež navrhujú možnosti reformy systémov. Jeden z najdôležitejších hľadísk je práve optimalizovanie siete vzdelávacích systémov z aspektu potrieb trhu práce. Pre zabezpečenie tejto podpory je preto dôležité vytvorenie silného a aktívneho projektu, ktorý bude presadzovať regionálne potreby kraja. Aktivity učiacich sa regiónov národný program stanovil do viacerých bodov. Pre náš zámer sú najpodstatnejšie tie, ktoré sa opierajú o oblasti kariérneho poradenstva, práce s mládežou, zvyšovaním zamestnateľnosti a vyššou kooperáciou podnikateľského prostredia s mládežou, ktorá „má inú štartovaciu čiaru“ (mládež z detských domovov,...).

Národná stratégia zamestnanosti do roku 2020. BBSK v otázkach zamestnanosti predovšetkým rieši otázku zamestnávania mladých ľudí. Dôvodom tejto pozornosti je fakt, že podiel nezamestnaných mladých ľudí vo veku 15 – 24 rokov dosahuje dlhodobo tretinu z ekonomicky aktívnych tejto vekovej kategórie (na úrovni EÚ je to pätina). Ďalším rámcom, ktorý podporuje stratégiu zamestnanosti mladých je Národný plán implementácie záruky pre mladých ľudí v SR, ktorý vláda dňa 05.02.2014 prerokovala a vzdala na vedomie. V nadchádzajúcom období bude aktualizovaný na nový Národný plán posilnenia Záruky pre mladých ľudí v SR. Národný projekt predovšetkým prispeje poznatkami ohľadom zmapovania rozmanitosti NEET v BBSK, pilotným overením multifunkčných centier, ktoré je možné aplikovať do ďalších krajov.. Pravdepodobne bude plniť vysokú informačnú základňu, ktorá bude odprezentovaná vo vypracovanej štúdie.

Rozsiahlejšia implementácia stratégie zamestnanosti sa spustila Operačným programom Ľudské zdroje v programovom období 2014 – 2020, ktorá plynule pokračuje aj v novom programovom období. Národný projekt by sa mal realizovať v rámci prioritnej osi 8 „REACT-EU“ a v rámci, investičnej priority 8.1, ktorej, zámerom je podpora obnovy po kríze spojená s pandemiou COVID-19 najmä jej sociálnych dôsledkov, ktorá bude viesť k zelenému, digitálnemu a odolnému oživeniu hospodárstva. Zámer reaguje na opatrenia v oblasti zamestnanosti v revízií OP ĽZ a to predovšetkým v oblastiach na podporu udržiavania pracovných miest, zvýšenie zamestnanosti a zamestnateľnosti mladých NEET, s dôrazom na dôrazom na ženy, MRK, osoby so ZP, migrantov, iné zraniteľné a znevýhodnené osoby so zreteľom na prechod na zelenú a digitálnu ekonomiku. Vzhľadom na najviac dotknuté skupiny a značný počet nezamestnaných mladých osôb budú podporené opatrenia v oblasti individualizovaného poradenstva, nástrojov profilácie, podporovaného zamestnávania a prepojenia so sociálnymi službami, ďalšieho vzdelávania, zvyšovania úrovne zručností (najmä digitálnych, zelených a podnikateľských) a prípadné vzniknutie SZČ.

Zo štatistického hľadiska za rok 2019 (dáta k 30.06.2020 z portálu uplatnenie.sk) BBSK tvorili absolventi SŠ v počte 5 009, z toho ženy 49%. Podiel žien je obdobný aj pri priemere počtu absolventov na celom území Slovenska. V BBSK 1/3 absolventov SŠ pracovala vo vyštudovanom odbore, čo je o 3 p. b. nižšie ako v priemere za Slovensko, pričom ich priemerná hrubá mesačná mzda dosahovala hodnotu 888 € (909 € priemerne za SR). Miera nezamestnanosti v rámci BBSK dosahovala aj napriek tomu úroveň 27 %, tzn. že 27 % ekonomicky aktívnych absolventov bolo nezamestnaných. Fakt, ktorý prehlbuje túto mieru nezamestnanosti je aj ten, že doba trvania nájst si prácu na TPP u absolventov SŠ je 50 dní. Priemer celého SR má síce mieru nezamestnanosti nižšiu o 5 p. b., ale doba trvania je tiež na úrovni skoro 2 mesiacov. Ak sa od objemu presunieme ku štruktúre, sledujeme, že absolventi SŠ v 52% prípadoch pokračujú v štúdiu, 22% sa zamestná a 11% nie. Tí, ktorí idú pracovať (22%) ostávajú v 64 % prípadoch pracovať v kraji, čo môže byť dobrým predpokladom na prepojenie absolventov s regionálnymi zamestnávateľmi. Je tu akýsi priestor pre špecifickú orientáciu na potreby trhu BBSK. Medzi TOP zamestnávateľov patria odvetvia ako priemyselná výroba (26%), veľkoobchod a maloobchod (21%) a ubytovacie a stravovacie služby (8%). Z dát môžeme vidieť, že absolventi neprichádzajú do odvetví s pridanou hodnotou, čo môže byť práve východiskovým bodom pre zámer NP.

Z krátkodobého hľadiska by dobrá informovanosť už o zabeznutých oblastiach mohla zvýšiť zamestnanosť absolventov SŠ, avšak bez ďalších investícií je toto riešenie z dlhodobého hľadiska obmedzené (finančne/rozsahom pôsobnosti). Je preto dobré, aby práca s absolventmi upriamila pozornosť širokospektrálne ako to NP aj uvádza.

- c. Uved'te, na ktoré z ukončených a prebiehajúcich národných projektov<sup>5</sup> zámer NP priamo nadväzuje, v čom je navrhovaný NP od nich odlišný a ako sú v ňom zohľadnené výsledky/dopady predchádzajúcich NP ako aj vyhodnotenie úspešnosti v nadväznosti na realizovanú cieľnú intervenciu (ak relevantné<sup>6</sup>):

Projekt je synergický s prebiehajúcim národným projektom „Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji“, ktorý realizuje Úrad BBSK. Aktivity oboch projektov na seba čiastočne nadväzujú.

Projekty budú v čase realizované paralelne, sú vo vzájomnej synergii a komunikácia a koordinácia je zabezpečená, čo vyplýva aj zo vzťahu prijímateľov oboch projektov.

Cieľom projektu „Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji“ je vytvoriť moderný, dostupný a flexibilný regionálny vzdelávací priestor v oblasti odborného vzdelávania a prípravy (OVP) s dôrazom na identifikované a očakávané budúce potreby regionálneho/miestneho trhu práce, podporu regionálnych firiem a celoživotného vzdelávania prostredníctvom spolupráce všetkých relevantných aktérov a fungujúcej siete SOŠ.

Predkladaný národný projekt ide za hranicu týchto aktivít a skúma inovatívny prístup k práci s mládežou, ktorý je nad rámec toho, čo žiakom poskytujú stredné odborné školy, aby sa dosiahla ich vyššia uplatniteľnosť na trhu práce a predchádzanie NEET.

V rámci národného projektu „Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji“ bude vybudované prepojenie stredných odborných škôl s praxou prostredníctvom Regionálnych centier kariéry, ktorých cieľom je naštartovať a udržiavať účinnú spoluprácu a vytvárať siete medzi základnými školami (ZŠ), rodičmi žiakov, strednými školami (SŠ) a zamestnávateľmi. Ich aktivity budú zamerané na mentoring kariérnych poradcov ZŠ a SŠ, tvorba a realizácia vzdelávacích kurzov a spracovávanie informácií o potrebách a trendoch na trhu práce a ich pravidelné zasielanie kariérnym poradcov na ZŠ a SŠ.

Na výsledky práce Regionálnych centier kariéry budú nadväzovať aktivity multifunkčných centier pre mládež, ktoré sú súčasťou predkladaného národného projektu. Multifunkčné centrá pre mládež ako inovatívny prvok podpory zamestnanosti budú realizovať aktivity nad rámec Regionálnych centier kariéry, ktoré nepracujú priamo so žiakmi či NEET, a tiež nad rámec kariérneho poradenstva v školách, ktoré je vzhľadom na kapacity školských kariérnych poradcov veľmi limitované.

**Projekt BBSK poskytuje predovšetkým podporu školám s cieľom zlepšenia kvality, atraktivity a vyššej orientácie odborného vzdelávania a prípravy na trh práce, zatiaľ čo projekt RA BBSK pracuje priamo s podporenou cieľovou skupinou, ktorá je navyše ešte mierne odlišná (zahŕňa aj skupinu NEET).**

Výsledky činnosti Regionálnych centier kariéry v rámci projektu „Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji“ budú tiež slúžiť ako zdroj informácií pre analýzu východiskového stavu.

Kým NP „Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji“ sa zameriava najmä na oblasť stredného odborného školstva, predkladaný projektový zámer rozvíja jeho prínosy na úroveň zamestnanosti a predchádzaniu vzniku NEET. Predkladaný zámer NP už nezasahuje do obsahu a foriem vzdelávania, ale podporuje uplatnenie absolventov stredných škôl na trhu práce.

- d. Popíšte problémové a prioritné oblasti, ktoré rieši zámer národného projektu. (Zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť):

Problémové a prioritné oblasti, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu BBSK uvádzame nižšie:  
vo všeobecnosti

<sup>5</sup> V prípade ak je to relevantné, uved'te aj ukončené národné projekty z programového obdobia 2007-2013.

<sup>6</sup> V prípade „pokračujúcich“ národných projektov v rámci programového obdobia 2014-2020 je potrebné vždy uviesť vyhodnotenie úspešnosti ukončených a prebiehajúcich národných projektov v rovnakej alebo porovnateľnej oblasti podpory.

- negatívny demografický vývoj v kraji – úbytok obyvateľstva od roku 1997, rast podielu obyvateľstva v poproduktívnom veku, znižovanie percentuálneho podielu detí vo vekovej skupine do 14 rokov;
- BBSK patrí medzi najmenej rozvinuté regióny SR – najnižší podiel na HDP SR, najnižší HDP na obyvateľa zo všetkých krajov, 2. najvyššia nezamestnanosť v rámci SR;
- vysoká miera vnútroregionálnych disparít v rámci ekonomickej výkonnosti. Okresy na severe BBSK sú ekonomicky výkonnejšie, s viac rozvinutým priemyslom, najmä strojárskym, s viac rozvinutým obchodom a službami. Vysoká miera vnútroregionálnych disparít v rámci nezamestnanosti. Okresy na juhu BBSK vykazujú vyššiu mieru nezamestnanosti. 5 okresov z južnej hranice BBSK (Lučenec, Poltár, Rimavská Sobota, Revúca, Veľký Krtíš) patrí medzi najmenej rozvinuté okresy;
- vysoký podiel skrytej (neevidovanej nezamestnanosti). Skutočné číslo neevidovanej nezamestnanosti je ťažko merateľné, nesleduje sa. Neevidovaní nezamestnaní sa môžu stať kritickou skupinou s ohľadom na ekonomické a sociálne problémy. Môže dôjsť k sociálnemu vylúčeniu, strate ochoty pracovať, rezignácii, pridružiť sa môžu trestno-právne problémy (exekúcie, drobná kriminalita, nelegálny práca a pod.);
- geograficky členitý terén je dlhodobou prekážkou vybudovania primeranej dopravnej infraštruktúry.

špecificky vzhľadom na zámer národného projektu

- absencia, resp. nízka miera poskytovania poradenských služieb pre zamestnávateľov s ohľadom na regionálny trh práce – v súčasnosti sú cieľovou skupinou poradenstva (formou kariérneho poradenstva) žiaci a študenti, UoZ, znevýhodnené skupiny obyvateľstva,...
- formalizované kariérne poradenstvo, cieľová skupina má oň minimálny záujem;
- absencia služieb zamestnanosti zameraná na znevýhodnené skupiny obyvateľstva – poskytovaná bez regionálnej koordinácie len prostredníctvom tretieho sektora;
- absencia analýzy, merania a sledovania neevidovanej nezamestnanosti a ľudí z kategórie NEET;
- vysoká nezamestnanosť absolventov SŠ – 27% podľa dát k 30.06.2020;
- pokles záujmu žiakov o štúdium na odborných školách v dôsledku domnienky/predsudku neuplatnenia sa na trhu práce;
- neochota a slabá motivácia spolupráce zamestnávateľov na duálnom vzdelávaní;
- 67 % absolventov SŠ (podľa dát k 30.06.2020) sa uplatňuje mimo odbor vzdelania, ktorý študovali;
- Nerovnomerné rozmiestnenie stredných odborných škôl v rámci kraja – v troch okresoch kraja (Banská Bystrica, Lučenec a Brezno) je umiestnených 19 SOŠ, čo predstavuje cca 43% z celkového počtu stredného odborného školstva v kraji;
- úbytok/zníženie počtu žiakov celkovo na všetkých typoch škôl;
- najmenej atraktívny región pre zahraničné investície;
- nedostatočná spolupráca a prepojenie základných škôl, rodičov, výchovných poradcov so strednými školami a zamestnávateľmi;

e. Popíšte administratívnu, finančnú a prevádzkovú kapacitu žiadateľa a partnera (v prípade, že v projekte je zapojený aj partner)

BBSK ako aj RABBSK má dostatočné odborné a personálne kapacity, ktorými bude zabezpečovať realizáciu projektu a následnú udržateľnosť výsledkov projektu.

Rozvojová agentúra BBSK n. o. ako prijímateľ podpory môže v navrhovanom rozsahu realizovať a implementovať, pretože z jej činnosti priamo vyplýva podpora zamestnanosti a zároveň ide o projekt prioritne zacielený na územie Banskobystrického samosprávneho kraja. Zo štatútu organizácie vyplýva, že vykonáva všeobecne prospešné služby na podporu regionálneho rozvoja a zamestnanosti, konkrétne s predmetom projektu súvisia nasledovné:

- Služby regionálneho rozvoja a zamestnanosti pre oblasť dopravy, cestovného ruchu, sociálnej ekonomiky a zvyšovania uplatniteľnosti absolventov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti zakladateľa,
- Spracovanie projektových žiadostí a implementácia rozvojových projektov,
- Tvorba regionálnych štúdií, analýz a odborných prác a účasť na tvorbe koncepčných a strategických materiálov.

## 8. Vysvetlite hlavné ciele NP (stručne):

*(očakávaný prínos k plneniu strategických dokumentov, k socio-ekonomickému rozvoju oblasti pokrytej OP, k dosiahnutiu cieľov a výsledkov príslušnej prioritnej osi/špecifického cieľa)*

Cieľom projektu je overiť pilotný model prístupu k práci s mládežou pre podporu zamestnanosti a vypracovať regionálnu štúdiu uplatniteľnosti modelu multifunkčných centier pre mládež ako nástroja podpory zamestnanosti a predchádzaniu NEET. Uvedený zámer má charakter pilotného overenia, ktorý následne bude možné aplikovať v ďalších samosprávnych krajoch.

Hlavný cieľ projektu nadväzuje na prioritnú os 8 „REACT-EU“ a na jej investičnú prioritu 8.1. Jej zámerom je podpora obnovy po kríze spojená s pandemiou COVID-19 najmä jej sociálnych dôsledkov, ktorá bude viesť k zelenému, digitálnemu a odolnému oživeniu hospodárstva. Zámer reaguje na opatrenia v oblasti zamestnanosti v revízií OP LZ.

Prostredníctvom realizácie tohto NP sa predpokladá naplnenie nasledovných čiastkových cieľov:

1. Identifikácia:

- potenciálu na rozvoj zamestnanosti a lepšie poznanie potrieb kľúčových zamestnávateľov v každom okrese a regióne BBSK
- príčin a nástrojov pre predchádzanie spadnutia do skupiny NEET študentov stredných škôl a základných škôl vrátane žiakov so ŠVVP po ukončení štúdia.
- základných príčin nesúladu medzi požiadavkami zamestnávateľov a ponukou na trhu práce v každom okrese a regióne BBSK a snaha o ich odstránenie s cieľom prispieť k ich zhode.

2. Vytvorenie a prevádzkovanie multifunkčných centier pre mladých

3. Overenie:

- modelu multifunkčných centier mládeže pre podporu zamestnanosti absolventov stredných škôl a základných škôl vrátane žiakov so ŠVVP a kategórie NEET
- modelu podpory zamestnanosti znevýhodnených mladých ľudí prostredníctvom ich začlenenia do firemného prostredia
- dopadov na zvýšenie informovanosti zamestnávateľov prostredníctvom multifunkčných centier pre mladých.

4. Vypracovanie regionálnej štúdie uplatniteľnosti modelu multifunkčných centier pre mládež ako nástroja podpory zamestnanosti a predchádzaniu NEET.

9. Očakávaný stav a merateľné ciele

V tejto časti popíšte očakávané výsledky projektu s konkrétnym prínosom vo vzťahu k rozvoju oblasti pokrytej operačným programom a zrealizovaniu aktivít. V tabuľke nižšie uveďte projektové ukazovatele a iné údaje. Projektové ukazovatele musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne. <sup>7</sup>				
Cieľ národného projektu	Merateľný ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	Súvisiaci programový ukazovateľ <sup>8</sup>
Cieľom projektu je overiť pilotný model prístupu k práci s mládežou pre podporu zamestnanosti a vypracovať regionálnu štúdiu uplatniteľnosti modelu multifunkčných centier pre mládež ako nástroja podpory zamestnanosti a predchádzaniu NEET.	P0274 Počet osôb, ktoré využili nové, inovatívne služby alebo opatrenia na vykonávanie služieb sociálneho začlenenia (výsledok)	500	Regionálna štúdia zavádzaných inovatívnych postupov v oblasti podpory regionálneho zamestnávania	R0099 Počet osôb, ktoré využili nové, inovatívne služby alebo opatrenia na vykonávanie služieb sociálneho začlenenia (výsledok)
	P0XXX Neaktívni účastníci do 30 rokov, ktorí dokončia intervenciu podporovanú z ESF REACT-EU a v čase odchodu sú zapojení do procesu vzdelávania/odbornej prípravy/získavania kvalifikácie, alebo sú zamestnaní resp. samostatne zárobkovo činní, alebo im bolo ponúknuté zamestnanie alebo účasť vo	N/A		R0199 Neaktívni účastníci do 30 rokov, ktorí dokončia intervenciu podporovanú z ESF REACT-EU a v čase odchodu sú zapojení do procesu vzdelávania/odbornej prípravy/získavania kvalifikácie, alebo sú zamestnaní resp. samostatne zárobkovo činní,

<sup>7</sup> V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

<sup>8</sup> Národný projekt by mal obsahovať minimálne jeden relevantný projektový ukazovateľ, ktorý sa agreguje do programového ukazovateľa. Pri ostatných projektových ukazovateľoch sa uvedie N/A.



	vzdelávaní/odbornej príprave (výsledok)			alebo im bolo ponúknuté zamestnanie alebo účasť vo vzdelávaní/odbornej príprave (výsledok)
	P0XXXPočet zamestnancov poskytujúcich sociálne alebo asistenčné služby (COVID 19)	39		O0312 Počet zamestnancov poskytujúcich sociálne alebo asistenčné služby (COVID 19)
	P0509 Počet vypracovaných nových, inovatívnych, systémových opatrení (výstup)	1		O0092Počet vypracovaných nových, inovatívnych, systémových opatrení (výstup)
Iné údaje, ktorými je možné sledovať napĺňanie cieľov národného projektu (ak relevantné)				
Cieľ národného projektu	Ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	

V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý merateľný ukazovateľ.

#### 10. Bližší popis merateľných ukazovateľov.<sup>9</sup>

Predmetná časť sa týka projektových ukazovateľov	
Názov merateľného ukazovateľa <sup>10</sup>	Počet osôb, ktoré využili nové, inovatívne služby alebo opatrenia na vykonávanie služieb sociálneho začlenenia
Akým spôsobom sa budú získať dáta?	Počet sa bude zisťovať na základe monitorovacích správ a z výstupných zostáv ITMS
Názov merateľného ukazovateľa <sup>11</sup>	Neaktívni účastníci do 30 rokov, ktorí dokončia intervenciu podporovanú z ESF REACT-EU a v čase odchodu sú zapojení do procesu vzdelávania/odbornej prípravy/získavania kvalifikácie, alebo sú zamestnaní resp. samostatne zárobkovo činní, alebo im bolo ponúknuté zamestnanie alebo účasť vo vzdelávaní/odbornej príprave
Akým spôsobom sa budú získať dáta?	Počet sa bude zisťovať na základe monitorovacích správ a z výstupných zostáv ITMS.
Názov merateľného ukazovateľa <sup>12</sup>	Počet zamestnancov poskytujúcich sociálne alebo asistenčné služby (COVID 19)
Akým spôsobom sa budú získať dáta?	Počet sa bude zisťovať na základe monitorovacích správ a z výstupných zostáv ITMS
Názov merateľného ukazovateľa <sup>13</sup>	Počet vypracovaných nových, inovatívnych, systémových opatrení
Akým spôsobom sa budú získať dáta?	Počet sa bude zisťovať na základe monitorovacích správ a z výstupných zostáv ITMS

V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý z nich.

<sup>9</sup> V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

<sup>10</sup> V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

<sup>11</sup> V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

<sup>12</sup> V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

<sup>13</sup> V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

## 11. Očakávané dopady a parametre úspešnosti národného projektu

Tabuľka A

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny		
Dopady	Cieľová skupina (ak relevantné)	Počet <sup>14</sup>
Zmapovanie úspešných podporných aktivít, ktoré model v praxi overil		Vzhľadom na pilotné overovanie nie je možné predikovať úspešnosť podporných aktivít.
Zmapovanie prioritných cieľových skupín, ktorým overovací model vyhovuje	- NEET do 30 rokov veku (30 rokov mínus 1 deň) s dôrazom na ženy, MRK, osoby so ZP, migrantov, iné zraniteľné a znevýhodnené osoby (v odkaze: v zmysle § 2 ods. 5 a 6 zákona č. 112/2018 Z. z. o sociálnej ekonomike a sociálnych podnikoch) - žiaci základných škôl a stredných škôl vrátane žiakov so ŠVVP, ktorí sú najviac ohrození situáciou NEET	100
Zhodnotenie aktuálneho stavu v BBSK s ohľadom na hlavné cieľové skupiny a ich podporu zamestnanosti		1
Vytýčenie príležitostí, ohrození, silných a slabých stránok overovacieho modelu na základe aplikovaných metód hodnotenia		1
Stanovenie odporúčaní pre BBSK a národnú úroveň		1

*V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.*

Tabuľka B

Parametre úspešnosti národného projektu a spôsob vyhodnotenia parametrov <sup>15</sup>			
Parameter	Spôsob vyhodnotenia	Východisková hodnota	Očakávaná hodnota, ktorá je považovaná za úspešnú
Počet fungujúcich multifunkčných centier pre mládež	Počet fungujúcich centier, ktoré budú v regióne poskytovať služby multifunkčného centra pre mládež s prvkami kariérneho poradenstva.	0	7

<sup>14</sup> Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

<sup>15</sup> Vyhodnotenie sa v prípade potreby vykonáva aj počas realizácie národného projektu.

	<p>Jedná sa o pilotný projekt a je žiadúce ho vyhodnotiť na konci realizácie projektu.</p> <p>V priebehu realizácie môžu vzniknúť situácie, ktoré ovplyvnia projekt a jeho priebežné hodnotenie by bolo skreslené. (pilotný projekt, nábehová krivka, legislatíva, externé faktory, sezónnosť, ročné vyhodnocovanie v rámci projektu atď. atď.)</p> <p>V rámci vyhodnotenia využije RA BBSK dáta od jednotlivých centier poskytnuté ich koordinátormi. Za fungujúce centrum bude považované také centrum, ktoré vykonáva aspoň jednu z činností definovaných v rámci aktivity a jeho služby na mesačnej báze využíva aspoň 10 klientov.</p>		
<p>Počet zapojených zamestnávateľov do projektu</p>	<p>Počet zamestnávateľov, ktorí budú spolupracovať s centrami. Predpokladáme, že každé centrum nadviaže spoluprácu v priemere s 10 zamestnávateľmi počas jedného roka. Počas dvoch rokov trvania projektu, pri 7 centrách odhadujeme 140 zapojených zamestnávateľov.</p> <p>Jedná sa o pilotný projekt a je žiadúce ho vyhodnotiť na konci realizácie projektu.</p> <p>V priebehu realizácie môžu vzniknúť situácie, ktoré ovplyvnia projekt a jeho priebežné hodnotenie by bolo skreslené. (pilotný projekt, nábehová krivka, legislatíva, externé faktory, sezónnosť, ročné vyhodnocovanie v rámci projektu atď. atď.)</p> <p>V rámci vyhodnocovania RA BBSK použije dáta od ATP (priamo z terénu – ročné správy atď.) – zapojenie zamestnávateľov do aktivít projektu. V súčasnosti sa komplexné dáta neevidujú na úrovni kraja. Existujú rôzne štatistiky, ktoré sa komplexne nevenujú potrebám (potreby riešia parciálne). Pre správne rozhodovanie zamestnávateľov a ich lepšiu pripravenosť na vytváranie pracovných miest v kraji je nutné vypracovať komplexné dáta na úrovni kraja, na základe kt. by uskutočnili rozhodnutia.</p>	<p>0</p>	<p>140</p>

*V prípade viacerých parametrov, doplňte údaje za každý z nich.*

## 12. Aktivity

a) Uved'te detailnejší popis aktivít.

### **Hlavná aktivita: Pilotné overenie modelu multifunkčných centier pre mládež na regionálnej úrovni**

**Cieľom aktivity** bude pilotné regionálne overenie modelu multifunkčných centier pre mládež ako nástroja podpory zamestnanosti a predchádzaniu NEET a vypracovanie štúdie ich uplatniteľnosti na regionálnej úrovni. Uvedený zámer má charakter pilotného overenia, ktorý následne bude možné aplikovať v ďalších samosprávnych krajoch.

Aktivita nadväzuje na Odporúčanie Rady z 30. októbra 2020 o moste k pracovným miestam – posilnení záruky pre mladých ľudí (2020/C 372/01), ktoré formuluje usmernenia v oblasti záruk pre mladých ľudí v štyroch fázach: mapovanie, osvetová činnosť, príprava a ponuka. Vychádzajúc tiež z prioritnej osi 8 „REACT-EU“ a na základe dopadov krízy spôsobenej pandemiou nového koronavírusu, pilotné odskúšanie multifunkčných centier pre mladých bude významným prínosom k podpore obnovy po kríze v Banskobystrickom samosprávnom kraji najmä v oblasti sociálnych dôsledkov. Komplexná podpora mladých NEET bude viesť k zvýšeniu ich zamestnateľnosti a zamestnanosti, s dôrazom na zelené a digitálne povolania, čo bude významným prínosom pre oživenie hospodárstva.

Pilotný regionálny model, ktorý bude predmetom overenia v rámci aktivity zahŕňa všetky štyri fázy definované v aktualizovanej Záruke pre mladých – Most k pracovným miestam s ohľadom na špecifiká Banskobystrického samosprávneho kraja.

**Výstupom aktivity** bude regionálna štúdia uplatniteľnosti modelu multifunkčných centier pre mládež ako nástroja podpory zamestnanosti a predchádzaniu NEET.

**Cieľovou skupinou** aktivity sú skupiny:

- NEET do 30 rokov veku (30 rokov mínus 1 deň) s dôrazom na ženy, MRK, osoby so ZP, migrantov, iné zraniteľné a znevýhodnené osoby (v odkaze: v zmysle § 2 ods. 5 a 6 zákona č. 112/2018 Z. z. o sociálnej ekonomike a sociálnych podnikoch)
- žiaci základných škôl a stredných škôl vrátane žiakov so ŠVVP, ktorí sú najviac ohrození situáciou NEET

Aktivita projektu bude čiastočne previazaná s aktivitami národného projektu „Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji“, ktorý bude zároveň realizovaný v rámci Úradu BBSK. Synergický efekt projektov sa prejaví najmä v oblasti prepojenie stredného odborného školstva s potrebami trhu práce. Kým NP „Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji“

sa zameriava najmä na oblasť stredného odborného školstva, predkladaný projektový zámer rozvíja jeho prínosy na úroveň zamestnanosti a predchádzaniu vzniku NEET.

V rámci národného projektu „Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji“ bude vybudované prepojenie stredných odborných škôl s praxou prostredníctvom Regionálnych centier kariéry, ktorých cieľom je naštartovať a udržiavať účinnú spoluprácu a vytvárať siete medzi základnými školami (ZŠ), rodičmi žiakov, strednými školami (SŠ) a zamestnávateľmi. Ich aktivity budú zamerané na mentoring kariérnych poradcov ZŠ a SŠ, tvorba a realizácia vzdelávacích kurzov a spracovávanie informácií o potrebách a trendoch na trhu práce a ich pravidelné zasielanie kariérnym poradcov na ZŠ a SŠ.

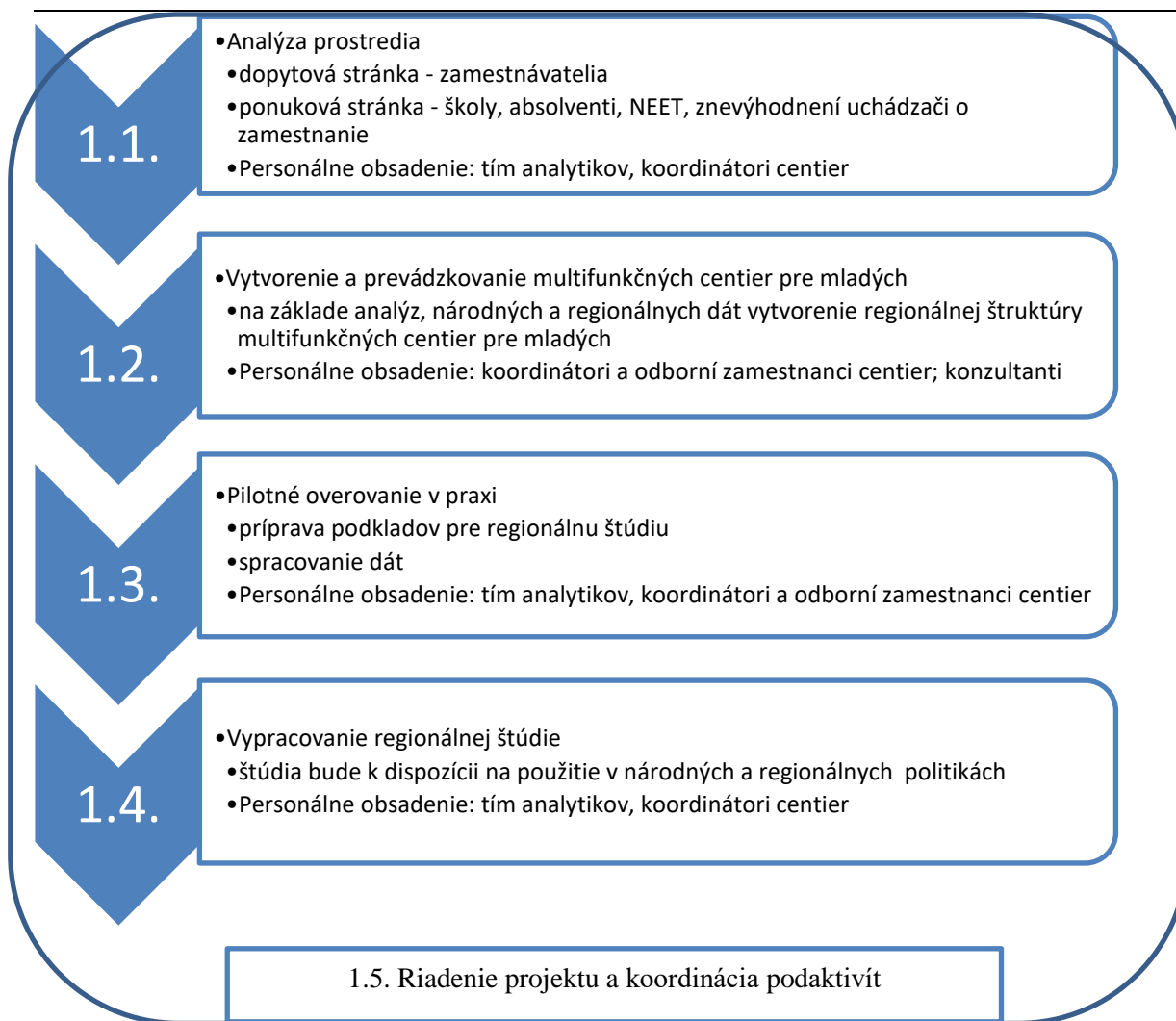
Na výsledky práce Regionálnych centier kariéry budú nadväzovať aktivity multifunkčných centier pre mládež, ktoré sú súčasťou predkladaného národného projektu. Multifunkčné centrá pre mládež ako inovatívny prvok podpory zamestnanosti budú realizovať aktivity nad rámec Regionálnych centier kariéry, ktoré nepracujú priamo so žiakmi či NEET, a tiež nad rámec kariérneho poradenstva v školách, ktoré je vzhľadom na kapacity školských kariérnych poradcov veľmi limitované.

### **Harmonogram a podaktivity:**

Podaktivity budú rozčlenené do štyroch fáz, ktoré na seba logicky nadväzujú. Samostatnou podaktivitou je riadenie projektu a koordinácia aktivity, ktorá bude prebiehať počas celého trvania projektu.

Podaktivity:

- 1.1. Analýza prostredia
- 1.2. Vytvorenie a prevádzkovanie multifunkčných centier pre mladých
- 1.3. Pilotné overovanie v praxi
- 1.4. Vypracovanie regionálnej štúdie
- 1.5. Riadenie projektu a koordinácia aktivít



### **Spôsob realizácie podaktivít:**

#### **1.1. Analýza prostredia**

Pre realizáciu podaktivity bude zapojený tím analytikov, ktorých úlohou v tejto fáze bude zber dát a vypracovanie analýzy prostredia, problémoch a príčinách vzniku NEET a rozmanitosti tejto kategórie.

Podaktivita nadväzuje na fázu „Mapovanie“ podľa Odporúčania Rady z 30. októbra 2020 o moste k pracovným miestam – posilnení záruky pre mladých ľudí (2020/C 372/01), konkrétne realizuje aktivitu určenia cieľovej skupiny, dostupných služieb a potrieb v oblasti zručností. V tejto oblasti budú mapované:

- Štruktúra regionálnych zamestnávateľov: veľkostná a odvetvová štruktúra zamestnávateľov, aktuálny prístup k zamestnávaniu cieľových skupín, problém obchádzania zamestnávania znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie a uprednostnenie úhrady pokút.
- Cieľové skupiny: pochopenie rozmanitosti NEET a osôb, ktorým hrozí, že sa stanú NEET, tiež pochopenie potrieb zdravotne, sociálne a ekonomicky znevýhodnených mladých ľudí či žiakov ZŠ a SŠ.

- Dostupné služby pre rôzne potreby v oblasti podpory: mapovanie aktuálne dostupných regionálnych služieb podpory zamestnanosti a práce s cieľovými skupinami. Možnosti prepojenia pilotného modelu s existujúcimi službami pre zabránenie duplicit.

Pri realizácii podaktivity využijeme výsledky národného projektu „Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji“, ktorý sa zameriava na vytvorenie regionálnej platformy OVP v BBSK, kariérne poradenstvo a prepojenie systému vzdelávania s trhom práce. V rámci tohto projektu vzniknú v každom okrese BBSK tzv. Regionálne centrá kariéry, ktoré budú okrem iných aktivít mapovať štruktúru zamestnávateľov, ich požiadavky na zamestnancov, ponuku stredných škôl, prepojenie základných a stredných škôl, čo bude podkladom pre prácu tímu analytikov.

Na realizácii podaktivity sa bude podieľať predovšetkým tím analytikov, ktorí budú spolupracovať s koordinátormi jednotlivých multifunkčných centier pre mladých.

## **1.2. Vytvorenie a prevádzkovanie multifunkčných centier pre mladých**

V rámci tejto podaktivity budú formované tzv. „multifunkčné centrá pre mladých“, ktoré sú predmetom regionálnej štúdie uplatniteľnosti modelu multifunkčných centier pre mládež ako nástroja podpory zamestnanosti a predchádzaniu NEET.

Podaktivita nadväzuje na viaceré fázy Odporúčania Rady z 30. októbra 2020 o moste k pracovným miestam – posilnení záruky pre mladých ľudí (2020/C 372/01), konkrétne:

- Mapovanie: umožnenie prevencie pomocou systémov sledovania a včasného varovania, teda posilnenie spôsobilosti sledovania a identifikovania osôb, ktorým hrozí, že sa stanú NEET.
- Osvetová činnosť: Intenzívnejšia osvetová činnosť zameraná na zraniteľné skupiny, najmä ženy, zdravotne, sociálne a ekonomicky znevýhodnených mladých ľudí, MRK či migrantov realizovaná prostredníctvom vyškolených pracovníkov, spolupráca s regionálnymi zamestnávateľmi.
- Príprava: Poskytovanie poradenstva, profesijnej orientácie, mentorstva, interne organizovaných workshopov, individuálnych konzultácií a pod., prostredníctvom celostného prístupu k poradenskej odbornej činnosti na regionálnej úrovni. Zlepšovanie digitálnych a zelených zručností prostredníctvom prípravných workshopov.
- Ponuka: Poskytovanie podpory po nástupe do zamestnania a spätnej väzby, najmä pre cieľovú skupinu znevýhodnených mladých ľudí.

Podstatou overovaného modelu je práca s mládežou už v čase, kým sú žiakmi posledných ročníkov základných škôl a žiakmi stredných škôl. Práve v tomto čase je žiadúce, aby sa mladí ľudia zaujímali o svoje budúce zamestnanie. O klasické kariérne poradenstvo však neprejavujú záujem, preto podstatou

navrhovaného prístupu je ponúknuť cieľovej skupine kariérne poradenstvo novou formou – prostredníctvom voľnočasových aktivít. Návrh zahŕňa aj podaktivity na rozvoj kreativity smerom k inováciám a zlepšovanie digitálnych zručností.

Okrem toho bude súčasťou štúdie aj problematika zamestnanosti znevýhodnených mladých ľudí, ktorí majú špecifické potreby v oblasti začlenenia sa na trhu práce. Zároveň bude zohrávať dôležitú úlohu kategória NEET do 30 rokov a jej rozmanitosť.

Personálne bude podaktivita pokrytá prostredníctvom tímu analytikov a odborných tímov v multifunkčných centrách pre mládež. V rámci vytvorenia a prevádzkovania MC budú realizované workshopy zamestnancov centier. Obsah workshopov bude zameraný na oblasti ako práca s mládežou, zavádzanie inovatívnych nástrojov a aktivít do procesu podpory zamestnanosti. O obsahu, jeho vedení a metodik sa bude rozhodovať podľa aktuálneho dopytu a požiadaviek. Nastavenie bude centrálné prostredníctvom koordinátora multifunkčných centier pre mládež.

Pilotný model zahŕňa vytvorenie 7 multifunkčných centier pre mládež, ktorých cieľom je:

- Priniesť nový nástroj znižovania početnosti skupiny NEET;
- Vytvoriť platformu pre plynulý prechod zo školy do zamestnania najmä pre študentov stredných odborných škôl;
- Umožniť zamestnávateľom podieľať sa na rozvoji zručností cieľovej skupiny;
- Využiť prvky kariérneho poradenstva pri neformálnej práci s cieľovou skupinou.

Každé centrum vznikne v samostatných priestoroch mimo stredných škôl, keďže podpora bude určená nielen študentom ale aj ostatným cieľovým skupinám definovaným vyššie.

Týmto spôsobom chceme prilákať do centier čo najväčší počet osôb cieľovej skupiny, keďže množstvo z nich trávi čas mimo školy v málo podnetnom prostredí, kde sú vystavení rôznym patologickým javom (pohostinstvá a pod.). Tu by im boli umožnené neformálne stretnutia a rôzne voľnočasové aktivity – spoločenské hry, posedenie pri káve a pod. Máme za cieľ vyvolať v cieľovej skupine pocit, že sa jedná o miesta kde budú chodiť dobrovoľne, nie ako súčasť ich prípravy na zamestnanie. Pravidelné besedy o atraktívnych témach, napr. s úspešnými ľuďmi z regiónu z oblasti športu, kultúry a pod. Zážitkové prednášky pre rozvoj zručností: napr. atraktívne počítačové hry, ochrana životného prostredia, komunikácia v kolektíve, čítanie kníh s voľnou diskusiou. Organizovanie neformálnych súťaží: vedomostné kvízy a pod. Poskytnutie priestoru a podpory pre organizovanie podobných aktivít, ktoré si vymyslia mladí ľudia. Poskytnutie priestoru pre organizácie, ktoré podobné aktivity už vykonávajú a chcú ich priniesť aj do iných regiónov. Plán činnosti bude zložený z pevného pripraveného programu, ale bude vyčlenený aj priestor na mládež, ktorá nemá vyslovene záujem o konkrétnu aktivitu, ale „z nudy“ sa príde pozrieť. A aj týchto mladých chceme svojim osobným prístupom zaujať a vziať ich do aktívnejšieho trávenia voľného času.

Spôsob akým predpokladáme rozmiestnenie MC (7) je detailne vymedzený na základe 3 ukazovateľov: reprezentatívna vzorka na overenie pilotného projektu vzhľadom na najmenej rozvinuté okresy; oblasť



zamerania kraja podľa PHSR BBSK na roky 2015-2023 a potreba miery podpory okresu na základe RIÚS stratégie. Predpokladaná reprezentatívna vzorka na overenie pilotného projektu teda pozostáva zo 7 podporených okresov: okres Banská Bystrica, okres Zvolen, okres Žiar nad Hronom, okres Lučenec, okres Brezno, okres Rimavská Sobota, okres Detva. Nepodporenými okresmi sú okres Banská Štiavnica, okres Kupina, okres Poltár, okres Revúca, okres Veľký Krtíš a okres Žarnovica.

Okrem uvedených ukazovateľov sa opierame aj prehľadom vývoja nezamestnanosti, ktorý pravidelne predkladá Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny. Najvyššia nezamestnanosť je vo veku 30 rokov v okresoch Banská Bystrica, Lučenec, Rimavská Sobota a Veľký Krtíš, pričom okres Rimavská Sobota, Lučenec sú zaradené medzi podporené okresy, pričom sme taktiež zanechali reprezentatívnosť vzorky.

Inovativným prvkom pilotného modelu je, aby práca s mládežou nebola nútená, ale vychádzala z iniciatívy cieľovej skupiny, ktorá sa v priestoroch centra bude cítiť príjemne.

Víziu centier môžeme znázorniť nasledovne:



- A.) Voľnočasové aktivity pre cieľovú skupinu: Neformálne aktivity, spoločenské hry, stretnutia a neformálne diskusie, ktoré môžu byť organizované v spolupráci s partnermi z rôznych oblastí (neziskové organizácie, obchodné komory, zamestnávatelia...). Účelom je prilákať cieľovú skupinu do centier.
- B.) Práca s mládežou s prvkami kariérneho poradenstva: V neformálnej atmosfére bude umožnené odborným pracovníkom centra pracovať s nimi a poskytnúť im služby s prvkami kariérneho poradenstva – diskusia o záujmoch, rozvoj soft skills, pomoc s prípravou na zamestnanie, workshopy. Tu nadviažeme na už existujúce kariérne centrum vo Zvolene, ktoré bude zahrnuté do analýzy v rámci prvej podaktivity.
- C.) Kreatívne a inovačné aktivity: Ďalšou oblasťou, je rozvoj ich kreatívneho potenciálu, ktorý im bude poskytnutý rovnakým spôsobom, keďže súčasťou centier bude aj priestor pre rozvoj kreatívnych, inovačných, zelených a digitálnych zručností. Tieto aktivity budú nadväzovať na výsledky analýzy v rámci prvej podaktivity, ktorá zmapuje aj činnosť existujúceho innoLABBU v Banskej Bystrici, prípadne ďalších, ktoré vzniknú v regióne.

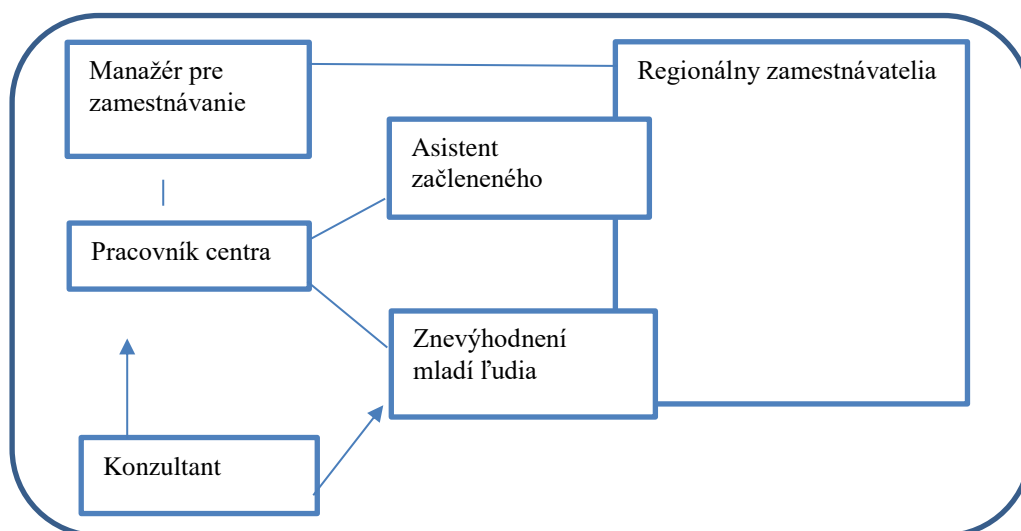
Tri z centier budú rozšírené o podporu sociálne, ekonomicky a zdravotne znevýhodnených mladých ľudí vrátane MRK, migrantov. Tento systém by sa zameriaval na podporu:

- Začlenenia sociálne, ekonomicky a zdravotne znevýhodnených mladých ľudí do pracovného života;
- Prípravu podnikov na začleňovanie znevýhodnených mladých ľudí;
- Podporné činnosti pre znevýhodnených mladých ľudí: workshopy, konzultácie.

Kľúčovou oblasťou analyzovaného modelu je spolupráca so zamestnávateľmi – firmami, ktoré sú zo zákona povinné zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím, avšak vo väčšine prípadov uprednostnia zaplataenie pokuty za nesplnenie tejto povinnosti.

Zamestnanci projektu by priamo napomáhali tejto cieľovej skupine v ich praxi vo firmách. Zároveň by boli cieľovej skupine poskytované dodatočné interné organizované workshopy, poradenská odborná činnosť, individuálne konzultácie – v oblasti napr. finančnej gramotnosti.

Model rozšírenia centier by bol nasledovný:



### **1.3. Pilotné overovanie v praxi**

Tretia podaktivita projektu bude časovo najrozsiahlejšou, v tejto fáze bude prebiehať zber dát pre vypracovanie regionálnej štúdie. V rámci projektu predpokladáme, že vo všetkých centrách budú overované postupy súčasne pri práci s už konkrétnymi účastníkmi.

Na úrovni centier z pilotného modelu budú na mesačnej báze sumarizované údaje o ich činnosti, klientoch, spolupráci so zamestnávateľmi a dosiahnutých výsledkoch. Presný spôsob predkladania mesačných reportov bude vypracovaný tímom analytikov.

Za vypracovanie mesačných reportov bude zodpovedný koordinátor daného centra, prípadne koordinátor podpory znevýhodnených mladých ľudí. Podklady budú získavať od zamestnancov centier.

Tím analytikov bude dáta pravidelne vyhodnocovať a na ich základe formulovať odporúčania pre funkčnosť pilotného modelu. Ten môže byť na základe ich odporúčaní, po vzájomnej dohode

zainteresovaných strán vylepšovaný– zapájanie ďalších subjektov, rozšírenie alebo zúženie činnosti centra.

Podaktivita nadväzuje na tie fázy Odporúčania Rady z 30. októbra 2020 o moste k pracovným miestam – posilnení záruky pre mladých ľudí (2020/C 372/01), ktoré boli definované v predošlej podaktivite.

#### **1.4. Vypracovanie regionálnej štúdie**

Odborná podaktivita „Vypracovanie regionálnej štúdie“ bude čerpať zo všetkých ostatných podaktivít a bude tiež ich výsledkom. Vďaka pravidelnému monitoringu činností centier a dosahovaných výsledkov vypracuje tím analytikov regionálnu štúdiu uplatniteľnosti modelu multifunkčných centier pre mládež ako nástroja podpory zamestnanosti a predchádzaniu NEET.

Zároveň budú v prvej časti projektu vypracované zadanie a zadávacia štúdia na zmapovanie skupín NEET v ostatných regiónoch Slovenska a ich rozmanitosti.

Jej záverom bude potvrdenie alebo vyvrátenie predpokladu o uplatniteľnosti modelu multifunkčných centier pre mládež na regionálnej úrovni ako nástroja podpory zamestnanosti a predchádzaniu NEET.

Tento dokument bude slúžiť pre ďalšie použitie v národných politikách, prípadne ako návod pre ďalšie regionálne politiky.

Po ukončení projektu budú tiež závery štúdie slúžiť aj pre ďalšie formovanie podpory zamestnanosti cieľovej skupiny v BBSK. Štúdiu bude pripomienkovať SF EÚ, Sekcia práce, pričom bude štúdia predstavená a odprezentovaná.

#### **Opis štúdie:**

Cieľom zadávacej štúdie bude spracovanie podrobnej metodiky, ktorá popíše postupy pri mapovaní počtu, kvalifikácie a potrieb, a prípadného sociálneho, zdravotného či iného znevýhodnenia mladých NEET v území samosprávneho kraja, vrátane námetov popisu dostupných intervencií/služieb zo strany štátu pre územia samosprávnych krajov na Slovensku a existujúcich iniciatív realizovaných zo strany občianskej spoločnosti/neziskového sektora, príp. zamestnávateľov, v území samosprávneho kraja. Prioritne bude vychádzať zo zistení v rámci monitoringu činnosti aktivít multifunkčných centier pre mládež ako nástroja podpory zamestnanosti a predchádzaniu NEET v území BBSK.

Štúdia bude obsahovať tri konkrétne výstupy v stanovenom časovom slede, ktoré budú pred koncom každého uvedeného obdobia predložené na pripomienky Ministerstvu práce, sociálnych vecí a rodiny SR (ďalej len ministerstvo), zároveň budú pripomienky zo strany realizátora projektu zapracované a dokončený výstup bude oficiálne zaslaný na ministerstvo v uvedenom termíne.

V prvom kroku pôjde o vytvorenie prvej časti metodiky zameranej na mapovanie sociálno–ekonomického kontextu mladých NEET v EÚ a na Slovensku (3Q/21 -1Q/22). Okrem zmapovania samotnej situácie formou príkladov dobrej praxe a preskúmania využitia metodík pre mapovanie služieb NEET v iných krajinách EÚ potenciálne určených pre SR, možnej početnosti NEET v SR, jej národnej inštitucionálnej podpory a existujúcich iniciatív súkromného sektora, bude táto časť výstupu štúdie východiskom pre odporúčania intervencií na podporu znevýhodnených mladých ľudí v samosprávnych krajoch v SR. Táto prvá časť metodiky – východiská pre mapovanie a základné zmapovanie NEET a ich rozmanitosti v regióne – bude obsahovať aj zadávaciu štúdiu, ktorá bude využitá ministerstvom pre zadanie rovnakých štúdií v ostatných regiónoch Slovenska.

Druhý a tretí krok analýzy bude zameraný na vytvorenie ďalších častí metodiky a jej pilotnú realizáciu v území BBSK a formulovanie odporúčaní pre aplikovanie metodiky do praxe (01/22 - 03/23). Keďže okrem aktívnych NEET má značné zastúpenia aj kategória neaktívnych NEET, o ktorých nie je dostatok informácií v rámci štatistických prameňov, bude výskum doplnený aj o primárne dáta formou terénneho výskumu v území kraja a súhrnu poznatkov z fungovania multifunkčných centier pre mládež v kraji. Výstupom tejto časti bude podrobná metodika pre štát, ktorá bližšie popíše postupy pri mapovaní počtu, kvalifikácie a potrieb, prípadného sociálneho, zdravotného či iného znevýhodnenia, mladých NEET, ktorí sú neaktívni a zároveň ich nebolo možné identifikovať v prvej časti štúdie počas základného zmapovania. Metodika sa v tejto podrobnej časti bude venovať aj možnostiam zisťovania nielen kvalifikácie, ale aj zručností mladých NEET a identifikuje zručnosti mladých NEET v regióne respektíve potencionálne možnosti doplnenia týchto zručností o zručnosti v oblasti zelenej a/alebo digitálnej ekonomiky. Táto podrobná metodika bude pripravená s dôrazom na odporúčania pre potenciálne využitie v ďalších územiach samosprávnych krajov na Slovensku. Výsledky výskumu by mali odkazovať na podrobné zmapovanie situácie mladých NEET na regionálnej úrovni. Okrem toho, že nám priblížia správanie sa cieľovej skupiny a možné dôvody ich situácie, štúdia preukáže aj prognózy zručností zohľadňujúce potreby regionálnych trhov práce s dôrazom na zelené a digitálne hospodárstvo. Tie by mali ponúknuť základné východiská/smer akým sa pohybovať pri ďalšej práci s NEET z úrovne tvorcov politiky zamestnanosti a rozvoja spolupráce na regionálnom trhu práce. Zároveň bude v rámci štúdie vypracovaný minimálny štandard pre centrá integrovaných služieb pre mladých s využitím multidisciplinárneho prístupu (sieťovanie existujúcich štruktúr). Cieľom je umožniť vytvoriť minimálny štandard pre poskytovanie integrovaných informačných a poradenských služieb pre mladých.

### **Personálne zabezpečenie hlavnej aktivity:**

Analytik: realizuje samotnú analýzu východiskového stavu regionálnej zamestnanosti zameranej na problematiku NEET; vykonáva priebežný monitoring aktivít jednotlivých centier;; kontroluje podklady do regionálnej štúdie; aplikuje kvalitatívne a kvantitatívne metódy hodnotenia a ďalšie aktivity, ktoré bude potrebné riešiť na rôznych úrovniach štatistického získavania dát. Bližšia špecifikácia činnosti

dohodnutá v náplni práce zamestnanca. Analytici budú zamestnaní na dohodu o prácach mimo pracovného pomeru – spolu 0,694 FTE.

Analytik expert: zabezpečuje plynulý chod analytického tímu; vykonáva priebežný monitoring aktivít; syntetizujú dáta a podávajú návrhy a odporúčania; prezentuje výsledky štúdie a ďalšie aktivity, ktoré bude potrebné riešiť pri zabezpečení použitia dát (konzultácie s ďalšími expertmi). Bližšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca.

Analytici budú zamestnaní na dohodu o prácach mimo pracovného pomeru – spolu 0,405 FTE,

Koordinátor multifunkčných centier pre mládež: Koordinuje činnosti a chod multifunkčných centier pre mládež, organizuje konzultácie a workshopy pre zamestnancov centier, spolupracuje so zamestnávateľmi a regionálnou platformou OVP v BBSK, zabezpečuje tvorbu partnerstiev (formálnych a neformálnych, memoránd o partnerstvách) s lokálnymi aktérmi, ktorí sú v kontakte so špecifickými skupinami mladých ľudí (ako sú napr. inštitúcie vzdelávania a odbornej prípravy, sociálni partneri a mládežnícke organizácie, ako aj práca s mládežou a služby zdravotnej a sociálnej starostlivosti), ktorí môžu pomôcť motivovať a podporovať týchto mladých ľudí pri prekonávaní ďalších prekážok v súvislosti so zamestnanosťou; zabezpečuje tvorbu spojeného riadenia prípadov alebo multidisciplinárnych tímov, ktoré významne prispievajú k riešeniu individuálnych situácií mladých NEET alebo mladých osôb ohrozených situáciou NEET; spolupracuje s tímom analytikov. Bude zamestnaný ako interný zamestnanec na plný úväzok – 1 FTE

Koordinátor centra: Koordinuje činnosť centra; spolupracuje so zamestnávateľmi a regionálnou platformou OVP v BBSK; vypracúva podklady pre tím analytikov; komunikuje s cieľovou skupinou – predstavenie aktivít centra, vytváranie záujmu; zodpovedá za obsah a koordináciu workshopov. Bude zamestnaný ako interný zamestnanec na plný úväzok – spolu 7 FTE.

Odborný pracovník centra: Vykonáva odbornú činnosť podľa pokynov koordinátora; pripravuje podklady o činnosti centra a podklady pre regionálnu štúdiu; v závislosti od špecifikácie pracovnej pozície. Odborný pracovník centra bude mať pracovnú náplň špecifikovanú podľa potrieb konkrétneho centra, jeho činnosť bude zameraná buď na prácu s mládežou alebo na činnosť kreatívno-inovačnej zóny, prípadne kombináciu oboch činností.

Pracovník s mládežou bude vykonávať: denný chod a administratívu centra; reálny výkon kariérneho (individuálneho a skupinového) poradenstva s mládežou; konzultácie o výbere školy; skupinové „školenie“ o regionálnom trhu práce; workshopy : rozvíjanie soft skills.

Pracovník kreatívno-inovačnej zóny bude zabezpečovať: denný chod a administratívu centra; prevádzka priestoru kreatívno-inovačnej zóny a zariadení; koordinácia činností pre promo (Facebook, Instagram a podobné platformy) a aktivity kreatívno-inovačnej zóny; koordinácia dobrovoľníckej činnosti v regióne; koordinácia workshopov s podnikmi a inými subjektami v regióne.

Pre každé centrum bude potrebné zamestnať 2 až 5 zamestnancov v závislosti od požiadaviek a situácie na trhu práce v konkrétnom meste.

Bude zamestnaný ako interný zamestnanec na plný úväzok – spolu 21 FTE.

Koordinátor centier pre podporované zamestnávanie: Koordinátor manažérsky zastreší riadenie chodu centier, v ktorých budú poskytované služby pre podporované zamestnávanie pre znevýhodnených mladých ľudí. Jeho úlohou bude zabezpečovať chod činností, koordinácia klientov, posúvanie informácii od manažéra k pracovníkom. Zabezpečuje školenia pre zamestnancov a administratívu centier. Sumarizuje podklady o činnosti centier a pripravuje podklady pre regionálnu štúdiu. Bude zamestnaný ako interný zamestnanec na plný úväzok – spolu 1 FTE.

Pracovný poradca pre podporované zamestnávanie. – pre každé centrum, v ktorom sa bude realizovať podpora znevýhodnených mladých ľudí jeden zamestnanec na pozícii pracovného poradcu. Jedná sa o zamestnanca so skúsenosťami z podnikovej praxe, pretože zamestnanci z tretieho sektora častokrát nerozumejú obchodným vzťahom a fungovaniu podnikov. Spolupráca s regionálnymi zamestnávateľmi, príprava zamestnávateľov na zamestnávanie zdravotne a inak znevýhodnených ľudí; oslovenie firiem; edukácia a monitorovanie úspešnosti umiestnenia klienta a udržania pracovného miesta; pripravuje podklady o činnosti centier a spolupracuje pri príprave podkladov pre regionálnu štúdiu.

Bude zamestnaný ako interný zamestnanec na plný úväzok – spolu 3 FTE.

Odborný poradca pre podporované zamestnávanie: pre každé centrum, v ktorom sa bude realizovať podpora znevýhodnených mladých ľudí aspoň jeden pracovník: sociálny pracovník, psychológ, sociálny pedagóg, ktorý by sa osobne venoval klientom, vykonával špecializovanú činnosť v odbornom a sociálnom poradenstve, robil im individuálne plány a pripravoval ich na pohovory (napr. analyzoval schopnosti klienta zamestnať sa) a podobne. 1 pracovník zvládne maximálne 6 klientov.

Bude zamestnaný ako interný zamestnanec na plný úväzok – spolu 6 FTE.

Asistent začleneného - práca na dohodu mimo pracovného pomeru (študenti napr.), ktorí sprevádzajú klientov na tranzitnej praxi. To znamená, že sprevádzajú klientov vo firmách a pomáhajú im pri jednotlivých činnostiach čím uľahčujú zamestnávateľovi zvládnutie integrácie znevýhodneného mladého človeka.

Pre každé centrum v ktorom sa bude realizovať podpora znevýhodnených mladých ľudí približne 3 asistenti na dohodu o prácach mimo pracovného pomeru, každý odpracuje približne 1050 hodín – počet hodín aj počet zamestnancov bude prispôbený potrebám daného centra s dodržaním maximálneho rozpočtovaného počtu 9450 osobohodín. Cca 9 zamestnaných osôb.

Konzultant:

Konzultanti pracujúci na dohody o prácach mimo pracovného pomeru. Budú pracovať zväčša na krátkodobé úväzky podľa potreby konzultácie zamestnancov a klientov centier. Náplňou práce bude realizácia interne organizovaných workshopov, poradenských odborných činností či individuálnych konzultácií.

Spolu najviac 4000 osobohodín. Minimálne 2 zamestnané osoby.

### **Podaktivita 1.5. Riadenie projektu a koordinácia aktivít**

Cieľom podaktivity je zabezpečiť riadenie a koordináciu všetkých podaktivít NP v požadovanej kvalite výstupov na všetkých úrovniach NP.

Riadiaci a administratívny personál národného projektu bude využívať ako nástroj komunikácie, spolupráce a zabezpečovania plnenia svojich úloh telefonickú, elektronickú a písomnú formu komunikácie, osobné konzultácie a stretnutia, vrátane pracovných porád. V rámci národného projektu budú v súlade s platnou legislatívou SR financované z paušálnej sadzby pre riadiaci a administratívny personál aj cestovné náhrady, ktoré budú súvisieť s výkonom ich práce. Pre potreby riadiaceho a administratívneho personálu národného projektu bude v rámci národného projektu poskytnutá na zabezpečenie jeho efektívnej implementácie technická podpora administrácie a riadenia národného projektu zo strany BBSK ako prijímateľa NP.

#### **Personálne zabezpečenie:**

Projektový manažér (1FTE) - Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu - zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu, zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu, zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod., koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP. Bližšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca.

Finančný manažér (1FTE) – Interný zamestnanec organizácie na pracovnú zmluvu - zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ, zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi, zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie, zodpovedá za oprávnenosť výdavkov

prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti, sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ. Bližšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca.

Asistent projektového manažéra (3FTE) - Interní zamestnanci organizácie na pracovnú zmluvu - zabezpečujú spracovanie podkladov súvisiacich s administráciou národného projektu podľa pokynov vedúceho projektovej kancelárie; zabezpečujú spracovanie podkladov pre finančné riadenie projektu, administratívna príprava podkladov k žiadostiam o platbu, monitorovacích správ; operatívna administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov, evidencie pošty, kopírovacie práce atď.). Bližšia špecifikácia činnosti dohodnutá v náplni práce zamestnanca.

b) V tabuľke nižšie uveďte rámcový popis aktivít, ktoré budú v rámci identifikovaného národného projektu realizované a ich prepojenie so špecifickými cieľmi.

Názov aktivity	Cieľ, ktorý má byť aktivitou dosiahnutý (podľa sekcie <i>Očakávaný stav</i> )	Spôsob realizácie (žiadateľ a/alebo partner)	Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity
<b>Hlavná aktivita 1:</b> <b><u>Pilotné overenie modelu multifunkčných centier pre mládež na regionálnej úrovni</u></b>  <b>Podaktivita 1.1:</b> Analýza prostredia <b>Podaktivita 1.2:</b> Vytvorenie a prevádzkovanie multifunkčných centier pre mladých <b>Podaktivita 1.3:</b> Pilotné overovanie v praxi <b>Podaktivita 1.4:</b> Vypracovanie regionálnej štúdie <b>Podaktivita 1.5:</b> Riadenie projektu a koordinácia podaktivít	Cieľom národného projektu je overiť pilotný model prístupu k práci s mládežou pre podporu zamestnanosti a vypracovať regionálnu štúdiu uplatniteľnosti modelu multifunkčných centier pre mládež ako nástroja podpory zamestnanosti a predchádzaniu NEET.	Žiadateľ	29 mesiacov

V prípade viacerých aktivít, doplňte informácie za každú z nich.



### 13. Rozpočet

Jasne uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako splňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok, v prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, o. i. aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s MP CKO č. 4 k číselníku oprávnených výdavkov v platnom znení. V prípade operačných programov implementujúcich infraštruktúrne projekty, ako aj projekty súvisiace s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie		
Predpokladané finančné prostriedky na hlavné aktivity	Celková suma	Uveďte plánované vecné vymedzenie
<b>Aktivita 1</b>	3 683 104,88 €	
skupina výdavkov 521 – Mzdové výdavky	2 630 789,20 €	Rozpočet mzdových výdavkov je stanovený na základe hodnôt z portálu istp.sk a prieskumu trhových cien. Presnejšie ide o položky: mzdové výdavky Analytikov (DoPČ, 29 mesiacov; Hrubá mzda 25€/hod.); analytikov expertov(DoPČ, 29 mesiacov; Hrubá mzda 40€/hod); koordinátorov MC pre mládež(TPP, 29 mesiacov; Hrubá mesačná mzda 1600 €); koordinátorov centier(TPP, 29 mesiacov; ; Hrubá mesačná mzda 1500€); odborných pracovníkov centier(TPP, 29 mesiacov; ; Hrubá mesačná mzda 1300€);; odborných poradcov(TPP, 29 mesiacov; ; Hrubá mesačná mzda 1098€);; koordinátora centier pre podporované zamestnávacie(TPP, 29 mesiacov; ; Hrubá mesačná mzda 1600€), pracovných poradcov(TPP, 29 mesiacov; ; Hrubá mesačná mzda 1400€);, asistentov začlenených (DoPČ, 29 mesiacov; Hrubá mzda 7€/hod.);, konzultantov(DoPČ, 29 mesiacov; Hrubá mzda 20€/hod.);; projektového manažéra (TPP, 29 mesiacov; ; Hrubá mesačná mzda 1600€); finančného manažéra (TPP, 29 mesiacov; ; Hrubá mesačná mzda 1400€) a ich asistentov (TPP, 29 mesiacov; ; Hrubá mesačná mzda 1100€). Uvedené mzdové výdavky , počty mesiacov a pracovné pozície sú indikatívne a budú bližšie špecifikované v rozpočte projektu.
skupina výdavkov 903 – Paušálna sadzba na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1303/2013))	1 052 315,68 €	
<b>Hlavné aktivity SPOLU</b>	<b>3 683 104,88 €</b>	
<b>CELKOM</b>	<b>3 683 104,88 €</b>	

14. Deklarujte, že NP vyhovuje **zásade doplnkovosti** (t. j. nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia).

Deklarujeme, že zámer národného projektu vyhovuje zásade doplnkovosti.

15. Bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov? Ak áno, aký typ?

Áno, v projekte sa bude uplatňovať zjednodušené vykazovanie výdavkov (skupina výdavkov 903) - Paušálnou sadzbou na ostatné výdavky projektu (nariadenie 1303/2013, čl. 68b, ods. 1).

16. Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov

*Informácie sa vyplňajú iba pre investičné<sup>16</sup> typy projektov.*

<b>Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov</b>	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti <sup>17</sup> ? (áno/nie)	NA
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete , uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	NA
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	NA

Vypracoval: (vecne príslušný útvar MPSVR SR / externý subjekt)

<sup>16</sup> Investičný projekt – dlhodobá alokácia finančného aj nefinančného kapitálu na naplnenie investičného zámeru až do etapy, kedy projekt vstúpi do prevádzkovej etapy a prípadne začne generovať stabilné príjmy. Investičný projekt smeruje k: výstavbe stavby alebo jej technickému zhodnoteniu; nákupu pozemkov, budov, objektov alebo ich častí; nákupu strojov, prístrojov, tovarov a zariadení; obstaraniu nehmotného majetku vrátane softvéru. Zdroj: Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR.

<sup>17</sup> Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na:

<http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598> )