

Zámer národného projektu „Každé dieťa sa počíta“

v zmysle § 26 zákona o príspevku z EŠIF a kapitoly 3.4.1 Národné projekty systému riadenia EŠIF na programové obdobie 2014-2020

Názov národného projektu:

1. Zdôvodnite čo najpodrobnejšie prečo nemôže byť projekt realizovaný prostredníctvom výzvy na predkladanie žiadostí o NFP?

Predkladaný národný projekt má za cieľ zavedenie systémovej podpory pre deti s neštandardným vývinom od raného veku, čo zahŕňa široké spektrum od porúch učenia, reči až cez pervazívne vývinové poruchy, ktoré spadajú pod zdravotné znevýhodnenie resp. postihnutie. Nakoľko ide o nastavenie systematického prístupu, t.j. celého systému rôznorodej a dostupnej podpory vrátane podpory sociálnej inklúzie do vzdelávacích zariadení a odpilotovanie takýchto zariadení, je potrebné riešiť problematiku systematicky a koordinovane, čo je možné len uceleným národným projektom. Následná podpora jednotlivých organizácii po ukončení pilotného projektu bude možná formou DOP.

2. Príslušnosť národného projektu k relevantnej časti operačného programu

Prioritná os	4. Sociálna inklúzia
Investičná priorita	4.1 Aktívne začlenenie, a to aj s cieľom podporovať rovnaké príležitosti a aktívnu účasť a zlepšenie zamestnateľnosti
Špecifický cieľ	4.1.2 Prevencia a eliminácia všetkých foriem diskriminácie
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja)	MRR - Trnavský VÚC, Nitriansky VÚC, Trenčiansky VÚC, Žilinský VÚC, Banskobystrický VÚC, Košický VÚC, Prešovský VÚC, VRR - Bratislavský VÚC.
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	<i>Primárna cieľová skupina</i> <ul style="list-style-type: none">• osoby so zdravotným postihnutím• jednotlivci alebo skupiny ohrozené diskrimináciou, chudobou alebo sociálnym vylúčením• deti a plnoleté fyzické osoby, ktorým sa poskytujú sociálne služby <i>Sekundárna cieľová skupina</i> <ul style="list-style-type: none">• výskumné a vzdelávacie inštitúcie• verejní a neverejní poskytovatelia sociálnych služieb• zamestnanci vykonávajúci politiky a opatrenia v oblasti prevencie diskriminácie a /alebo sociálneho začlenenia vo verejnom aj v neverejnom sektore

3. Prijímateľ¹ národného projektu

Dôvod určenia prijímateľa národného projektu ²	Prijímateľom projektu bude Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR (MPSVR) ako ústredný
---	---

¹ V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to tá istá osoba, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP.

² Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkaz na platné predpisy, operačný program, národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP).

	orgán štátnej správy zodpovedný za agendu rovnosti príležitostí
Má prijímateľ osobitné, jedinečné kompetencie na implementáciu aktivít národného projektu priamo zo zákona, osobitných právnych predpisov, resp. je uvedený priamo v príslušnom operačnom programe?	MPSVR je podľa Zákona o 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy (kompetenčný zákon) uvedený ako zodpovedný orgán štátnej správy o.i. za koordináciu štátnej politiky v oblasti rovnosti príležitostí a podpory osôb so zdravotným postihnutím, z čoho mu vyplýva jedinečné postavenie v oblasti špecifickej podpory detí s neštandardným vývinom
Obchodné meno/názov (aj názov sekcie ak relevantné)	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, odbor rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí
Sídlo	Špitálska 4 -8, Bratislava
IČO	00681156

4. Partner, ktorý sa bude zúčastňovať realizácie národného projektu (ak relevantné)

V rámci projektu nepredpokladáme oficiálne partnerstvo, prijímateľ však bude intenzívne spolupracovať s rezortom školstva, najmä s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie a so Štátnym pedagogickým ústavom.

Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné) ³	
Kritériá pre výber partnera ⁴	
Má partner monopolné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?	
Obchodné meno/názov	
Sídlo	
IČO	

V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

5. Predpokladaný časový rámec

Dátum vyhlásenia vyzvania vo formáte Mesiac/Rok	Január/2019
Uveďte plánovaný štvrťrok podpísania zmluvy o NFP s prijímateľom	1. Štvrťrok 2019
Uveďte plánovaný štvrťrok spustenia realizácie projektu	2. Štvrťrok 2019
Predpokladaná doba realizácie projektu v mesiacoch	48

6. Finančný rámec

Alokácia na vyzvanie (zdroj EÚ a ŠR)	8 476 195 EUR
Celkové oprávnené výdavky projektu	8 476 195 EUR
Vlastné zdroje prijímateľa	0

³ Uveďte dôvody pre výber partnerov (ekonomickí, sociálni, profesijní...). Odôvodnite dôvody vylúčenia akejkoľvek tretej strany ako potenciálneho realizátora.

⁴ Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber - určenie partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o VO.

7. Východiskový stav

- a. *Uveďte východiskové dokumenty na regionálnej, národnej a európskej úrovni, ktoré priamo súvisia s realizáciou NP:*

Východiskové koncepčné/strategické dokumenty EÚ a koncepčné/strategické dokumenty na národnej a regionálnej úrovni:

- Zákon 365/2004 o rovnakom zaobchádzaní (Antidiskriminačný zákon);
 - Hodnota za peniaze: Revízia výdavkov na politiky trhu práce a sociálne politiky v súlade s uznesením 471/2017, prílohou 8
 - Dohovor OSN o právach dieťaťa (CRC)
 - Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím (CRPD)
 - Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie 2016-2019
 - Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 - 2020
 - Európska stratégia pre osoby so zdravotným postihnutím 2010-2020
- b. *Uveďte predchádzajúce výstupy z dostupných analýz, na ktoré nadväzuje navrhovaný zámer NP (štatistiky, analýzy, štúdie,...):*

V súčasnosti v SR neexistuje overený systém podpory detí s neštandardným vývinom, ktorý by bol všetkým deťom resp. ich rodičom dostupný z hľadiska informácií o spôsobe podpory, ako aj finančnej a regionálnej dostupnosti. Do tejto skupiny patria najmä deti s ľahšími pervazívnymi poruchami vývinu, ako sú deti s vývinovými poruchami učenia, deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, deti s ľahším mentálnym postihnutím, deti s poruchami autistického spektra (PAS) a to najmä s vysokofunkčným autizmom a s Aspergerovým syndrómom, deti s poruchou hyperaktivity a pozornosti (najmä ADHD) a pod. (ďalej len „deti s neštandardným vývinom“ alebo „deti“).

Počet diagnostikovaných detí s neštandardným vývinom pritom neustále narastá. V súčasnosti tvoria deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podľa oficiálnych štatistík MŠVVŠ SR až 10% školopovinnej populácie, pričom Centrá špeciálno-pedagogického poradenstva evidujú viac ako 88 tisíc detí, z toho viac ako 26 tisíc v predškolskom veku. Z týchto dát je zrejmé, že počet detí s neštandardným vývinom je oveľa vyšší ako oficiálne uvádzané dáta. Prvé príznaky odlišného vývinu sa u dieťaťa prejavia okolo 2. roku života a od tohto momentu sú dieťa a jeho rodina ohrození sociálnym vylúčením.

Podľa informácie v dokumente *Najvyšší čas na včasnú intervenciu - Analýza nákladov a prínosov včasnej intenzívnej intervencie pri poruchách autistického spektra*, ktorý vypracoval Inštitút sociálnej politiky MPSVR SR, je vhodná priemerná intenzita včasnej intervencie v rozsahu 32,5 (20 - 40) hodín týždenne a priemerná dĺžka poskytovania 27 (12 - 36) mesiacov.

- c. *Uveďte, na ktoré z ukončených a prebiehajúcich národných projektov⁵ zámer NP priamo nadväzuje, v čom je navrhovaný NP od nich odlišný a ako sú v ňom zohľadnené výsledky/dopady predchádzajúcich NP (ak relevantné):*

Projekt nenadväzuje na žiadne predchádzajúce projekty.

- d. *Popíšte problémové a prioritné oblasti, ktoré rieši zámer národného projektu. (Zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť):*

⁵ V prípade ak je to relevantné, uveďte aj ukončené národné projekty z programového obdobia 2007-2013.

Včasná intervencia je širšie definovaná ako postupy, ktoré podporujú vývoj detí so špeciálnymi potrebami alebo detí ohrozených vývinovými poruchami. (*Zdroj: Journal of Early Intervention*)

Zo zahraničia sú známe metódy včasnej intervencie, ktoré pomôžu deťom s neštandardným vývinom dobehnúť odchýlky vývinu a rozhodujúcim spôsobom zlepšiť možnosť ich integrácie do štandardného školského vzdelávania a neskôr na trh práce. V SR je však dostupný iba veľmi obmedzený počet odborníkov vzdelaných v moderných inovatívnych metódach včasnej intervencie, ktoré sú špecificky zamerané na jednotlivé odchýlky vývinu. Aj v tých oblastiach, kde existujú jednotlivci alebo organizácie, poskytujúce vhodné metódy včasnej intervencie, sú tieto spravidla z hľadiska finančnej náročnosti vyplývajúcej z potreby vysokej intenzity a pravidelnosti intervencie, pre väčšinu rodičov takýchto detí nedostupné. Okrem toho poskytujú takúto intervenciu aj ľudia, ktorí neboli dostatočne vzdelaní a nepodliehajú supervízii odborníkov.

Bez dostatočnej odbornej podpory celého prostredia okolo dieťaťa (profesionálov z inštitúcií pracujúcich s deťmi, zameraných na včasné ohodnotenie a terapeutickú intervenciu a prevenciu u detí, profesionálov pracujúcich s deťmi, ako sú: pedagogickí a odborní zamestnanci na základných a stredných školách, rodičov a odborných asistentov detí) sa deti s neštandardným vývinom stávajú pre bežný typ školy záťažou a končia v špeciálnych školách, ktoré im poskytujú spravidla len obmedzené možnosti kvalifikácie pre trh práce. Špeciálne školy majú vo vzdelávacom systéme v súčasnosti ešte nezastupiteľné miesto pri deťoch s ťažšími vývinovými poruchami (variant B a C), ale aj v ich rámci by schopnosť učiteľov pracovať s deťmi pomocou moderných intervenčných metód mohla napomôcť k oveľa efektívnejšiemu vzdelávaniu s lepšími výsledkami a prípravou pre trh práce.

e. Popíšte administratívnu, finančnú a prevádzkovú kapacitu žiadateľa a partnera (v prípade, že v projekte je zapojený aj partner)

Prijímateľ má dlhodobé skúsenosti s realizáciou národných projektov financovaných z ESF v Programovom období 2004 – 2006, Programovom období 2007 – 2013 a Programovom období 2014 – 2020, ako aj z iných zdrojov. Samotný odbor rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí MPSVR SR realizoval niekoľko projektov, naposledy projekt z Nórskeho finančného mechanizmu „Koordinačno-metodické centrum pre rodovo podmienené a domáce násilie! Vo výške 2,4 mil EUR.

Odbor rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí bude zabezpečovať v rámci projektu riadenie a monitorovanie projektu (najmä sledovanie realizácie projektu, návrhy na zmenu v realizácii projektu vo väzbe na zmenu podmienok, zadávanie údajov do ITMS2014+, verejné obstarávanie na hlavné a podporné aktivity, finančné riadenie projektu). Riadenie bude súčasťou hlavných aktivít.

Publicitu a informovanosť o projekte bude žiadateľ zabezpečovať v súlade so schválenými postupmi pre informovanie a komunikáciu pre prijímateľov OP ĽZ v rámci EŠIF.

8. Vysvetlite hlavné ciele NP (stručne):

(očakávaný prínos k plneniu strategických dokumentov, k socio-ekonomickému rozvoju oblasti pokrytej OP, k dosiahnutiu cieľov a výsledkov príslušnej prioritnej osi/špecifického cieľa)

Hlavný cieľ: prevencia diskriminácie, sociálna inklúzia a posilnenie rovnosti príležitostí pre deti s neštandardným vývinom prostredníctvom zavedenia a rozšírenia moderných metód

práce s týmito deťmi na všetkých úrovniach, ktoré majú vplyv na vývin dieťaťa, jeho vzdelávanie a prípravu na trh práce.

Moderné metódy včasnej intervencie sa ukazujú ako rozhodujúce pri zvýšení kompetencií detí, ich schopnosti integrácie do štandardného vzdelávania a trhu práce a tým aj sociálnej inklúzie počas celého životného cyklu.

Cieľom projektu je preto vytvoriť predpoklady pre vyrovnávanie šancí detí s neštandardným vývinom na troch úrovniach intervencie:

- Rodinná - rodičia detí a osobní asistenti detí
- Profesionálna - profesionáli, poskytujúci služby v oblasti včasnej intervencie a práce s deťmi v mimoškolskom prostredí
- Vzdelávacia - podpora špecifického prístupu a osvojenie si moderných metód práce a intervencie s cieľom vytvorenia podmienok pre inkluzívne vzdelávanie resp. ciele vzdelávanie v špeciálnych školách

Nakoľko projekt má zabezpečiť rovnosť príležitostí a nediskrimináciu detí s neštandardným vývinom aj v prístupe k vzdelaniu prijímaním špecificky zameraných opatrení na túto cieľovú skupinu, má **charakter dočasných vyrovnávacích opatrení** v zmysle Antidiskriminačného zákona (Zákon č. 365/2004 Z. z. Zákon o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

9. Očakávaný stav a merateľné ciele

NP pomôže vytvoriť základné predpoklady pre sociálne začlenenie detí s neštandardným vývinom:

1. včasná a objektívna diagnostika zameraná nielen na úroveň pripravenosti dieťaťa na školskú dochádzku a jeho intelektuálne schopnosti (ako je to v súčasnosti), ale aj na príčiny prípadného neštandardného vývinu (v takomto prípade viacstupňová diagnostika) – informácie na web stránke budú poskytovať rodičom informácie, na aké inštitúcie môžu obrátiť

2. intenzívna včasná intervencia vhodnými modernými metódami resp. ich kombináciou špecificky zameraná na vyrovnávanie vývinových deficitov dieťaťa – v projekte budú vyškolení profesionáli, rodičia, osobní asistenti v oblasti metód práce s deťmi s neštandardným vývinom (pokrytie všetkých krajov v rámci SR)

3. zabezpečenie špeciálnych potrieb a podpory detí s neštandardným vývinom pri inklúzii do štandardného školského systému prostredníctvom odborníkov s dostatočnou kvalifikáciou a schopnosťami pracovať s deťmi zvolenou metódou včasnej intervencie - profesionáli, rodičia, osobní asistenti v oblasti metód práce s deťmi s neštandardným vývinom (pokrytie všetkých krajov v rámci SR)

4. tolerantné, citlivé a nediskriminačné prostredie - dostatočná citlivosť a porozumenie deťom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami nielen medzi pedagógmi, ale najmä i spolužiakmi a ich rodičmi.

V tejto časti popíšte očakávané výsledky projektu s konkrétnym prínosom vo vzťahu k rozvoju oblasti pokrytej operačným programom a zrealizovaniu aktivít. V tabuľke nižšie uveďte projektové ukazovatele a iné údaje. Projektové ukazovatele musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne. ⁶				
Cieľ národného projektu	Merateľný ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	Súvisiaci programový ukazovateľ ⁷
Prevenia diskriminácie, sociálna inklúzia a posilnenie rovnosti príležitostí pre deti s neštandardným vývinom prostredníctvom zavedenia a rozšírenia moderných metód práce s týmito deťmi na všetkých úrovniach, ktoré majú vplyv na vývin dieťaťa, jeho vzdelávanie a prípravu na trh práce.	P0743 Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu	300	Podpora inštitucionálnych o rozvoja včasnej intervencie pre deti s neštandardným vývinom	Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu
	P0551 Počet zamestnávateľov/inštitúcií, ktoré po ukončení projektu poskytujú vzdelávanie/poradenstvo alebo realizujú opatrenia v oblasti prevencie a eliminácie diskriminácie	25 (20 v rámci akt. 1 a 5 pilotných zariadení v rámci akt.2)	Podpora inštitucionálnych o rozvoja včasnej intervencie pre deti s neštandardným vývinom	Počet zamestnávateľov/inštitúcií, ktoré po ukončení projektu poskytujú vzdelávanie/poradenstvo alebo realizujú opatrenia v oblasti prevencie a eliminácie diskriminácie
	P0440 Počet účastníkov ohrozených diskrimináciou zapojených do vzdelávania alebo využívajúcich poradenstvo v oblasti prevencie a eliminácie diskriminácie	960 (300 detí a 300 rodičov, ktorým budú poskytnuté príspevky plus 360 rodičov informovaných v rámci akt.1)	Podpora včasnej intervencie v praxi	Počet účastníkov ohrozených diskrimináciou zapojených do vzdelávania alebo využívajúcich poradenstvo v oblasti prevencie a eliminácie diskriminácie
	P0441 Počet účastníkov ohrozených diskrimináciou, ktorí úspešne absolvovali vzdelávanie alebo využili poradenstvo v oblasti prevencie a eliminácie diskriminácie	900 (300 detí a 300 rodičov, ktorým budú poskytnuté príspevky plus 300 rodičov informovaných v rámci akt.1)	Podpora včasnej intervencie v praxi	Počet účastníkov ohrozených diskrimináciou, ktorí úspešne absolvovali vzdelávanie alebo využili poradenstvo v oblasti prevencie a eliminácie diskriminácie
	P0509 Počet vypracovaných nových, inovatívnych, systémových opatrení	3	Podpora inštitucionálnych o rozvoja včasnej intervencie pre deti s	

⁶ V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

⁷ Národný projekt by mal obsahovať minimálne jeden relevantný projektový ukazovateľ, ktorý sa agreguje do programového ukazovateľa. Pri ostatných projektových ukazovateľoch sa uvedie N/A.

			neštandardným vývinom		
	P0507 Počet vypracovaných materiálov (hodnotení, analýz, štúdií, a pod.)	5	Podpora inštitucionálnych o rozvoja včasnej intervencie pre deti s neštandardným vývinom		
	P0136 Počet aktivít zameraných na zvýšenie povedomia o právach osôb so zdravotným postihnutím	5	Osveta a scitlivovanie spoločnosti	Počet aktivít zameraných na zvýšenie povedomia o právach osôb so zdravotným postihnutím	
	P0361 Počet projektov zameraných na verejné správy alebo sociálne služby na vnútroštátnej, regionálnej a miestnej úrovni	1			
Iné údaje, ktorými je možné sledovať napĺňanie cieľov národného projektu (ak relevantné)					
Cieľ národného projektu	Ukazovateľ	Indikatív na cieľová hodnota	Aktivita projektu		
Prevenca diskriminácie, sociálna inklúzia a posilnenie rovnosti príležitostí pre deti s neštandardným vývinom prostredníctvom zavedenia a rozšírenia moderných metód práce s týmito deťmi na všetkých úrovniach, ktoré majú vplyv na vývin dieťaťa, jeho vzdelávanie a prípravu na trh práce.	D0249 Počet pracovníkov, pracovníčok refundovaných z projektu mimo technickej pomoci OP/OP TP;		2,3, podporné aktivity		
	D0261 Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer);				
	D0262 Mzda mužov refundovaná z projektu (medián);				
	D0263 Mzda žien refundovaná z projektu (priemer);				
	D0264 Mzda žien refundovaná z projektu (medián);				
	D0266 Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu, D0267 Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu,				
	D0128 Počet nástrojov zabezpečujúcich prístupnosť pre osoby so zdravotným postihnutím;				5
D0162 Počet realizovaných informačných aktivít;				1	
D0164 Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít;				1	
D0268 Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu;				1	

V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý merateľný ukazovateľ.

10. Bližší popis merateľných ukazovateľov.⁸

Predmetná časť sa týka projektových ukazovateľov	
Názov merateľného ukazovateľa ⁹	Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny a karty účastníka pri vzdelávaní, akt. 1
Názov merateľného ukazovateľa ¹⁰	Počet zamestnávateľov/inštitúcií, ktoré po ukončení projektu poskytujú vzdelávanie/poradenstvo alebo realizujú opatrenia v oblasti prevencie a eliminácie diskriminácie
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny a karty účastníka
Názov merateľného ukazovateľa ¹¹	Počet účastníkov ohrozených diskrimináciou zapojených do vzdelávania alebo využívajúcich poradenstvo v oblasti prevencie a eliminácie diskriminácie
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny a karty účastníka pri workshopoch pre rodičov, akt. 1 Karty účastníka pri podpore poskytovania včasnej intervencie
Názov merateľného ukazovateľa ¹²	Počet aktivít zameraných na zvýšenie povedomia o právach osôb so zdravotným postihnutím
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Monitorovacie správy projektu
Názov merateľného ukazovateľa ¹³	Počet projektov zameraných na verejné správy alebo sociálne služby na vnútroštátnej, regionálnej a miestnej úrovni
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Monitorovacie správy projektu

V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý z nich.

⁸ V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplňa, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

⁹ V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

¹⁰ V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

¹¹ V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

¹² V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

¹³ V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

11. Očakávané dopady

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny		
Dopady	Cieľová skupina (ak relevantné)	Počet ¹⁴
Rozšírené využívanie metód včasnej intervencie pre deti s neštandardným vývinom – pokrytie všetkých krajov v rámci SR.	osoby so zdravotným postihnutím	Ca. 11% populácie detí sú podľa údajov MŠVVaŠ detí so špeciálno-výchovnými vzdelávacími potrebami (ŠVVP), pričom ŠPPC evidujú viac ako 80 tisíc detí, ktorým poskytujú poradenstvo. Predpokladáme, že polovica týchto detí by mohla z dlhodobého hľadiska profitovať zo zavedenia metód VI
Intenzívna stimulácia rozvoja dieťaťa s neštandardným vývinom s prihliadnutím na jeho špeciálne potreby	deti a plnoleté fyzické osoby, ktorým sa poskytujú sociálne služby	
	jednotlivci alebo skupiny ohrozené diskrimináciou, chudobou alebo sociálnym vylúčením	
Zvýšená informovanosť a citlivosť k deťom s neštandardným vývinom ;zmapovaný výskyt neštandardného vývinu detí v SR.	verejnosť	

V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.

12. Aktivity

- a) Uveďte detailnejší popis aktivít.

Aktivita 1 – Podpora rozvoja včasnej intervencie pre deti s neštandardným vývinom

Cieľ aktivity: rozšíriť v rámci SR využívanie moderných metód práce s deťmi s neštandardným vývinom

Včasná intervencia dieťaťa musí zahŕňať špecifický prístup počas všetkých aktivít, či už v rámci samotnej terapeutickkej intervencie, rodiny, sociálneho zázemia dieťaťa či v rámci vzdelávania. Skúsenosti zo zahraničia ukazujú, že vhodne zvolenou intenzívnou včasnou intervenciou je možné tieto deti začleniť do štandardného školského systému a poskytnúť im tak rovnaký nediskriminačný a inkluzívny prístup k vzdelaniu a tým šancu na zabezpečenie dôstojného života. V rámci projektu bude podporená tvorba vhodných podmienok pre realizáciu sociálnej inklúzie detí s neštandardným vývinom s využitím moderných a na mieru šitých intervenčných metód.

Aktivitu budú realizovať dodávateľia pod dohľadom MPSVR SR. V rámci verejného obstarávania budú vybraní dodávateľia, ktorí majú v súčasnosti už skúsenosť s poskytovaním vybranej formy včasnej intervencie a majú dokázateľný potenciál na prenos metódy zo zahraničia do SR vrátane zahraničných kontaktov a vlastných odborných kapacít alebo pilotne overili metódy v SR a majú podloženú úspešnosť. S vybranými dodávateľmi budú uzavreté rámcové zmluvy na dobu trvania projektu na zabezpečenie predmetu dodávky.

Ministerstvo stanovilo na základe diskusií s odbornou verejnosťou, analýz existujúcich metód, ich dostupnosti v SR ako vhodné metódy včasnej intervencie nasledujúce metódy:

¹⁴ Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

- Aplikovaná behaviorálna analýza (ABA)
- BHRG metóda
- Včasná intervencia pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou pilotne odskúšaná pod dohľadom Pedagogickej fakulty UK v Bratislave

Dodávateľ môže ponúknuť aj inú obdobnú metódu, pokiaľ doloží vedecky overenú účinnosť metódy pre cieľovú skupinu resp. výsledky, ktoré boli dosiahnuté pri využívaní metódy v rámci SR v rámci pilotného projektu.

Dodávateľom môže byť len subjekt, ktorý vie preukázateľne zabezpečiť odbornú garanciu v zvolenej metóde včasnej intervencie.

Predmet dodávky musí obsahovať všetky tri položky, a to:

1. Zabezpečenie vzdelávania pre odborný personál v zvolenej metóde včasnej intervencie.

V rámci dodávky je potrebné vyškoliť min. 100 odborných zamestnancov pracujúcich s deťmi vo verejných inštitúciách, ktoré sú oprávnené poskytovať včasnú intervenciu (napr. zamestnanci centier včasnej intervencie v rámci sociálnych služieb, centier špeciálneho pedagogického poradenstva, psychologických ambulancií a pod.), v jednej z metód.

2. Vytvorenie webinára pre každodennú prácu s dieťaťom s neštandardným vývinom

V rámci dodávky pôjde o vytvorenie webinára zameraného na zvýšenie kompetencií pri každodennú prácu s dieťaťom s neštandardným vývinom a využívanie behaviorálnej stratégie v inkluzívnom prostredí pomocou zvolenej metódy včasnej intervencie.

Webinár musí obsahovať video tutoriál a textovú časť s návodmi a metodikami pre prácu s dieťaťom v zvolenej metóde. Webinár je určený pre rodinné prostredie dieťaťa a ľudí, ktorí s ním prichádzajú denne do kontaktu, ako sú rodičia, osobní asistenti, prípadne učitelia a pod. Cieľom webinára je zabezpečiť celoplošnú dostupnosť inovatívnych postupov, špecializovaných na jednotlivé typy intervencií, v oblasti rozvoja a inklúzie detí s neštandardným vývinom do mainstreamového prostredia.

3. Workshopy pre rodičov¹⁵ detí s neštandardným vývinom

Súčasťou dodávky bude aj zrealizovanie workshopov pre rodičov, a to min. 3 jednodňových workshopov v každom VÚC, teda celkom 24 workshopov počas trvania rámcovej zmluvy. Obsah workshopov má korešpondovať s obsahom webinára a zameriavať sa hlavne na praktickú prácu rodičov s dieťaťom s neštandardným vývinom v rôznych situáciách. V rámci workshopov je potrebné poskytnúť rodičom priestor na otázky a diskusiu s lektormi.

Výstupy z aktivity:

- vzdelaných min. 300 (3x100) odborných zamestnancov pracujúcich s deťmi vo verejných inštitúciách, ktoré sú oprávnené poskytovať včasnú intervenciu v jednej metód včasnej intervencie;
- Vypracovaný a sprístupnený webinár pre každodennú prácu s dieťaťom s neštandardným vývinom ;
- Informovaných min. 360 (3 x 120) rodičov¹⁵ ako pracovať s dieťaťom s neštandardným vývinom v rôznych situáciách.

Výsledok: rozšírené využívanie metód včasnej intervencie pre deti s neštandardným vývinom – pokrytie všetkých krajov v rámci SR.

¹⁵ Myslia sa aj iné osoby starajúce sa o dieťa namiesto rodičov

Zodpovedajúce príklady aktivít zo ŠC 4.1.2 OP LZ: Podpora zavádzania a zvyšovania dostupnosti služieb a opatrení pre osoby so zdravotným znevýhodnením ako sú rôzne typy intervenčných metód vrátane včasnej intervencie, vedúce k vyrovnávaniu k rovnosti príležitostí osôb so ZP ako aj ich rodičov. (podľa revidovaného OP LZ)

(Pôvodná aktivita bez revízie: podpora inštitucionálneho rozvoja špecializovaných poradenských služieb slúžiacich na boj proti všetkým formám diskriminácie, vrátane právneho poradenstva v oblasti diskriminácie na trhu práce).

MU

Počet podporených zamestnávateľov/inštitúcií realizujúcich opatrenia na prevenciu a elimináciu diskriminácie 20 (MRR 15 / VRR 5)

Aktivita 2: Podpora včasnej intervencie v praxi

Cieľ aktivity: podpora rozvoja dieťaťa s neštandardným vývinom s prihliadnutím na jeho špeciálne potreby

2.1 Podpora rodičom vo forme príspevkov

Poskytovaním služieb na účely tohto projektu sa rozumie poskytovanie odborných služieb deťom s neštandardným vývinom a ich rodičom centrom poskytujúcim služby za účelom ďalšieho rozvoja dieťaťa a podpory jeho začlenenia do spoločnosti. Poskytovanie služieb sa bude realizovať na základe spolupráce rodičov, žiadateľa (ORRaRP) a centier poskytujúcich služby. Centrum poskytujúce služby bude akceptované len v prípade, ak preukáže, že je oprávnené na poskytovanie odborných služieb deťom s neštandardným vývinom a ich rodičom v zmysle legislatívy platnej na území SR. Poskytovať vyššie uvedené služby možno len na území SR.

Podpora bude prebiehať na základe zmluvy uzavretej prijímateľom projektu (ministerstvom) s rodičmi resp. zákonnými zástupcami dieťaťa, na základe ktorej sa budú rodičovi preplácať reálne náklady na včasnú intervenciu za stanovených podmienok. Predpokladaný rozsah podpory je 2 roky na jedno dieťa, pričom pokrok dieťaťa sa bude pravidelne vyhodnocovať, čím sa overí aj účinnosť poskytovanej metódy poskytovanej daným centrom.

2.2 Pilotné overenie modelov inkluzívnych vzdelávacích a voľnočasových zariadení pre deti

Vytvorí sa expertný tím, ktorý vypracuje modely inkluzívnych vzdelávacích a voľnočasových zariadení pre deti, napr. inkluzívnej škôlky, školy, detského centra, centra voľného času apod. podľa zadania žiadateľa s využitím metódy včasnej intervencie. Expertný tím bude vytvorený z odborníkov a odborníčok venujúcich sa včasnej intervencii a vývinu dieťaťa, a to na základe transparentných výberových konaní. Do expertného tímu budú zapojení aj odborníci a odborníčky z VÚDPaPu a Štátneho pedagogického ústavu pre zabezpečenie synergií a medzirezortnej spolupráce.

Po roku testovania modelu, expertný tím spracuje hodnotiacu správu, ktorá zhodnotí pozitíva a negatíva testovaného modelu, príp. navrhne potrebné zmeny a opatrenia. Výsledky hodnotení budú využité pri odporúčaní vhodných metód včasnej intervencie pre rôzne skupiny detí.

Úlohou expertného tímu bude aj sledovať pokrok jednotlivých detí, ktorým je v rámci aktivity 2.1 poskytovaná včasná intervencia a vyhodnocovať úspešnosť jednotlivých metód VI. Výstupom bude aj evaluačná správa o poskytovaní rôznych metód VI v rámci SR, o dostupnosť a efektívnosť.

Výstupy z aktivity:

- Príspevky poskytnuté rodičom na služby včasnej intervencie;
- Vyhodnotenie rôznych foriem včasnej intervencie – evaluačná správa;
- Vytvorené a otestované modely inkluzívnych vzdelávacích a voľnočasových zariadení pre deti
- Vypracovaná hodnotiacia správa testovaných modelov inkluzívnych vzdelávacích a voľnočasových zariadení pre deti

Výsledok: intenzívna stimulácia rozvoja dieťaťa s neštandardným vývinom s prihliadnutím na jeho špeciálne potreby

Zodpovedajúce príklady aktivít zo ŠC 4.1.2 OP ĽZ: Podpora zavádzania a zvyšovania dostupnosti služieb a opatrení pre osoby so zdravotným znevýhodnením ako sú rôzne typy intervenčných metód vrátane včasnej intervencie, vedúce k vyrovnávaniu k rovnosti príležitostí osôb so ZP ako aj ich rodičov. (podľa revidovaného OP ĽZ)

(Pôvodná aktivita bez revízie: podpora inštitucionálneho rozvoja špecializovaných poradenských služieb slúžiacich na boj proti všetkým formám diskriminácie, vrátane právneho poradenstva v oblasti diskriminácie na trhu práce).

MU

Počet podporených zamestnávateľov/inštitúcií realizujúcich opatrenia na prevenciu a elimináciu diskriminácie 20 (MRR 15 / VRR 5)

Počet účastníkov ohrozených diskrimináciou zapojených do vzdelávania alebo využívajúcich poradenstvo v oblasti prevencie a eliminácie diskriminácie

Počet vypracovaných nových, inovatívnych, systémových opatrení

Počet vypracovaných materiálov (hodnotení, analýz, štúdií, a pod.)

Aktivita 3 – Osveta a scitlivovanie spoločnosti

Cieľ aktivity: zvýšiť citlivosť a toleranciu voči deťom s neštandardným vývinom a tým vytvoriť vhodné podmienky pre ich inklúziu do spoločnosti

3.1. Osvetová kampaň

Nevyhnutnou súčasťou prípravy na inkluzívne vzdelávanie je scitlivovanie učiteľov a žiakov na akceptáciu a rešpekt k deťom, ktoré sú "iné". Takáto kampaň je mimoriadne dôležitá, nakoľko výsledky najnovšieho prieskumu Eurobarometra zameraného na diskrimináciu ukázali v SR pomerne negatívne výsledky a nízku toleranciu k rôznym znevýhodneným skupinám. Napr. v oblasti zdravotného postihnutia sa tretina respondentov zo SR vyjadrila, že by sa necítila komfortne pracovať s človekom so ZP. O to citlivejšia je miera netolerancie v školskom prostredí, kde sa deti s neštandardným vývinom môžu stretávať so šikanou a vylučovaním z kolektívu.

V rámci osvetovej kampane plánujeme nasledujúce aktivity:

- **Mediálna kampaň zameraná na scitlivovanie verejnosti voči deťom s neštandardným vývinom.** Kampaň bude podporená rôznymi PR aktivitami, predpokladá sa trvanie mediálnej kampane 2 mesiace a PR aktivity počas celej doby trvania projektu. PR aktivity budú zabezpečované vlastným manažérom komunikácie.
- **Osvetová kampaň zameraná na školy,** ktorá bude prebiehať formou podujatí na školách s podporou audiovizuálnej techniky. Audiovizuálne prednášky budú zrealizované externým

dodávateľov, ktorý bude vybraný verejným obstarávaním.

- **Vypracovanie osvetového materiálu pre verejnosť podporeného krátkymi dokumentárnymi filmami** s cieľom sprístupniť informovanosť o možnostiach inklúzie a jej benefítoch pre všetkých. Osvetový materiál bude vypracovaný odborným tímom zloženým z odborníkov/čok v oblasti inklúzie, pedagogiky, ľudských práv ako aj PR a komunikácie, pracujúcim v rámci dohôd o vykonaní práce; dokumentárne filmy budú dodané externe cez VO.
- **Vytvorenie komplexnej informačnej web stránky** pre informovanosť rodičov a sociálneho okolia detí s prehľadom dostupnosti odborného poradenstva, aktuálnych pro-inkluzívne orientovaných predškolských, školských a mimoškolských zariadení v rámci SR, a ponuky inovatívnych vzdelávaní pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov a rodičov. Web stránka bude dodaná externe cez VO, jej aktualizácia bude zabezpečená v rámci dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.

3.2 Realizácia výskumu o reálnom výskyte detí s neštandardným vývinom. Aktivita bude realizovaná v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní, a to hneď na začiatku projektu. Výskum sa bude realizovať formou mapovania výskytu príznakov neštandardného vývinu u detí v určitej vekovej kohorte dotazníkovou formou vo vybraných regiónoch, minimálne v dvoch VÚC. V rámci mapovania sa bude zisťovať aj dostupnosť metód včasnej intervencie, ako i ďalších súvisiacich služieb pre deti s neštandardným vývinom.

Výstupy z aktivity:

- vypracované tri TV spoty, 3 dokumentárne filmy, osvetový materiál
- zrealizované informačné podujatia na školách
- vytvorená informačná web stránka
- výskumná správa

Výsledok: zvýšená informovanosť a citlivosť k deťom s neštandardným vývinom; zmapovaný výskyt neštandardného vývinu detí v SR.

Zodpovedajúce príklady aktivít zo ŠC 4.1.2 OP IZ: aktivity zamerané k zvýšeniu informovanosti o predchádzaní všetkých foriem diskriminácie a spôsobom ochrany pred ňou

b) V tabuľke nižšie uveďte rámcový popis aktivít, ktoré budú v rámci identifikovaného národného projektu realizované a ich prepojenie so špecifickými cieľmi.

Názov aktivity	Cieľ, ktorý má byť aktivitou dosiahnutý (podľa sekcie <i>Očakávaný stav</i>)	Spôsob realizácie (žiadateľ a/alebo partner)	Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity
Aktivita 1: Podpora inštitucionálneho rozvoja včasnej intervencie pre deti s neštandardným vývinom	Rozšíriť v rámci SR využívanie moderných metód práce s deťmi s neštandardným vývinom	Žiadateľ cez externých dodávateľov formou VO	48
Aktivita 2: Podpora včasnej intervencie v praxi	Podpora rozvoja dieťaťa s neštandardným vývinom s prihliadnutím na jeho špeciálne potreby	žiadateľ	48

Aktivita 3 – Osveta a scitlivovanie spoločnosti	Zvýšená informovanosť a citlivosť k deťom s neštandardným vývinom ; Zmapovaný výskyt neštandardného vývinu detí v SR	Žiadateľ, sčasti cez externých dodávateľov formou VO	48
---	--	--	----

V prípade viacerých aktivít, doplňte informácie za každú z nich.

13. Rozpočet

Jasne uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok, v prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, o. i. aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s MP CKO č. 4 k číselníku oprávnených výdavkov v platnom znení. V prípade operačných programov implementujúcich infraštruktúrne projekty, ako aj projekty súvisiace s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie		
Predpokladané finančné prostriedky na hlavné aktivity	Celková suma v EUR	Uveďte plánované vecné vymedzenie
Aktivita 1		
518 - Ostatné služby	2 640 000	Podpora rozvoja včasnej intervencie pre deti s neštandardným vývinom zabezpečená formou VO. Cena bola stanovená prieskumom trhu a následným vypočítaním predbežnej hodnoty zákazky pre 3 vybrané metódy
Aktivita 2		
	3 120 000	Podpora rodičom vo forme príspevkov na včasnú intervenciu. Odhadujeme podporu 300 detí priemerne 5 hod týždenne po dobu 2 rokov, 20 EUR hod. Cena nastavená na základe technického dialógu.
521 - Mzdové výdavky	560 700	Externí experti na dohody o PČ alebo VP (9 expertov/iek na 3 roky po 350 hod, 38 EUR/hod CCP), koordinátor aktivity (48 x 2500 CCP) a administratívna podpora (spracovanie žiadostí od rodičov, uzatváranie zmlúv, 48 x 1700 CCP). Personálne výdavky v projekte boli stanovené na základe miezd súčasných SZM na ORRRP v nadväznosti na aktivity, ktoré vykonávajú.
512 – Cestovné náhrady	37 500	Cestovné náhrady pre expertov
Aktivita 3		
518 - Ostatné služby	1 001 800	Mediálna kampaň, osвета a výskum. Cena stanovená na základe prieskumu trhu a PHZ (bude prílohou ŽoNFP).
521 - Mzdové výdavky	177 000	Externí experti na dohody o PČ alebo VP (1500 hod po 38 EUR/hod), koordinátor aktivity a publicity (kumulovaná funkcia, 48 x 2500 CCP). Personálne výdavky v projekte boli stanovené na základe miezd súčasných SZM na ORRRP v nadväznosti na aktivity, ktoré vykonávajú.
512 – Cestovné náhrady	7 500	Cestovné náhrady pre expertov

Aktivity 4 – riadenie projektu		
521 - Mzdové výdavky	681 600	Náklady na riadenie projektu – personálne výdavky Projektový manažér 48 x 2800 CCP, asistent PM 48 x 1800 CCP. Finančný manažér 48 x 48 x 2800 CCP, asistent FM 48 x 1800 CCP. Manažér pre monitorovanie a hodnotenie 48 x 2500 CCP, manažér pre koordináciu dodávateľských aktivít TPP 48 x 2500 CCP.
512 Cestovné náhrady	18 000	Cestovné náhrady pre riadiaci tím
518 Ostatné služby	19 200	Stravné pre pracovníkov na TPP
Hlavné aktivity SPOLU	8 263 300	
902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov	212 895	Nepriame náklady – paušálna sadzba 15% z personálnych nákladov
CELKOM	8 476 195	

Rozpočet bude delený na MRR a VRR paušálnym prepočtom v pomere 0,8884 ku 0,1116.

14. Deklarujte, že NP vyhovuje **zásade doplnkovosti** (t. j. nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia).

NP vyhovuje zásade doplnkovosti a nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia. Predkladaný zámer navrhuje pilotné aktivity, ktoré nie sú momentálne zahrnuté do žiadnych štrukturálnych výdavkov a nie sú hrazené v rámci existujúcich zákonov.

15. Bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov? Ak áno, aký typ?
Áno, paušál na nepriame výdavky

16. Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov
Informácie sa vyplňajú iba pre investičné¹⁶ typy projektov.

Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti ¹⁷ ? (áno/nie)	<i>K projektu bola vypracovaná pilotná analýza o návratnosti včasnej intervencie (hodnota za peniaze)</i>
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete, uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	

¹⁶ Investičný projekt – dlhodobá alokácia finančného aj nefinančného kapitálu na naplnenie investičného zámeru až do etapy, kedy projekt vstúpi do prevádzkovej etapy a prípadne začne generovať stabilné príjmy. Investičný projekt smeruje k: výstavbe stavby alebo jej technickému zhodnoteniu; nákupu pozemkov, budov, objektov alebo ich častí; nákupu strojov, prístrojov, tovarov a zariadení; obstaraniu nehmotného majetku vrátane softvéru. Zdroj: Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR.

¹⁷ Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598>)

V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	
--	--

Vypracoval: odbor rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí MPSVR SR