

Zámer národného projektu (Systém overovania kvalifikácií)

v zmysle § 26 zákona o príspevku z EŠIF a kapitoly 3.4.1 Národné projekty systému riadenia EŠIF na programové obdobie 2014-2020

Názov národného projektu: SYSTÉM OVEROVANIA KVALIFIKÁCIÍ V SLOVENSKEJ REPUBLIKE

1. Zdôvodnite čo najpodrobnejšie prečo nemôže byť projekt realizovaný prostredníctvom výzvy na predkladanie žiadostí o NFP?

(napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom dopytovo orientovaného projektu vzhľadom na efektívnejší spôsob napĺňania cieľov OP, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov)

Celoživotné vzdelávanie (CŽV) v Slovenskej republike (SR) je v súčasnosti predmetom hlbokých zmien. V prvom rade ide o zmenu chápania CŽV ako komplexného systému, ktorý nie je obmedzený iba na jednu časť – ďalšie vzdelávanie. Overovanie kvalifikácií v SR je tradične úzko spojené s formálnym (školským) vzdelávaním. Aj v rámci aktuálne platných právnych predpisov je CŽV chápané ako priamo nadväzujúce na školské vzdelávanie.

CŽV však predstavuje integrálne prepojenie všetkých zložiek vzdelávania (formálne, neformálne a informálne učenie sa), pričom spoločným prvkom, ktorý umožňuje toto prepojenie, je jazyk vzdelávacích výstupov. Kvalifikácie je možné deliť na menšie časti – tzv. jednotky vzdelávacích výstupov JVV. Jednotka vzdelávacích výstupov predstavuje zložku kvalifikácie pozostávajúcu zo súvislého súboru vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktoré je možné posudzovať a potvrdzovať samostatne.

Vo vzdelávaní sa presúva ťažisko zo vstupov (napr. dĺžka vzdelávania) na výstup, to znamená na výsledok, čo učiaci sa na konci vzdelávania vie a aké zručnosti a kompetencie nadobudol a je schopný používať. Realizáciou projektu sa zavedie systém na národnej úrovni, ktorý umožní overovanie vzdelávacích výstupov jednotlivca získaných rôznymi vzdelávacími cestami a nastavenie procesov zabezpečenia kvality, a tým aj porovnateľnosť a priestupnosť vzdelávacích ciest. Zavedenie systému overovania kvalifikácií (validácie JVV) umožní, že jednotlivec nebude musieť za účelom získania kvalifikácie viackrát absolvovať obsahovo sa prekrývajúci vzdelávací program, ale bude mať možnosť validácie nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií bez ohľadu na to, kde a ako boli získané (či vo formálnom vzdelávaní alebo mimo neho)¹. Účelom systému overovania kvalifikácií je okrem iného umožniť po autorizovanom preskúšaní získať doklad o vzdelaní rovnocenný s formálnym vzdelávaním.

V rámci navrhovaného projektu sa vytvoria systémové podmienky pre harmonizáciu rôznych vzdelávacích ciest (formálneho, neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa) v podobe overovania a porovnateľnosti vzdelávacích výstupov a kvalifikácií. V súčasnej dobe nie sú identifikované kritériá a podmienky pre oddelenie vzdelávania od potvrdzovania (validácie) kvalifikácií. Inými slovami, tzv. oprávnená „vzdelávacia“ inštitúcia je aj oprávnenou inštitúciou na overenie kvalifikácie v úzkom prepojení napríklad na vzdelávací kurz. Inými slovami, „vyučujúci“ je aj „skúšajúcim“, čo vedie, najmä na strane zamestnávateľov, k spochybneniu objektivity a strate dôvery (zdroj: prieskum, analýza stavu; ŠIOV). Pre inštitúcie zamerané výlučne na overovanie kvalifikácií, resp. overovanie odbornej spôsobilosti, nie je nastavený

¹ Validácia výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, ŠIOV, 2016

jednotný a komplexný systém monitorovania a zabezpečovania kvality. V súčasnosti platný zákon o celoživotnom vzdelávaní vymedzuje túto problematiku vo vzťahu k oprávneným vzdelávacím inštitúciám. V tejto súvislosti je nevyhnutné nastaviť jasné kritériá, podmienky a systém zabezpečenia kvality v oblasti CŽV. Je potrebné vytvoriť sieť nezávislých (tzv. autorizovaných) inštitúcií, ktoré budú zamerané na overovanie kvalifikácií a tiež je potrebné definovať procesy a podmienky, za ktorých bude overovanie prebiehať. Projekt má za cieľ zapojiť do CŽV školy; inštitúcie poskytujúce terciárne vzdelávanie, ďalších poskytovateľov OVP spĺňajúcich kritériá, ako aj ostatné subjekty, ktoré budú spĺňať kritériá pre získanie statusu „autorizovaných inštitúcií“.

Cieľom projektu je zavedenie celoplošného systému overovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v súlade s odporúčaním č. 2012/C 398/01 o uznávaní neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, ako aj v súlade s Novým programom v oblasti zručností pre Európu (New Skills Agenda for Europe). Projekt umožní nastavenie systému overovania kvalifikácií, jeho validáciu a poskytne odporúčania pre premietnutie všetkých zmien v úzkej spolupráci s MŠVVaŠ do príslušnej legislatívy, čo zabezpečí trvalú udržateľnosť výstupov tohto projektu. Ide o systémový projekt na národnej úrovni, ktorý vyžaduje zapojenie národných inštitúcií a legislatívne zmeny zavádzajúce jeho výsledky do praxe - v tomto zmysle by dopytovo-orientovaný projekt nedokázal naplniť tieto ciele. Projekt nadväzuje na národné projekty z predchádzajúcich období (najmä projekt Národná sústava kvalifikácií), z výsledkov ktorých vychádza a aktívne ich využíva. Realizácia projektu je postavená na využití doteraz existujúcich prvkov a systémov (Národná sústava kvalifikácií, Národná sústava povolání, Informačný systém ďalšieho vzdelávania, Informačný systém trhu práce, a iné), za účelom využitia všetkých dostupných informačných zdrojov relevantných ku kvalifikáciám v SR a ich vzťahu k zamestnaniam na trhu práce a potrebných zručnostiach..

Ďalšou úlohou projektu bude konsenzuálne vymedzenie terminológie v tejto oblasti, ktorá sa následne premietne do pripravovaných legislatívnych noriem v oblasti CŽV. Príprava Priradovacej správy SKKR k Európskemu kvalifikačnému rámcu ukázala, že terminologická nekonzistentnosť v tejto oblasti sťažuje zrozumiteľnosť oblasti kvalifikácií na národnej i medzinárodnej úrovni (napr. nejednoznačnosť a prekryvanie termínov, rôzne definície, a pod.). Vytvorenie konzistentnej a akceptovanej terminológie je dôležitým predpokladom pri príprave legislatívnych predpisov v oblasti CŽV.

Význam týchto tém na národnej úrovni jednoznačne podporuje riešenie prostredníctvom národného projektu ako prostriedku pre jednotné riešenie danej témy. Doterajšie riešenia v oblasti CŽV väčšinou predstavovali skôr fragmentáciu problematiky a kompetencií medzi viacerými inštitúciami a rezortov. Toto rozdelenie viedlo nielen k používaniu nejednotnej terminológie, ale aj rôznym koncepciám a metodologickým prístupom. Vzhľadom k tomu, že otázka overovania kvalifikácií a využívania systému NSK je celonárodnou ako aj európskou prioritou, je riešenie tejto témy prostredníctvom národného projektu jediným vhodným riešením. Takisto je potrebné zabezpečiť, aby navrhovaný národný projekt riešila inštitúcia skúsená v oblasti tvorby a popisu kvalifikácií, s priamym prepojením a vplyvom nielen na oblasť odborného vzdelávania a prípravu (OVP) v SR, ale celoživotného vzdelávania ako takého tak, aby bolo možné implementovať overovanie kvalifikácií celoplošne a systémovo.

Zároveň je nevyhnutné, aby do riešenia projektu aktívne vstupovali subjekty, ktoré budú overovanie kvalifikácií aktívne využívať v kontexte vývoja pracovnej sily na trhu práce a potrieb zo strany uchádzačov o overenie kvalifikácie. Zapojenie sektorových expertov a ďalších odborníkov z praxe umožní premietnutie potrieb vyplývajúcich z aktuálneho vývoja

v kontexte technologických zmien a potrieb zručností pre 21. storočie, najmä v kontexte Priemyslu 4.0, do zavádzaných zmien v oblasti vzdelávania a kvalifikácií.

Projektový zámer bol viackrát prerokovaný v rámci stretnutí so zástupcami rôznych organizácií a inštitúcií v SR, informácia o príprave projektu je súčasťou prezentácií ŠIOV so sociálnymi partnermi, vyššími územnými celkami, sektorovými radami a vzdelávacími inštitúciami. Spolupracujúce stredné odborné školy deklarujú záujem stať súčasťou procesu overovania kvalifikácií vo forme získania statusu autorizovanej inštitúcie. Téma overovania kvalifikácií je prijímaná s veľkým záujmom a podporou predovšetkým u organizácií úzko previazanými na trh práce, ktoré potvrdzujú potrebu takéhoto systému v SR v kontexte rýchlych zmien trhu práce. Memorandum o spolupráci pri zabezpečovaní systémových zmien v príprave ľudských zdrojov pre trh práce zo dňa 16. mája 2014 potvrdzuje význam spolupráce medzi rezortmi školstva a práce. Podpísaním dodatku k Memorandu dňa 04.12.2017 tento význam opätovne potvrdili ministerka školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Martina Lubyová, a minister práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky Ján Richter. Zúčastnené strany sa zároveň zhodli na tom, že je potrebné ďalej prehĺbiť a rozšíriť vzájomnú spoluprácu:

- v kontexte nastávajúcej reformy a podpory celoživotného vzdelávania, podpory významu Slovenského kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií;
- v kontexte potreby celoživotného poradenstva a prispôsobenia sa aktuálnym trendom v celoživotnom vzdelávaní, prehĺbenia povedomia občanov o potrebe zvýšenia vlastných kvalifikácií ako nástroja na lepšie uplatnenie sa na trhu práce a napĺňania vlastných potrieb a záujmov;
- v kontexte nastupujúcej Štvrtej priemyselnej revolúcie a s ňou súvisiaceho technologického pokroku vo všetkých odvetviach hospodárstva a motivácie priemyslu, aby aplikoval nové technológie a procesy s cieľom vzdelávania pracovnej sily a zachovania čo najvyššej pridanej hodnoty;
- a v záujme dosiahnutia spoločného cieľa v zmysle memoranda.

Potrebu zavedenia systému overovania kvalifikácií ďalej potvrdzuje uznanie potreby prijať Slovenský kvalifikačný rámec Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 4. 12. 2017. Účastníci konferencie Slovenský kvalifikačný rámec – nová éra kvalifikácií v SR sa zhodli na potrebe zavedenia systému kvalifikácií v SR, ktorý umožní plné využívanie Národnej sústavy kvalifikácií.

Prijatie Priradovacej správy Slovenského kvalifikačného rámca k EKR Európskou komisiou a členskými štátmi EÚ je chápané ako krok k funkčnému systému overovania kvalifikácií v neformálnom vzdelávaní a informálnom učení sa.

2. Príslušnosť národného projektu k relevantnej časti operačného programu

Prioritná os	1 Vzdelávanie
Investičná priorita	1.4 Zlepšenie rovnakého prístupu k celoživotnému vzdelávaniu pre všetky vekové skupiny v rámci formálneho, neformálneho a bežného vzdelávania, zvyšovania vedomostí, zručností a spôsobilostí pracovnej sily a podpory flexibilných spôsobov vzdelávania prostredníctvom usmerňovania pri výbere povolania a potvrdzovania nadobudnutých kompetencií
Špecifický cieľ	1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie

Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja)	Trnavský kraj, Trenčiansky kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Nitriansky kraj, Prešovský kraj, Košický kraj, Bratislavský kraj Pozn. Bratislavský kraj bude financovaný pro rata.
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	Hlavné cieľové skupiny projektu zahŕňajú: Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania. Pre účely tohto národného projektu sa nimi rozumejú: 1. Zamestnanci (t. j. autorizované osoby) 2. Mladí ľudia vo veku do 25 rokov 3. Starší ľudia v produktívnom veku

3. Prijímateľ² národného projektu

Dôvod určenia prijímateľa národného projektu ³	Štátny inštitút odborného vzdelávania je štátna rozpočtová organizácia, priamo riadená MŠVVaŠ SR. Podľa zriaďovacej listiny plní úlohy odbornometodické, pedagogicko-poradenské a koordinačné, pôsobí ako výskumno-vývojová a vzdelávacia inštitúcia. Je jediným odborným a pedagogickým garantom na riešenie otázok OVP pre celú sieť stredných odborných škôl (SOŠ) v SR. ŠIOV je zodpovedný za vypracovanie kvalifikačných, hodnotiacich a iných štandardov pre Slovenský kvalifikačný rámec (ďalej aj „SKKR“) a Národnú sústavu kvalifikácií (ďalej aj „NSK“), overovanie kvalifikácií v súlade s potrebami trhu práce, dopracúvanie kvalifikácií a ich zaradovanie do NKR a NSK ako aj za spravovanie a udržiavanie informačného systému NSK. Uvedené činnosti mu vyplývajú zo štatútu. V minulosti realizoval projekt Tvorba NSK v SR.
Má prijímateľ osobitné, jedinečné kompetencie na implementáciu aktivít národného projektu priamo zo zákona, osobitných právnych predpisov, resp. je uvedený priamo v príslušnom operačnom programe?	ŠIOV je na základe zákona 568/2009 o celoživotnom vzdelávaní, zákona 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a poverenia MŠVVŠ SR (ako svojej priamo riadenej organizácie) jediným subjektom v SR zodpovedným za NSK a s ňou súvisiacimi činnosťami. Štátny inštitút odborného vzdelávania je sídlom Národného koordinačného miesta pre EKR, Národného referenčného miesta pre EQAVET a Národného kontaktného miesta pre ECET. Odborní zamestnanci ŠIOV sú zároveň pre uvedené iniciatívy aj národnými expertmi.

² V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to tá istá osoba, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP.

³ Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkaz na platné predpisy, operačný program, národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP).

	<p>Vo vzťahu k nízko kvalifikovaným osobám:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ŠIOV prislúcha podpora realizácie iniciatívy EÚ Cesty zvyšovania úrovne zručností - Nové príležitosti na vzdelávanie dospelých (Upskilling Pathways) v rámci novej agendy, ktorá bola na ŠIOV presunutá z NÚCŽV (ŠIOV sa stal Národným koordinátorom Európskeho programu pre vzdelávanie dospelých), - v máji 2018 ŠIOV inicioval vytvorenie Národnej siete inštitúcií zapojených do implementácie Upskilling Pathways (prvé stretnutie 29.5.2018), - MŠVVŠ SR a ŠIOV podali prihlášku na zapojenie do aktivity Európskej komisie Mutual Learning workshop on Upskilling Pathways, Slovensko bolo akceptované, 22.-24.10.2018 bude spoluorganizovať prvý spoločný seminár v Bratislave (EK + 7 zapojených krajín).
Obchodné meno/názov (aj názov sekcie ak relevantné)	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Sídlo	Bratislava, Bellova 54/A, 837 63
IČO	17314852

4. Partner, ktorý sa bude zúčastňovať realizácie národného projektu (ak relevantné)

Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné) ⁴	
Kritériá pre výber partnera ⁵	
Má partner monopolné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?	
Obchodné meno/názov	
Sídlo	
IČO	

V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

5. Predpokladaný časový rámec

Dátumy v tabuľke nižšie nie sú záväzné, ale predstavujú vhodný a žiaduci časový rámec pre zabezpečenie procesov, vedúcich k realizácii národného projektu.

Dátum vyhlásenia vyzvania vo formáte Mesiac/Rok	október/2018
Uveďte plánovaný štvrťrok podpísania zmluvy o NFP s prijímateľom	4. štvrťrok 2018

⁴ Uveďte dôvody pre výber partnerov (ekonomickí, sociálni, profesijní...). Odôvodnite dôvody vylúčenia akejkoľvek tretej strany ako potenciálneho realizátora.

⁵ Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber - určenie partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o VO.

Uveďte plánovaný štvrťrok spustenia realizácie projektu	4. štvrťrok 2018
Predpokladaná doba realizácie projektu v mesiacoch	48

6. Finančný rámec

Alokácia na vyzvanie (zdroj EÚ a ŠR)	11 780 130,64 EUR
Celkové oprávnené výdavky projektu	11 780 130,64 EUR
Vlastné zdroje prijímateľa	0,00 EUR

7. Východiskový stav

a. Uveďte východiskové dokumenty na regionálnej, národnej a európskej úrovni, ktoré priamo súvisia s realizáciou NP:

Národný projekt nadväzuje priamo svojimi aktivitami a cieľmi na strategické dokumenty: Slovenská republika:

- Uznesenie vlády Slovenskej republiky č. 105/2009 k návrhu implementácie Európskeho kvalifikačného rámca v podmienkach Slovenskej republiky
- Programové vyhlásenie vlády SR na roky 2016 - 2020
- Zákon 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020
- Memorandum o spolupráci medzi MŠVVaŠ SR a MPSVaR SR a jeho dodatok zo dňa 4.12.2017
- Národná stratégia zamestnanosti do roku 2020
- Stratégia pre mládež 2014 – 2020

Európska únia:

- Lisabonská stratégia a nadväzujúce procesy (Bolonský, Kodanský atď.)
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2006/962/ES o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2008/C155/01 o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie
- Smernica Európskeho parlamentu a Rady č. 2005/36/EC o priznávaní odborných kvalifikácií
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2009/C111/EC o vytvorení európskeho referenčného rámca pre zabezpečenie kvality v odbornom vzdelávaní a príprave

- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2009/C 155/02 o vytvorení Európskeho systému kreditov pre odborné vzdelávanie a prípravu (ECVET)
- Odporúčanie Rady č. 2012/C 398/01 o potvrdzovaní neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa
- Stratégia Európa 2020
- Strategický rámec Vzdelávanie a odborná príprava ET2020
- Program „Nové zručnosti pre nové pracovné miesta“ (New Skills for New Jobs)
- Program „Nový program v oblasti zručností pre Európu“ (New Skills Agenda for Europe)

b. Uveďte predchádzajúce výstupy z dostupných analýz, na ktoré nadväzuje navrhovaný zámer NP (štatistiky, analýzy, štúdie,...):

Projektový zámer vychádza z modelu validácie, ktorý bol navrhnutý v národnej analýze Validácia výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v SR, ktorú vypracoval odbor NSK a kontaktných bodov ŠIOV v roku 2016. Model sa opiera o tieto základné prvky:

- Identifikácia vzdelávacích výstupov – využívanie štandardizovaných nástrojov IKT, ale aj aktívne zapojenie poradcov cez pohovor a dialóg, v rámci ktorých sa vyberie vhodná forma získania kvalifikácie. Národná analýza načrtla viaceré varianty, ktoré počítajú s už existujúcimi štruktúrami, alebo navrhujú vytvoriť úplne nové štruktúry.
- Dokumentácia výsledkov vzdelávania – poskytovanie dôkazov o získaných výsledkoch vzdelávania budovaním „portfólia“.
- Hodnotenie vzdelávacích výstupov – vzdelávacie výstupy jednotlivca sa porovnávajú s kvalifikačnými štandardmi. Podľa národnej analýzy by mohla túto funkciu plniť existujúca infraštruktúra stredných odborných škôl, komôr, zväzov a združení, s čím počíta aj projektový zámer.
- Certifikácia výsledkov vzdelávania – záverečné zhodnotenie predchádzajúcich fáz, ktoré vedie k overeniu kvalifikácie a udeleniu osvedčenia o kvalifikácii.

c. Uveďte, na ktoré z ukončených a prebiehajúcich národných projektov⁶ zámer NP priamo nadväzuje, v čom je navrhovaný NP od nich odlišný a ako sú v ňom zohľadnené výsledky/dopady predchádzajúcich NP (ak relevantné):

Navrhovaný národný projekt (NP) priamo nadväzuje na národný projekt *Tvorba NSK v SR*, ktorý predstavoval prvú fázu systémových zmien v ČZV. Jeho účelom bolo vytvorenie základu pre harmonizáciu vzdelávacích ciest v podobe identifikácie a opisu kvalifikácií. Kvalifikačné štandardy boli popísané na základe využívania princípu vzdelávacích výstupov. Vzdelávacie výstupy sú popisom vedomostí, zručností a kompetencií nevyhnutných pre výkon určitej pracovnej úlohy, činnosti alebo súboru činností v danom povolání. Vytvoril sa tak nástroj na kategorizáciu a klasifikáciu vzdelávacích výstupov – Slovenský kvalifikačný rámec SKKR. SKKR a NSK zjednotili terminológiu a zosúladiť ju s terminológiou ostatných krajín EÚ. Završenie tohto procesu predstavuje schválenie Priradovacej správy SKKR k Európskemu

⁶ V prípade ak je to relevantné, uveďte aj ukončené národné projekty z programového obdobia 2007-2013.

kvalifikačnému rámcu Európskou komisiou a vládou SR koncom roka 2017, v ktorej sú tieto nové procesy popísané, vysvetlené a porovnané s kontextom EKR (2017).

Predkladaný národný projekt predstavuje druhú fázu systémových zmien v súlade s druhou vlnou priradovacieho procesu – potvrdzovanie výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Má za cieľ nadviazať na uvedené výstupy, ako aj výstupy iných NP a využiť ich pri nastavení, preverení (pilotnom testovaní) systému overovania kvalifikácií a následnom plnom zavedení do praxe.

Rovnako je potrebné, aby SR reagovala prostredníctvom navrhovaného projektu na nevyhnutnosť zavádzať aj iné nástroje a iniciatívy EÚ, a to predovšetkým prijatie Programu pre nové zručnosti, najmä z pohľadu overovania predchádzajúceho učenia sa (neformálneho, informálneho), ako aj zavádzanie podporných nástrojov EQAVET (Európsky systém zabezpečenia kvality v OVP) a ECVET (Európsky kreditový systém pre OVP). V prípade iniciatívy ECVET sa projektového zámeru týka iba časť umožňujúca flexibilitu kvalifikácií, postupné overovanie častí kvalifikácií a tým ľahšie získavanie kvalifikácií pre jednotlivca (jednotky vzdelávacích výstupov).

NP *Rozvoj stredného odborného vzdelávania* (ITMS 26110130548) bol primárne zameraný na obsahovú prestavbu OVP s využitím inovatívnych metód výučby, prepojenie OVP na prax, ako aj podporu kariérneho poradenstva. S nástrojmi ako Národná sústava kvalifikácií či Slovenský kvalifikačný rámec sa v danom projekte nepracovalo.

Národný projekt *Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy* je takisto zameraný na formálne vzdelávanie, konkrétne na oblasť duálneho vzdelávania, pričom plánuje v oblasti tvorby ŠVP a ostatnej dokumentácie využiť nástroj NSK. V porovnaní s týmto, navrhovaný NP *Systém overovania kvalifikácií* je orientovaný na ČŽV, priestupnosť vzdelávacích ciest a dosiahnutie porovnateľnosti kvalifikácií alebo ich častí získaných predovšetkým mimo školského prostredia s formálnymi kvalifikáciami. Navrhovaný NP má za cieľ podporiť profesijný rast pedagogických a odborných zamestnancov hlavne v oblasti kontinuálneho vzdelávania a hodnotenia dospelých mimo systému duálneho vzdelávania ich zapojením do procesu autorizácie overovania kvalifikácií.

Navrhovaný projekt je koncipovaný s ohľadom na synergie voči prioritným osiam OPEZ a iných operačných programov (napr. OP EVS, OP II). Projekt rešpektuje ustanovenia iných programov a svojimi aktivitami koncepcne zapadá do prioritnej osi 1.4 OPEZ. Obsah činnosti sektorových expertov je jedinečný a nepredstavuje riziko duplicitnej činnosti v inom národnom projekte.

Deliaca línia medzi NP SOK a NP SRI bola zafinovaná na spoločnom rokovaní medzi zástupcami ŠIOV a MPSVaR SR dňa 24.05.2018. Na základe klarifikácie jednotlivých aktivít NP SRI s NP SOK je dôležité konštatovať nasledovné:

- Deliacia línia medzi projektami existuje prostredníctvom aktivity č. 2. SRI - „Sektorovo riadené prispôsobenie sa pracovníkov zmenám v dopyte trhu práce po pracovnej sile a sektorové východiská pre systém celoživotného vzdelávania s osobitným zameraním na vzdelávanie a odbornú prípravu mladých ľudí“. Získané východiská budú jedným z podkladov pre ďalší rozvoj celoživotného vzdelávania v rámci ŠIOV. Do projektových aktivít NP SOK budú prenášané výsledky dobrej praxe z prostredia trhu práce do požiadaviek na overovanie kvalifikácie prostredníctvom sektorových expertov.

- Obidva projekty - SRI aj SOK jednoznačne nadväzujú na priemysel 4.0. Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR bude v aktivite č. 2 v SRI definovať, aké pracovné pozície sú potrebné na trhu práce a MŠVVaŠ SR v NP SOK zdefiniuje spôsob overenia kvalifikácií potrebných pre dané pracovné pozície.
- Projekt SRI bude zabezpečovať činnosť Aliancie sektorových rád a ich pracovných skupín, takže činnosť Aliancie SR bude financovaná výlučne z projektu MPSVaR
- Vzhľadom k načasovaniu výstupov a výsledkov aktivity č. 2 v NP SRI bude možné počas realizácie NP SOK čerpať priebežne aktuálne informácie publikované v rámci štvrtročných priebežných správ už počas realizácie NP SRI.

Deliaca línia a možnosť využívania výstupov NP SOK v NP Inovácie v systéme poradenstva a prevencie s podporou kariérovej výchovy a kariérového poradenstva bola prekonzultovaná so zástupcami VUDPaP.

Nadväznosť aktivít a výstupov NP Tvorba NSK v SR a navrhovaného NP Systém overovania kvalifikácií:

NP „Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií“	NP „Systém overovania kvalifikácií v SR“
<p>Analýzy Vstupné analýzy zamerané na národné kvalifikačné rámce a sústavy kvalifikácií v štátoch EÚ. Analýzy sú dostupné na: (http://www.kvalifikacie.sk/na-stiahnutie)</p>	<p>Analýzy nie sú súčasťou výstupov projektu SOK. Relevantné informácie z dostupných analýz z projektu Tvorba NSK budú využívané pri nastavovaní systému SOK vzhľadom na to, že SOK priamo nadväzuje na výstupy projektu Tvorba NSK, v rámci ktorého boli uvedené analýzy dôležitým míľnikom.</p>
<p>Metodiky Vytvorené metodiky na tvorbu NSK a kvalifikácií. Metodiky sú dostupné na: (http://www.kvalifikacie.sk/na-stiahnutie)</p>	<p>Príručky pre užívateľov systému overovania kvalifikácií sú zamerané na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - overovanie kvalifikácií a/alebo vzdelávacích výstupov - tvorbu a používanie jednotiek vzdelávacích výstupov <p>Na základe metodík budú ďalej rozpracované podrobné pokyny súvisiace s procesmi overovania kvalifikácií a certifikácie autorizovaných subjektov a hodnotiace manuály pre identifikované kvalifikácie.</p> <p>Podľa vypracovaných metodík prebehne autorizácia prvých inštitúcií a osôb a tiež pilotné overenie preskúšania.</p> <p>Príručky a hodnotiace manuály budú nadväzovať na metodiky vytvorené a používané ako základ pre tvorbu kariet kvalifikácií v projekte Tvorba NSK.</p>
<p>Databáza kvalifikácií (vytvorenie 1000 kariet kvalifikácií) Popísaných 1000 kvalifikácií zaradených do Národnej sústavy kvalifikácií (prístupné na www.kvalifikacie.sk)</p>	<p>Výstupom projektu SOK bude:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zavedenie systému overovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa - Kritériá a postupy súčastí systému overovania kvalifikácií;

	<p>- Pilotná verifikácia preskúšania na overenie kvalifikácie.</p> <p>Kvalifikácie, pre ktoré sa bude v projekte SOK realizovať pilotná verifikácia preskúšania na overenie kvalifikácií, budú vychádzať zo zverejnených kariet kvalifikácií vytvorených v rámci projektu Tvorba NSK, budú rešpektované ich kvalifikačné a hodnotiace štandardy.</p>
<p>4 akreditované vzdelávacie programy (podľa zákona 317/2009 a 568/2009)</p>	<p>V NP SOK sa bude realizovať 1 akreditovaný vzdelávací program pre všeobecnú časť a vzdelávacie programy pre odbornú časť - vzdelávacie aktivity súvisiace s prípravou a certifikáciou autorizovaných osôb.</p> <p>V projekte Tvorba NSK boli vzdelávacie programy zamerané na vyškolenie multiplikátorov pre tvorbu a aplikáciu úrovni SKKR, pre tvorbu kvalifikačných a hodnotiacich štandardov kvalifikácií a priradovanie JVV na jednotlivé úrovne SKKR. Relevantné odborné výukové materiály môžu byť zapracované do všeobecnej časti vzdelávacieho programu realizovaného v rámci projektu SOK.</p> <p>Predpokladáme, že metodici pôsobiaci v projekte SOK budú z radov vyškolených multiplikátorov v rámci projektu Tvorba NSK.</p>
<p>Vytvorené štruktúry podieľajúce sa na tvorbe NSK</p> <p>- Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikácie (NRVK)</p> <p>V rámci NP bola vytvorená skupina odborníkov - pracovníkov štátnej správy/samosprávy, zástupcov zamestnávateľov aj odborov. Počas prvej fázy implementácie NSK/SKKR bolo ich úlohou schvaľovať karty kvalifikácií, ale aj ostatné relevantné materiály (metodiky, analýzy, národné deskriptory SKKR a pod.) a konzultovať tieto výstupy so záujmovou skupinou, ktorú zastupovali.</p> <p>- Sektorové rady</p> <p>Sektorové rady, resp. ich časti pre potreby NSK, plnili dôležitú úlohu v procese identifikovania kvalifikácií a definície kvalifikačných štandardov</p>	<p><u>Sektoroví experti:</u></p> <p>Využitie skúseností sektorových expertov je prioritou v NP SOK, pričom sa plánuje využiť ich expertízu pri stanovení kritérií pre autorizované subjekty, nastavenie kritérií zabezpečovania kvality v oblasti overovania výsledkov neformálneho a informálneho učenia sa atď.</p> <p>Potreba zapojenia sektorových expertov je nevyhnutnosťou aj z dôvodu akceptácie kvalifikácií získaných rôznymi vzdelávacími cestami zo strany zamestnávateľov ich priamym vstupom do tohto procesu.</p> <p>Garanciu kvality výstupov od sektorových expertov zabezpečí úzka spolupráca prijímateľa s MŠVVaŠ pri preberaní výstupov, ich overovaní a akceptácii.</p> <p>Sektoroví experti môžu byť potencionálne využití aj po skončení projektu ako ďalší odborníci - členovia pracovných skupín v OVP.</p> <p>Predpokladá sa, že vytvorenie skupín sektorových expertov bude v maximálnej miere z radov členov sektorových rád, ktorí majú skúsenosti s pripomienkovaním a tvorením metodík a analýz,</p>

	s tvorbou kariet kvalifikácií, ich kvalifikačných a hodnotiacich štandardov.
Aplikačný softvér NSK	Vývoj IS nie je súčasťou výstupov projektu SOK.

Pridanou hodnotou navrhovaného projektu je:

- nastavenie systémových prvkov a inštitucionálnych procesov overovania kvalifikácií vrátane zabezpečovania kvality v rámci overovania kvalifikácií, skvalitnenia obsahov vzdelávania a tým hlbšej previazanosti na požiadavky trhu práce ;
- zosúladenie dopytu a ponuky kvalifikácií vo vzťahu k požiadavkám jednotlivých sektorov;
- podpora systémových nástrojov na prenos know-how do sveta kvalifikácií;
- nárast konkurencieschopnosti národného hospodárstva s ohľadom na začlenenie jednotlivcov na trh práce (zvýšenie zamestnanosti);
- aktualizácia vedomostí, zručností a kompetencií starších zamestnaných, podpora ich schopnosti udržať si pracovné miesto;
- príspevok k zmierneniu regionálnych rozdielov a individualizovaný prístup k jednotlivým regiónom z hľadiska rozvoja regiónov a podpory zamestnateľnosti;
- synergický efekt s ďalšími európskymi iniciatívami v oblasti vzdelávania (EQF, ECVET, EQAVET);

d. Popíšte problémové a prioritné oblasti, ktoré rieši zámer národného projektu. (Zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť):

SR vykazuje dlhodobu nízku účasť na CŽV. Jedným z dôvodov tohto stavu je chýbajúci systém, ktorý by podporil snahu jednotlivca o potvrdenie jeho/jej vedomostí či zručností získaných mimo formálneho – školského – systému vzdelávania. Neexistencia tohto systému je identifikovaná aj v Partnerskej zmluve 2014-2020, Špecifických odporúčaniach pre SR (Country-specific recommendations) a iných dokumentoch a štúdiách.

Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní v znení neskorších predpisov v oblasti overovania kvalifikácií nie je v súčasnosti optimálne nastavený na vývoj v oblasti validácie neformálneho aj informálneho učenia sa. Týka sa to inštitucionálnej oblasti, ale aj oblasti procesov, napr. limitovanie zákona iba na „oprávnené vzdelávacie inštitúcie“, paušalizovania procesov validácie, ktoré nezohľadňujú individuálne „vlastnosti“ kvalifikácií, ďalej dĺžka požadovanej praxe pre potreby podnikania (zákon č. 455/1991 Z. z. o živnostenskom podnikaní) a iné oblasti, ktoré procesy validácie vyžadujú, ale nie sú overené ani zavedené do praxe. V prípade akreditovaných kurzov, Správa o krajine (CEDEFOP, 2016) uvádza iba 15 oprávnených vzdelávacích inštitúcií pre cca. 25 úplných a cca. 130 čiastočných kvalifikácií (z celkového počtu 1000).

V súčasnej dobe sú školy, ako tradičný zdroj kvalifikácií v SR, označované za málo flexibilné a málo orientované smerom k CŽV. Demografický vývoj spoločnosti pritom ukazuje, že riešením pre zachovanie existencie mnohých škôl je ich prispôsobenie sa negatívnej demografickej krivke a orientácia na oblasť vzdelávania dospelých. Stredné odborné školy sa tradične orientujú na vzdelávanie poskytované žiakom. Ďalšie (pokračujúce) OVP v podobe vzdelávania dospelých je však inštitucionálne aj legislatívne rozdrobené, bez kontrolných mechanizmov.

Slovensko je zaviazané Odporúčaním Rady z 20. decembra 2012 o potvrdzovaní neformálneho vzdelávania a informálneho učenia, aby najneskôr do roku 2018 prijalo opatrenia na potvrdzovanie neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa.

Zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť:

- chýbajúci spoločný legislatívny prístup k overovaniu kvalifikácií (alebo ich častí) harmonizujúci rôzne cesty k získaniu vzdelávacích výstupov,
- nízka účasť populácie na CŽV,
- chýbajúca spoločná medzirezortná koncepcia CŽV,
- fragmentácia CŽV a preferovanie určitej časti (ďalšie vzdelávanie),
- systémové bariéry medzi vzdelávacími cestami,
- nedostatočná medzirezortná komunikácia,
- všeobecná nedôvera voči CŽV,
- nízke povedomie a motivácia k CŽV ,
- rozdielna úroveň kvality poskytovaného vzdelávania/poskytovateľov CŽV,
- slabé všeobecné povedomie o NSK a SKKR a možnostiach ich využitia v praxi,
- časové ohrozenie – „zabehnutie“ systému trvá roky
- množstvo portálov a web stránok v danej oblasti - neprehľadnosť
- slabá podpora časti dotknutých subjektov – pocit ohrozenia a strach z nesplnenia kritérií kvality (oblasť neformálneho vzdelávania),
- nevyriešené financovanie CŽV.

e. Popíšte administratívnu, finančnú a prevádzkovú kapacitu žiadateľa a partnera (v prípade, že v projekte je zapojený aj partner)

Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV) je priamo riadenou organizáciou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Jeho úlohou je odborné a metodické riadenie stredných odborných škôl, tvorba vzdelávacích projektov, zabezpečenie odborného-pedagogických a vzdelávacích činností pri riešení otázok stredoškolského odborného vzdelávania a podpory zamerania sa na OVP už na základných školách. Organizácia plní funkciu sekretariátu Rady vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu. Rada vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu je poradným orgánom vlády Slovenskej republiky v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Rada vlády posudzuje najmä strategické a koncepčné dokumenty v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v nadväznosti na hospodárske a sociálne potreby Slovenskej republiky, posudzuje plán potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, prerokúva odvetvové koncepcie odborného vzdelávania a prípravy, vypracúva plán propagácie odborného vzdelávania a prípravy, prerokúva a odporúča Ministerstvu školstva Slovenskej republiky zaradenie/vyradenie nového študijného odboru alebo učebného odboru a ich zamerania do/zo sústavy odborov vzdelávania, prerokúva zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, ktoré sú nad rozsah plánu potrieb trhu práce, prerokúva štátne vzdelávacie programy pre odborné vzdelávanie, vyjadruje sa k normatívom priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti, vyjadruje sa k financovaniu odborného vzdelávania a prípravy a odporúča opatrenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy.

Aktuálne interné kapacity žiadateľa k 1. 7. 2018 sú nasledovné:

Pracovné zmluvy ŠIOV – 50 zamestnancov

Pracovné zmluvy NP Duálne vzdelávanie – 148 zamestnancov

Spolu: 198

Aktuálne externé kapacity žiadateľa k 1. 7. 2018 sú nasledovné:

Dohody ŠIOV pre 41 zamestnancov

Dohody NP Duálne vzdelávanie pre 68 zamestnancov

Spolu: 109

V rámci implementácie NP SOK sa predpokladá zvýšenie počtu o cca 20 zamestnancov.

ŠIOV v minulých rokoch zrealizoval niekoľko národných projektov a ďalších rozsiahlych projektov v oblasti OVP:

Národný projekt „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ (RSOV):

Projekt riešil problematiku prepojenia OVP na SOŠ s potrebami zamestnávateľov, zvýšenia kvality a pripravenosti budúcich absolventov SOŠ vo vzťahu k ich schopnosti zamestnať sa po ukončení SOŠ, spolupráce stredných odborných škôl s profesijnými a stavovskými organizáciami, nastavenia modelu viacdrojového financovania a noratívov financovania stredných odborných škôl, kariérového poradenstva a profesijnej orientácie žiakov na SOŠ v zmysle potreby pripraviť sa čo najflexibilnejšie na možné zmeny na trhu práce. Didaktické pomôcky zamerané na modernizáciu obsahu a metód vzdelávania pre žiakov pre odborné vzdelávanie a prípravu boli dodané pre vybrané skupiny odborov. Projekt RSOV overil zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania a zapojil do systému duálneho vzdelávania: 37 konkrétnych učebných a študijných odborov, 7 stavovských a profesijných organizácií pôsobiach v odbornom vzdelávaní a príprave, 131 zamestnávateľov.

Projekt sa realizoval prostredníctvom troch hlavných aktivít:

A1 Rozvoj odborného vzdelávania a prípravy a podpora obsahovej prestavby vzdelávania na SOŠ. V aktivite A1.1. bolo dodaných 321 ks vybavenia a licencií na digitálny obsah na 229 SOŠ. Vybavenie pozostávalo z notebooku s OS a príslušenstvom, myš + digitálny projektor s príslušenstvom + ozvučenie učebne s príslušenstvom. Bolo tiež vytvorených 131 pracovných zošitov použiteľných na 46 odborov. Didaktické pomôcky obstarané a dodané na zapojené školy, informačno-komunikačné technológie pre modernizáciu vzdelávacieho procesu, vrátane pracovných zošitov sa využívajú aj po ukončení realizácie národného projektu v súlade s cieľmi národného projektu.

V rámci A2.1 bolo na vybraných 21 COVP dodané: drobný hmotný a nehmotný majetok, spotrebný majetok, ako aj „väčšie“ zariadenia formou leasingu zariadení. V rámci aktivity sa ďalej vytvoril webový portál www.potrebyovp.sk. Webový portál, ako aj dodané vybavenie je aj po ukončení naďalej využívané v súlade s cieľmi národného projektu.

V aktivite A3.1 bolo na 361 škôl dodaných 400 licencií na SW nástroj PROFsmeSOŠ. Udržateľnosť aktivity 3.1 je zabezpečená využívaním softvérového nástroja na stredných odborných školách pedagogickými zamestnancami v počte 2260, z čoho je 807 kariérových/výchovných špecialistov. Softvérový nástroj je používaný pedagógmi prostredníctvom vytvorených 256 plánov pri smerovaní 16 800 žiakov k povolaniu. Udržateľnosť je ďalej zabezpečená prácou kariérových/výchovných poradcov v počte 355, ktorí boli vyškolení akreditovaným vzdelávacím programom počas trvania realizácie projektu.

Projekt významne prispel k prepojeniu OVP na SOŠ s potrebami zamestnávateľov, zvýšil kvalitu a pripravenosť budúcich absolventov SOŠ vo vzťahu k ich schopnosti zamestnať sa po ukončení SOŠ. Vytvoril sa systém duálneho vzdelávania v zmysle v zmysle zákona č. 61/2015 Z. z.

Sumár výsledkov:

21 novovytvorených vzdelávacích programov
1442 celkový počet zapojených PZ do aktivít projektu
362 zapojených SOŠ
35 265 žiakov zapojených do aktivít projektu

Národný projekt „Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií“:

- vytvorenie a implementácia Slovenského kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií;
- sprístupnenie informácií o čiastočných aj úplných kvalifikáciách, požiadavkách na ich dosiahnutie, možnostiach ich dosiahnutia aj prostredníctvom vytvorenia komplexného verejného informačného systému;
- zabezpečenie regulačných mechanizmov overovania postupov a pravidiel procesov overovania výsledkov formálneho a neformálneho vzdelávania a učenia sa.

Výstupy projektu:

- Vytvorenie riadiacich, odborných a metodologických štruktúr na tvorbu NKR, NSK a IS
- Tvorba analýz a metodík (Analýza EKR a NKR vo vybraných krajinách EÚ, Analýza existujúcich NSK vo vybraných krajinách EÚ, Analýza existujúcich zamestnaní/povolání a identifikácia úplných a čiastočných kvalifikácií, Metodika na tvorbu NKR, Metodika na tvorbu NSK, Metodika na tvorbu úplných a čiastočných kvalifikácií, Metodika na stanovenie kvalifikačných štandardov, Metodika na stanovenie hodnotiacich štandardov)
- Tvorba Národného kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií
- Vytvorenie informačného systému NKR a NSK
- Ďalšie vzdelávanie cieľovej skupiny na tvorbu a používanie NKR, NSK a IS (4 akreditované vzdelávacie programy, 4 550 účastníkov ďalšieho vzdelávania (vrátane lektorov)

Hodnoty výsledkových ukazovateľov projektu:

Počet definovaných kvalifikačných a hodnotiacich štandardov: 1 000

Počet novovytvorených vzdelávacích programov: 4

Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu: 1 377

Počet zavedených elektronických služieb: 2

Národný projekt „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“:

- overenie zámeru uskutočniť obsahovú prestavbu „polytechnického“ vzdelávania na ZŠ s využitím inovovaných foriem a metód výučby;
- identifikácia a podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu už od piateho ročníka a podpora rozvoja práce s talentami na ZŠ.

Na základe merateľných ukazovateľov boli plány projektu naplnené. Počet novovytvorených vzdelávacích programov bol 5, počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu bol 500.

Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno – komunikačné technológie vo vyučovacom procese bol 49.

Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu bol 1 229 osôb, počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu bol 16 562 osôb.

Národný projekt „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“

- zatraktívnenie kvality vzdelávania zameraného na polytechnickú výchovu;
- podporu zvýšenia kvality vzdelávania na ZŠ v oblasti polytechnickej výchovy;
- vytvorenie štandardov nových foriem prípravy žiakov ZŠ na povolanie s využitím inovovaných foriem a metód výučby.

Na základe merateľných ukazovateľov je možné kvantifikovať výstupy nasledovne:

Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov: 10

Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu: 177

Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu: 459

Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu: 20 029

Projekt „Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce“ v rámci programu švajčiarsko-slovenskej spolupráce:

Projekt sa zameriaval na posilnenie a rozvoj spolupráce medzi hlavnými subjektmi odborného vzdelávania a prípravy, a to medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou.

Dosiahnuté výstupové ukazovatele v rámci projektu:

- 6 štátnych vzdelávacích programov v skupinách odborov (Elektrotechnika, Technická a aplikovaná chémia, Potravinárstvo, Stavebníctvo, geodézia a kartografia, Ekonomika, organizácia, obchod a služby, Technická chémia silikátov) inovovaných vrátane príslušných noriem na základe výsledkov realizácie 10 školských vzdelávacích programov
- 985 žiakov v 20 SOŠ je zapojených do testovania inovovaných školských vzdelávacích programov
- 70 zamestnávateľov zapojených do praktických foriem vyučovania a do procesu ukončovania štúdia na SOŠ
- 565 vyškolených učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy v dvoch odboroch
- propagácia sa testuje na 20 zapojených SOŠ
- do 215 propagačných aktivít zrealizovaných a vyhodnotených z pohľadu odozvy cieľovej skupiny
- minimálne 193 oslovených základných škôl, s ktorými je nadviazaná spolupráca v propagácii OVP
- vytvorená je koordinačná platforma na podporu remesiel a interaktívnej prezentácie SOŠ na web rozhraní
- 20 výchovných poradcov zo ZŠ je vyškolených podľa novej metodiky overenej v praxi

Projekt „Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov“

- Celoplošné preškolenie a vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl pre implementáciu obsahovej reformy školstva a tvorbu školských vzdelávacích programov.
- Podpora učiteľov pri tvorbe školských vzdelávacích programov, resp. usposobení štátnych vzdelávacích programov pre potreby svojej školy, regiónu a trhu práce.

V rámci realizácie tohto projektu bolo zapojených celkovo: 152 multiplikátorov (lektorov, tútorov), 6927 frekventantov (učiteľov) prezenčnou formou a 942 frekventantov (učiteľov) dištančnou formou. Spolu bolo teda do projektu zapojených $152 + 6927 + 942 = 8021$ učiteľov.

Vzhľadom na vyššie uvedené projekty, ktoré Štátny inštitút odborného vzdelávania realizoval v minulom programovom období 2004-2013, zamestnanci na všetkých pozíciách (odborní zamestnanci, administratívno-ekonomickí zamestnanci, riadiaci zamestnanci) majú dostatočné vzdelanie, pracovné skúsenosti a zručnosti pre realizáciu projektov.

Projekt bude riadený a koordinovaný projektovou kanceláriou národného projektu na ŠIOV. Do realizácie projektu budú zapojení zamestnanci, ktorí majú skúsenosť s realizáciou národných projektov. V rámci spolupráce s inými subjektmi budú zapojení zamestnanci týchto organizácií (napr. rezortných ministerstiev, inštitúcií ďalšieho vzdelávania, škôl a pod.) do práce vo vytvorených pracovných skupinách.

Dodávateľské vzťahy s externými dodávateľmi spadajú pod zákon o verejnom obstarávaní a ďalšiu legislatívu. V týchto vzťahoch budeme postupovať podľa platnej legislatívy a usmernení pre OP EZ.

Zamestnanci budú do realizácie projektu zapojení formou pracovnoprávneho vzťahu na pracovný pomer alebo dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (v súlade so Zákonníkom práce a legislatívnej úpravy zakladajúcej zmluvný vzťah pre pracovníkov v štátnej službe a/alebo verejnej službe). Zapojenie autorov a dodávateľov sa bude riadiť zmluvami na základe autorského zákona, zmluvného vzťahu na základe obchodného zákonníka, zmluvného vzťahu na základe občianskeho zákonníka.

8. Vysvetlite hlavné ciele NP (stručne):

(očakávaný prínos k plneniu strategických dokumentov, k socio- ekonomickému rozvoju oblasti pokrytej OP, k dosiahnutiu cieľov a výsledkov príslušnej prioritnej osi/špecifického cieľa)

Celkový cieľ projektu: Komplexné nastavenie systému overovania kvalifikácií a výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v Slovenskej republike

Hlavným cieľom NP je postupná úprava existujúcich mechanizmov, vytvorenie nových prvkov a ich odskúšanie a zavedenie do systému CŽV tak, aby sa vytvorili možnosti na získavanie kvalifikácií a výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa aj mimo systému formálneho (školského) vzdelávania pre všetkých občanov SR.

Hlavný cieľ projektu sa dosiahne realizáciou čiastkových cieľov:

- 1.1. vytvoriť štruktúry a záväzné postupy pre procesy v CŽV s dôrazom na overovanie kvalifikácií platné na národnej úrovni;
- 1.2. prostredníctvom podpory CŽV v SR pilotne testovať (preveriť v praxi) systém overovania kvalifikácií a ich častí (jednotiek vzdelávacích výstupov).

S uvedenými cieľmi súvisí potreba inštitucionálneho oddelenia vzdelávania od overovania (validácie) kvalifikácií a nastavenie kritérií pre vytvorenie a monitorovanie činnosti inštitúcií certifikovaných (autorizovaných) k overovaniu kvalifikácií. To bude dosiahnuté prostredníctvom adaptácie funkčných Centier OVP a ďalších vzdelávacích inštitúcií (predovšetkým stredných a vysokých škôl) na centrá celoživotného vzdelávania, previazaním

NSK a SKKR na formálne OVP a takto dosiahnutie porovnateľnosti kvalifikácií dosiahnutých rôznymi vzdelávacími cestami. Pomenovaný proces adaptácie COVP a ďalších inštitúcií poskytujúcich formálne vzdelávanie na všetkých stupňoch na tzv. centrál CŽV bude smerovať aj k vyššej flexibilitě a orientácii škôl smerom k CŽV, zvýšeniu ich konkurencieschopnosti a efektívnejšiemu využívaniu kapacít ľudských zdrojov. Dôveryhodnosť a transparentnosť systému bude dosiahnutá konsenzuálnym nastavením kritérií, podmienok a záruk v rámci procesov overovania výsledkov predchádzajúceho učenia sa a výchovou odborníkov – autorizovaných osôb.

V neposlednom rade je cieľom projektu preniesť tieto systémové prvky na regionálnu až miestnu úroveň a priblížiť CŽV jednotlivcom aj geograficky. V spojitosti s regionálnou úrovňou celoživotného vzdelávania je jedným z projektových cieľov zaviesť systém sledovania, vyhodnocovania a prenosu príkladov dobrej praxe prostredníctvom sektorových expertov naprieč regiónmi, monitorovanie a zverejňovanie skúseností v oblasti celoživotného vzdelávania.

Súčasťou projektu je preskúmanie legislatívnych podmienok v oblasti celoživotného vzdelávania a spracovanie návrhu podnetov na úpravy legislatívneho prostredia celoživotného vzdelávania v úzkej súčinnosti s príslušnými rezortnými ministerstvami, predovšetkým MŠVVaŠ SR.

Dopady projektu sú identifikované v oblasti príspevku k znižovaniu podielu dlhodobo nezamestnaných prostredníctvom umožnenia získania, prehĺbenia alebo zmeny kvalifikácií.

Dobre fungujúci systém hodnotenia a overovania kvalifikácií bude prínosom pre široké spektrum jednotlivcov v niekoľkých oblastiach:

- **Ekonomické prínosy** – projekt vytvára podmienky a stimuly pre efektívnejšie financovanie neformálneho vzdelávania, lepšiu štruktúru a aktuálnosť kvalifikácií pracovnej sily, a teda zvýšenie zamestnateľnosti tejto pracovnej sily (riešenie aktuálneho nedostatku tejto pracovnej sily na trhu práce),
- **Vzdelávacie prínosy** – posilnenie celoživotného učenia sa a kariérového rozvoja, ale aj pružnejší prenos do vzdelávacích obsahov, a to aj na úrovni formálneho vzdelávania, ľahký prístup k informáciám
- **Sociálne prínosy** - posilní sa rovnosť v prístupe k CŽV a na trh práce pre znevýhodnené skupiny, neaktívnu mládež a starších zamestnancov,
- **Psychologické prínosy** - jednotlivci si uvedomia svoje schopnosti a nechajú si zhodnotiť ich kvalitu.

V praxi sa po zavedení fungujúceho SOK očakáva najmä dopad na:

1. **Zjednodušenie získavania kvalifikácií u jednotlivca** („zrovnoprávnenie“ kvalifikácií, ich porovnateľnosť, ale aj dôvera jednotlivca/potenciálneho zamestnávateľa)
2. **Flexibilita na pracovnom trhu** (zmeny v OVP trvajú 4-5 rokov)
3. **Lepší prístup k zamestnaniu/na trh práce** (jednotlivci)
 - podpora v boji proti nezamestnanosti – umožní získanie a/alebo rozšírenie kvalifikácie u nezamestnaných alebo osôb ohrozených stratou zamestnania bez potreby návratu do formálneho školského systému, ale na základe kurzov ďalšieho vzdelávania, praxe a pod.,
 - podpora pri novom smerovaní kariérnej cesty – systém umožní získanie/rozšírenie kvalifikácie na ceste k novému zamestnaniu a/alebo udržaniu sa na trhu práce,

- podpora zvyšovania kvalifikácií mladých ľudí (ale aj ostatných vekových kategórií) – umožní identifikáciu a uznanie zručností získaných mimo formálneho systému vzdelávania, napr. prostredníctvom dobrovoľníckej práce, v rámci záujmovej činnosti alebo počas pracovnej či študijnej mobility (vrátane zahraničnej pracovnej skúsenosti).
4. **Lepšie využívanie zručností jednotlivcov** (zamestnávateľa)
 5. **Dôveryhodnosť ČŽV** (zvýšenie motivácie účasti jednotlivcov na ČŽV)

9. Očakávaný stav a merateľné ciele

V tejto časti popíšte očakávané výsledky projektu s konkrétnym prínosom vo vzťahu k rozvoju oblasti pokrytej operačným programom a zrealizovaniu aktivít. V tabuľke nižšie uveďte projektové ukazovatele a iné údaje. Projektové ukazovatele musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne. ⁷				
Cieľ národného projektu	Merateľný ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	Súvisiaci programový ukazovateľ ⁸
Komplexné nastavenie systému overovania kvalifikácií a výsledkov predchádzajúceho neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v Slovenskej republike	P0448 Počet účastníkov zapojených do aktivít ČŽV (daný ukazovateľ nezahŕňa počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou - P0443)	2022	Aktivita A. Prvotné nastavenie systému overovania kvalifikácií Aktivita B. Konkretizácia systému overovania kvalifikácií v praxi Aktivita C. Spustenie pilotného overovania SOK Aktivita D. Koordinácia projektu	O0082 Počet účastníkov zapojených do aktivít ČŽV
	P0443 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV	225		O0083 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV
	P0438 Počet účastníkov ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu (daný ukazovateľ nezahŕňa počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou - P0444)	1318		R0085 Počet účastníkov ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu
	P0444 Počet účastníkov s nízkym	180		R0086 Počet účastníkov s nízkym

⁷ V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

⁸ Národný projekt by mal obsahovať minimálne jeden relevantný projektový ukazovateľ, ktorý sa agreguje do programového ukazovateľa. Pri ostatných projektových ukazovateľoch sa uvedie N/A.

	vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu			vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu
Iné údaje, ktorými je možné sledovať napĺňanie cieľov národného projektu (ak relevantné)				
Cieľ národného projektu	Ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	
Komplexné nastavenie systému overovania kvalifikácií a výsledkov predchádzajúceho neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v Slovenskej republike	Počet nových systémových opatrení v oblasti overovania kvalifikácií	1	Aktivita A. Prvotné nastavenie systému overovania kvalifikácií Aktivita B. Konkretizácia systému overovania kvalifikácií v praxi Aktivita C. Spustenie pilotného overovania SOK Aktivita D. Koordinácia projektu	
	Počet systémových opatrení v oblasti overovania kvalifikácií funkčných 12 mesiacov po zavedení	1		

V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý merateľný ukazovateľ.

10. Blížší popis merateľných ukazovateľov.⁹

⁹ V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplňa, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

Predmetná časť sa týka projektových ukazovateľov	
Názov merateľného ukazovateľa ¹⁰	P0448 Počet účastníkov zapojených do aktivít CŽV
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, karta účastníka, štatistický údaj zo spracovania dát
Názov merateľného ukazovateľa	P0443 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, karta účastníka, štatistický údaj zo spracovania dát
Názov merateľného ukazovateľa	P0438 Počet účastníkov CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, vydané osvedčenia o získaní kvalifikácie, karta účastníka, štatistický údaj zo spracovania dát
Názov merateľného ukazovateľa	P0444 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, vydané osvedčenia o získaní kvalifikácie, karta účastníka, štatistický údaj zo spracovania dát
Názov merateľného ukazovateľa	Počet nových systémových opatrení v oblasti overovania kvalifikácií
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Zoznam autorizovaných inštitúcií a osôb, počty realizovaných skúšok, počty vydaných osvedčení o získaní kvalifikácie, štatistický údaj zo spracovania dát
Názov merateľného ukazovateľa	Počet systémových opatrení v oblasti overovania kvalifikácií funkčných 12 mesiacov po zavedení
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Zoznam autorizovaných inštitúcií a osôb, počty realizovaných skúšok, počty vydaných osvedčení o získaní kvalifikácie, štatistický údaj zo spracovania dát

V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý z nich.

11. Očakávané dopady

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny		
Dopady	Cieľová skupina (ak relevantné)	Počet ¹¹
	Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania	2247

¹⁰ V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

¹¹ Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

- Vzdelávanie, rozvoj profesionálnych kompetencií – rozšírenie vedomostí a zručností na vykonávanie úlohy autorizovanej osoby (aktivita B.)	- Zamestnanci / SZČO	375
- Podpora zvyšovania kvalifikácií – umožní identifikáciu a overenie zručností získaných mimo formálneho systému vzdelávania, napr. prostredníctvom dobrovoľníckej práce, v rámci záujmovej činnosti alebo počas pracovnej či študijnej mobility (vrátane zahraničnej pracovnej skúsenosti). - Podpora v boji proti nezamestnanosti – umožní získanie a/alebo rozšírenie kvalifikácie u nezamestnaných alebo osôb ohrozených stratou zamestnania bez potreby návratu do formálneho školského systému, ale na základe kurzov ďalšieho vzdelávania, praxe a pod. - Podpora pri novom smerovaní kariérnej cesty – systém umožní získanie/rozšírenie kvalifikácie na ceste k novému zamestnaniu a/alebo udržaniu sa na trhu práce. - Pilotné testovanie modelu SOK – umožní zaviesť efektívnu formu podpory učiacich sa v ďalšom vzdelávaní na systémovej úrovni (aktivita C.)	- Mladí ľudia vo veku do 25 rokov	185
	- Starší ľudia v produktívnom veku	280
	- Ostatní účastníci - Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania	1407

V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.

12. Aktivity

a) Uveďte detailnejší popis aktivít.

Expertné aktivity projektu – Systémová inovácia

A. Prvotné nastavenie systému overovania kvalifikácií

A.1. Špecifikácia konceptu štruktúry systému overovania kvalifikácií

A.2. Tvorba príručiek pre užívateľov/aktérov systému overovania kvalifikácií

B. Konkretizácia systému overovania kvalifikácií v praxi

B.1. Identifikácia konkrétnych regionálnych potrieb celoživotného vzdelávania a nastavenie relevantnej ponuky celoživotného vzdelávania

B.2. Vytvorenie siete autorizovaných inštitúcií/osôb/národných garantov vrátane prípravy a certifikácie autorizovaných osôb

C. Spustenie pilotného overovania SOK

C.1. Príprava skúšok

C.2. Identifikácia vzdelávacích inštitúcií v súlade s NSK (akreditované inštitúcie)

C.3. Nábor potenciálnych uchádzačov o overenie kvalifikácie vrátane mediálnej kampane

C.4. Realizácia skúšok na získanie kvalifikácie

C.5. Štruktúrovaná spätná väzba, vyhodnotenie skúseností z pilotného overovania a aktualizácia SOK; trasovanie uchádzačov; monitorovanie reálnych nákladov (finančných, personálnych) na realizáciu skúšky

Cieľom expertných aktivít je vytvoriť štruktúru a záväzné postupy pre procesy v oblasti overovania kvalifikácií platné na národnej úrovni. Úlohou bude spoločne definovať a nastaviť systém overovania kvalifikácií, jeho jednotlivé zložky a spôsob, ako a na základe akých

predpokladov budú v tomto systéme pôsobiť. V rámci jednotlivých aktivít sa vypracujú a vytvoria jednotlivé prvky systému, bez ktorých by zavedenie systému nebolo funkčné.

Realizácia expertných aktivít bude okrem samotného systému overovania kvalifikácií zameraná aj na relevantné oblasti celoživotného vzdelávania, a to vytvorenie systému príkladov dobrej praxe a vzdelávanie a certifikáciu autorizovaných osôb. **Aktivity budú podporené mediálnou kampaňou špecificky zameranou na nábor účastníkov pilotného overovania a propagáciu skúšok smerujúcich k získaniu kvalifikácie a možnosti zapojenia do aktivít ČŽV.** Pozitívna publicita systému overovania kvalifikácií bude zabezpečená prostredníctvom aktivít prijímateľa i dodávateľa aj s podporou sociálnych partnerov a ambasádorov pre propagáciu zo strany dodávateľa externých služieb. Súčasťou expertných aktivít je pilotné testovanie systému overovania kvalifikácií a ich častí (jednotiek vzdelávacích výstupov).

Výsledkom expertných aktivít budú jasne a konsenzuálne nastavené a otestované podmienky realizácie systému overovania kvalifikácií v SR, ktoré vypracujú pracovné skupiny zložené zo zástupcov MŠVVŠ SR, zástupcov vzdelávacích inštitúcií a zamestnávateľských organizácií.

Aktivity bude realizovať prijímateľ v súčinnosti a v spolupráci so sektorovými expertmi z radov zástupcov zamestnávateľov, zamestnancov, rezortných ministerstiev, relevantných štátnych resp. verejných inštitúcií vzdelávacích inštitúcií a pod. V skupine sektorových expertov budú participovať zástupcovia odborných poradcov z ÚPSVaSR SR, ktorí sa budú podieľať na relevantných aktivitách projektu na základe pripravovaného Memoranda o spolupráci. Účasť odborných poradcov ÚPSVaSR SR je zadefinovaná v konkrétnych aktivitách projektu. Aktivity sa budú realizovať v rámci troch vývojových fáz projektu zameraných na prípravu a implementáciu štruktúr systému overovania kvalifikácií a pilotné testovanie systému overovania kvalifikácií a ich častí (jednotiek vzdelávacích výstupov).

Personálne zabezpečenie (aktivity A, B, C):

- Odborný garant aktivity A. (1 FTE)
- Odborný garant aktivity B. (1 FTE)
- Odborný garant aktivity C. (1 FTE)
- Odborní zamestnanci expertných aktivít (A, B, C) – metodici (12 FTE)
- Experti podaktivity A.1. (3 DoVP)
- Odborní zamestnanci podaktivity B.2. – pracovníci koordinačného miesta pre autorizované subjekty (2 FTE)

Zabezpečenie odborných aktivít sektorových expertov v rámci expertných aktivít A, B, C bude riešené dodávateľsky v rámci dodávky služieb „Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v úzkej spolupráci so zadávateľom. Dodávateľ bude vybraný na základe verejného obstarávania v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z.z.

Podporné aktivity projektu

Aktivita D. Koordinácia projektu

Aktivita A. Prvotné nastavenie systému overovania kvalifikácií

Trvanie aktivity: 10/2018 – 09/2022 (48 mesiacov)

Cieľom aktivity je vytvoriť metodologický základ a záväzné postupy pre procesy v oblasti overovania kvalifikácií platné na národnej úrovni.

Realizácia aktivity je zameraná na nasledovné oblasti:

- špecifikácia konceptu štruktúry SOK - vybudovanie systému overovania kvalifikácií z pohľadu subjektov vstupujúcich do procesov overovania kvalifikácií;
- tvorba príručiek pre užívateľov/aktérov systému overovania kvalifikácií;

A.1 Špecifikácia konceptu štruktúry systému overovania kvalifikácií

Predpokladaná realizácia: 10/2018 – 12/2019 (15 mesiacov)

Cieľom podaktivity je vybudovať systém overovania kvalifikácií v SR z pohľadu subjektov vstupujúcich do procesov overovania kvalifikácií. Ďalej je cieľom úlohy **nastaviť spoluprácu a vstupy všetkých zainteresovaných strán do formovania systému overovania kvalifikácií a výsledkov predchádzajúceho učenia sa**. Projekt vychádza aj z existujúcej spolupráce s Alianciou sektorových rád, ktorú v zmysle zákona č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zriaďuje Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR (ďalej len „MPSVaR SR“), ako aj ňou zriadenými sektorovými radami. Úlohou sektorových rád zriadených podľa uvedeného zákona je určovať „požiadavky na odborné vedomosti, zručnosti a kompetencie potrebné na vykonávanie pracovných činností na pracovných miestach na trhu práce a vytvárať predpoklady na ich prenos do systému celoživotného vzdelávania“.

Aliancia sektorových rád bude v rámci projektu v úlohe spolupracujúcej organizácie v rovine nominácie sektorových expertov z rôznych oblastí a inštitúcií, V zmysle uvedeného bude úlohou zainteresovaných a spolupracujúcich sektorových expertov spoločne definovať a nastaviť systém overovania kvalifikácií, jeho jednotlivé zložky a spôsob, ako a na základe akých predpokladov budú v tomto systéme pôsobiť. Garancia výstupov bude vo výlučnej pôsobnosti prijímateľa v súčinnosti s MŠVVaŠ SR.

Podaktivita definuje postupy, štruktúry, úlohy, kritériá a vzťahy všetkých zainteresovaných subjektov v systéme overovania kvalifikácií a výsledkov predchádzajúceho učenia sa, najmä:

- Kritériá pre stanovenie autorizovanej inštitúcie
- Kritériá a kvalifikačné predpoklady autorizovanej osoby
- Kritériá a kvalifikačné predpoklady národných garantov
- Postupy pre žiadateľov o overenie kvalifikácie

V rámci podaktivity sa definujú a vytvoria súčasť systému a potrebné nástroje:

- vymedzí sa postavenie, povinnosti a právomoci **autorizujúceho orgánu**,
- definujú sa kritériá a podmienky fungovania **autorizovaných inštitúcií a osôb**, ako aj kritériá a kvalifikačné predpoklady **národných garantov**,
- popíšu sa postupy pri registrácii na skúšky, spôsob vykonania skúšok, poplatky a pod. pre uchádzačov o overenie kvalifikácie.

Autorizujúcim orgánom pre oblasť celoživotného vzdelávania je MŠVVaŠ SR podľa §17 Zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov.

Základným prvkom systému overovania kvalifikácií budú **autorizované inštitúcie** – sieť autorizovaných inštitúcií sa bude tvoriť aj s využitím existujúcich centier odborného vzdelávania a prípravy (COVP), univerzitných centier ďalšieho vzdelávania, vzdelávacích inštitúcií, komôr a pod.

Autorizované osoby sú jednotlivci, ktorí na základe svojho profesijného profilu a expertízy získajú oprávnenie na to, aby mohli pôsobiť ako hodnotitelia pri overení kvalifikácií.

Národní garanti sú vrcholní experti v oblasti kvalifikácií v jednotlivých odboroch, ktorí budú ďalej vzdelávať autorizované osoby a garantovať skúšky na získanie kvalifikácie. Kritériá na pozíciu národného garanta budú stanovené na základe odbornosti a profesionálnych skúseností v danej oblasti alebo oblastiach, ktorú budú zastrešovať, praktických skúseností s hodnotením danej kvalifikácie a ďalších podmienok preukazujúcich ich erudície v danej oblasti. Národný garant bude v budúcnosti vždy súčasťou skúšobnej komisie prebiehajúcej v niektorej z autorizovaných inštitúcií.

A.2 Tvorba príručiek pre užívateľov/aktérov systému overovania kvalifikácií

Predpokladaná realizácia: 10/2018 – 09/2019 (12 mesiacov)

Táto podaktivita **vytvorí metodologický základ pre systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike.**

Výstupy z tejto podaktivity budú slúžiť tvorcom a užívateľom kvalifikácií pri praktickej aplikácii systému overovania kvalifikácií. Podaktivita zároveň reflektuje vývoj a zmeny na národnej aj európskej úrovni v oblasti kvalifikácií a ich štruktúry, pričom sa nejedná o tvorbu nových kariet kvalifikácií, no o ich komplexné preskúmanie, tvorbu logických celkov a zjednodušenie práce s kvalifikáciami z dlhodobého hľadiska, predovšetkým pri ich overovaní. Jednotky vzdelávacích výstupov (JVV) budú nosným prvkom pri overovaní kvalifikácií a budú zakotvené v hodnotiacich manuáloch kvalifikácií. Budú použité taktiež v hľadaní súvislostí so štátnymi vzdelávacími programami a učebnými odbormi a bude sa na ne prihliadať taktiež v kontexte prepojenia kvalifikácií a súvisiacich povolání.

V rámci podaktivity sa vytvoria:

- Manuál na tvorbu a používanie jednotiek vzdelávacích výstupov,
- Príručka na tvorbu hodnotiacich manuálov kvalifikácií,
- Hodnotiace manuály kvalifikácií (min. 312).

Manuál na tvorbu a používanie jednotiek vzdelávacích výstupov bude metodickou podporou pri klasifikácii jednotiek vzdelávacích výstupov. Klasifikácia jednotiek vzdelávacích výstupov bude rozpracovaná na základe kvalifikačných štandardov jednotlivých kvalifikácií. Na základe vypracovanej príručky na tvorbu JVV budú v rámci aktivít udržateľnosti projektu Národná sústava kvalifikácií (mimo predkladaného NP) zavedené jednotky vzdelávacích výstupov do kvalifikácií.

Cieľom podaktivity je logicky zoskupovať vzdelávacie výstupy na základe určitých charakteristík:

- 1 identifikovať tzv. prierezové jednotky kvalifikácií, ktoré sú spoločné pre viaceré kvalifikácie,

- 2 fragmentovať kvalifikácie na menšie časti, samostatne overiteľné,
- 3 prenos týchto jednotiek medzi kvalifikáciami,
- 4 v prípade identifikácie potreby zmeny jedinej jednotky kvalifikácií možnosť identifikácie všetkých kvalifikácií, ktorých súčasťou táto jednotka je,
- 5 Posudzovanie VV a JVV na základe pridelených atribútov,
- 6 Efektívna identifikácia VV, identifikácia a priradovanie atribútov na základe ich analýzy (dynamicky, podľa potreby).

Príručka na tvorbu hodnotiacich manuálov kvalifikácií bude metodickou podporou pre tvorcov hodnotiacich manuálov kvalifikácií pri detailnejšom rozpracovaní hodnotiacich štandardov a organizačných postupov pri hodnotení kvalifikácií (postup pri skúške na získanie kvalifikácie pre organizátorov skúšok, hodnotiteľov a účastníkov skúšok, proces hodnotenia a výsledné hodnotenie, zloženie skúšobnej komisie, požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho) za účelom zabezpečenia kritérií kvality skúšok.

Hodnotiace manuály kvalifikácií určené pre hodnotiteľov budú podrobným postupom pri realizácii skúšok na hodnotenie kvalifikácií (postup pri skúške na získanie kvalifikácie pre organizátorov skúšok, hodnotiteľov a účastníkov skúšok). Manuály budú predstavovať postupy na overovanie kvalifikácií. Budú predstavovať metodickú podporu pri stanovení priebehu skúšky na získanie kvalifikácie a pri voľbe metód a nástrojov hodnotenia uvedených v kvalifikačných štandardoch. Manuály budú individualizované – budú stanovené pre jednotlivé kvalifikácie alebo pre skupiny príbuzných kvalifikácií, ktoré budú špecifické pre daný sektor a úroveň kvalifikácie podľa SKKR.

Pre identifikáciu vzťahov medzi kvalifikáciou, súvisiacim povoláním/povolaniami a odborom/odbormi vzdelávania pre odborníkov v oblasti vzdelávania a trhu práce, ako aj pre verejnosť (žiakov/študentov, rodičov, a i.) bude jedným zo zdrojov spracovaný prevodník NSK, NSP a odborov vzdelania.

Výstupy aktivity A. Prvotné nastavenie systému overovania kvalifikácií a personálne zabezpečenie

Aktivita A	odborný garant aktivity A. (interný, 1 FTE)	
A.1.a - Kritériá a postupy súčasti systému overovania kvalifikácií <ul style="list-style-type: none"> - Kritériá pre stanovenie autorizovanej inštitúcie - Kritériá a kvalifikačné predpoklady autorizovanej osoby - Kritériá a kvalifikačné predpoklady národných garantov - Postupy pre žiadateľov o overenie kvalifikácie 	odborní zamestnanci expertných aktivít (A, B, C) – metodici (v prípade potreby budú interné kapacity doplnené externými kapacitami, 12 FTE) Tvorba výstupov prostredníctvom činnosti sektorových expertov bude zabezpečená v rámci dodávky služieb „Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z. z. v znení neskorších predpisov.	Výstupy A.1.a budú využité v A.2, B.2.

A.2.a - Manuál na tvorbu a používanie jednotiek vzdelávacích výstupov	odborní zamestnanci expertných aktivít (A, B, C) – metodici (v prípade potreby budú interné kapacity doplnené externými kapacitami, 12 FTE) experti podaktivity A.1 – externí, 3 DoVP Hodnotenie a pripomienkovanie výstupov – činnosť sektorových expertov zabezpečená v rámci dodávky služieb „Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z. z. v znení neskorších predpisov. Odborní poradcovia UPVaR SR zastúpení v skupine sektorových expertov budú participovať na preskúmaní, a pripomienkovaní príručiek a manuálov pre užívateľov systému overovania kvalifikácií.	Výstupy A.2.a budú využité v A.2.b a A.2.c,
A.2.b - Príručka na tvorbu hodnotiacich manuálov kvalifikácií		Výstupy A.2.b budú využité v A.2.c
A.2.c - Hodnotiace manuály kvalifikácií		Výstupy A.2.c budú využité v B.2, C.1, C.3, C.4

Benefity pre cieľové skupiny a užívateľov výsledkov projektu:

- prehľadný a dôveryhodný systém na overovanie kvalifikácií, jasné definovanie podmienok, procesov a záruk pre cieľové skupiny v zmysle nastavenia zrozumiteľnosti a transparentnosti systému, určenia úloh, povinností ale aj záruk pre všetky zúčastnené strany.

Aktivita B. Konkretizácia systému overovania kvalifikácií v praxi

Trvanie aktivity: 10/2018 – 09/2022 (48 mesiacov)

Cieľom aktivity je **vytvorenie celonárodnej štruktúry, prostredníctvom ktorej sa bude overovanie kvalifikácií realizovať**. Na základe vypracovaných príručiek a stanovených kritérií, sa vytvorí sieť autorizovaných inštitúcií, predovšetkým s využitím existujúcich centier odborného vzdelávania a prípravy (COVP), univerzitných centier ďalšieho vzdelávania, vzdelávacích inštitúcií, komôr a pod. Aktivita sa bude realizovať v spolupráci so sektorovými expertmi z radov zástupcov zamestnávateľov, zamestnancov, rezortných ministerstiev, relevantných štátnych resp. verejných inštitúcií (napr. ÚPSVaR), vzdelávacích inštitúcií a iných inštitúcií, ktorých výstupy budú reflektovať premietnutie podmienok systému do legislatívnych predpisov SR (tvorba pripravovaného zákona o celoživotnom vzdelávaní, úpravy a zmeny ďalších právnych predpisov SR, napr. živnostenský zákon). Odporúčania na legislatívne zmeny budú priebežne komunikované s MŠVVaŠ SR.

Realizácia aktivity je zameraná na nasledovné oblasti:

- identifikácia regionálnych potrieb celoživotného vzdelávania;

- vytvorenie siete autorizovaných inštitúcií/osôb/národných garantov a príprava a certifikácia autorizovaných osôb;

B.1 Identifikácia konkrétnych regionálnych potrieb celoživotného vzdelávania a nastavenie relevantnej ponuky celoživotného vzdelávania

Predpokladaná realizácia: 10/2018 – 09/2019 (12 mesiacov)

Pri tvorbe systému overovania kvalifikácií je nevyhnutné zobrať do úvahy potreby jednotlivých sektorov národného hospodárstva. Verifikované potreby trhu práce by mali byť objednávkou aj na programy ďalšieho vzdelávania. Cieľom podaktivity je, na základe spolupráce so sektorovými expertmi, z existujúcich údajov **vypracovať návrh regionálnych potrieb celoživotného vzdelávania vychádzajúci z existujúcich analýz potrieb trhu práce a vytvorenie plánu skúšok na overenie kvalifikácií**. Potreba regionálneho pohľadu na dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile vyplýva z nízkej ochoty priemerného jednotlivca k študijnej mobilite (nákladnosť kurzov, nízka informovanosť a miesto vzdelávania).

Táto podaktivita predstavuje zber, triedenie a kategorizáciu dostupných informácií na úrovni jednotlivých regiónov týkajúcich sa dopytu po pracovnej sile, komparácie vzdelávacej ponuky formálneho (školského) vzdelávania a identifikácie ich vzdelávacieho potenciálu a kapacít v strednodobom výhľade v porovnaní s aktuálnymi potrebami. Jej cieľom je sprehľadniť a urobiť čo najviac dostupným systém ČŽV a zvyšovať tak motiváciu ľudí vstupovať do neho, a zároveň zvýšenie akceptácie výsledkov vzdelávania, resp. akceptácia vedomostí získaných neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa. Zdroje informácií predstavujú okrem iného MPSVaR/ÚPSVaR, VÚC, ÚPSVaR SR, CVTI, Rada vlády pre OVP a i.

Vzhľadom na svoj komunikačný potenciál smerom k národným autoritám, ako aj smerom k zamestnávateľom, odborom, zástupcom štátnej správy a samosprávy, ktorých zastupujú, je riešenie podaktivity v kompetencii sektorových expertov.

Budú vypracované tzv. „**sektorové stratégie**“, ktoré na základe výstupov identifikovaných a verifikovaných potrieb trhu práce z pohľadu požiadaviek (kvalitatívnych, kvantitatívnych) na potrebu ľudských zdrojov zaviazu zástupcov jednotlivých sektorov k spoločnému a koordinovanému postupu a k spolupráci s národnými autoritami riadiacimi a regulujúcimi vzdelávanie a k identifikácii vzdelávacích potrieb v rámci príslušného sektora.

Súčasťou podaktivity B.1. bude vytvorenie systému sledovania, vyhodnocovania a prenosu príkladov dobrej praxe prostredníctvom sektorových expertov naprieč regiónmi, monitorovanie a zverejňovanie skúseností v oblasti celoživotného vzdelávania. Tento systém bude vstupom pre aktivitu C.

B.2 Vytvorenie siete autorizovaných inštitúcií/osôb/národných garantov vrátane prípravy a certifikácie autorizovaných osôb

Predpokladaná realizácia: 04/2019 – 09/2022 (42 mesiacov)

Na základe vypracovanej/adaptovanej metodiky a kritérií je cieľom tejto podaktivity vytvoriť sieť autorizovaných inštitúcií a vytvoriť zoznam autorizovaných osôb. V rámci projektu bude vytvorený register min. 75 národných garantov. Národní garanti budú zároveň prvými hodnotiteľmi, ktorí budú ďalej pôsobiť pri skúšaní a potvrdzovaní spôsobilosti ďalších osôb uchádzajúcich sa o status autorizovanej osoby.

Súčasti systému sa budú tvoriť v úzkej spolupráci s MŠVVaŠ SR (a ďalších zainteresovaných subjektov) a v budúcnosti budú zakotvené v novej legislatíve upravujúcej oblasť celoživotného vzdelávania (vrátane systému overovania kvalifikácií).

Súčasťou podaktivity B.2. bude zároveň posúdenie legislatívneho prostredia oblastí celoživotného vzdelávania. Preskúmanie legislatívnych podmienok v oblasti celoživotného vzdelávania a spracovanie návrhu podnetov na úpravy legislatívneho prostredia celoživotného vzdelávania bude prebiehať v úzkej súčinnosti s príslušnými rezortnými ministerstvami, predovšetkým MŠVVaŠ SR. Podaktivita bude predstavovať zber, analýzu údajov vyplývajúcich z jednotlivých krokov tejto podaktivity a ich spracovanie v podobe:

- podnetov a odporúčaní na zmenu zákona o celoživotnom vzdelávaní vrátane prípravy zákona zameraného na systém overovania kvalifikácií v oblasti celoživotného vzdelávania;
- identifikáciu rizík v legislatívnom prostredí konkrétneho zákona súvisiaceho s vybranými kvalifikáciami (predovšetkým Živnostenský zákon a ďalšie osobitné právne predpisy).

Výstupy podaktivity budú východiskami pre ďalšie aktivity projektu.

V rámci tejto podaktivity sa vytvoria podmienky na prípravu ľudských zdrojov pre systém overovania kvalifikácií, najmä na realizáciu skúšok vedúcich k overeniu kvalifikácie.

V rámci ŠIOV sa vytvorí **koordináčne miesto pre autorizované subjekty** (t. j. autorizované osoby, autorizované inštitúcie), ktoré bude zabezpečovať metodickú podporu, poradenstvo, informovanosť verejnosti o autorizovaných subjektoch prostredníctvom IS NSK a integračnej platformy pre CŽV). Zároveň bude slúžiť ako informačný bod, v ktorom budú podávané informácie jednotlivcom – uchádzačom o overenie kvalifikácie (napr. uchádzačom o zamestnanie), ale aj inštitúciám a ich zástupcom. Za účelom rozšírenia vzdelávacích ciest k získaniu kvalifikácie o informálne učenie sa napr. prostredníctvom nadobudnutej praxe, ako alternatívy k dokladu o absolvovaní formálneho vzdelávania či akreditovaného kurzu ďalšieho vzdelávania, je nevyhnutné zaviesť podporné procesy a štruktúry nevyhnutné pre implementáciu tejto inovácie do praxe aj prostredníctvom koordináčneho miesta pre autorizované subjekty.

Zároveň sa v rámci tejto podaktivity budú realizovať činnosti určené na odbornú prípravu a následnú certifikáciu autorizovaných inštitúcií/osôb. Program odbornej prípravy sa bude skladať z dvoch častí:

- Akreditovaný vzdelávací program pre všeobecnú časť – systém overovania výsledkov neformálneho a informálneho učenia sa, NSK, SKKR, súvisiaca legislatíva
- Vzdelávacie programy pre odbornú časť – hodnotiace manuály príslušné kvalifikácii/skupine kvalifikácií (na základe výstupov podaktivity A.1).

Forma: prezenčná

1 VP: 1 kurz

1 kurz:

Počet hodín: 15 hodín á 45 minút (predpoklad 2 dni x 7,5 hod)

Počet VP: min. 75 (1 garant = 1 VP)

1 kurz: min. 5 účastníkov

Predpokladaný počet vyškolených a certifikovaných osôb: min. 375. Školenia sú určené pre autorizované osoby a zástupcov autorizovaných inštitúcií, hodnotiteľov, zástupcov sektorových rád k využívaniu NSK, SKKR a princípom overovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa.

Výstupy aktivity B. Konkretizácia systému overovania kvalifikácií v praxi a personálne zabezpečenie:

Aktivita B	odborný garant aktivity B (interný, 1 FTE)	
B.1.a - Sektorové stratégie (24)	odborní zamestnanci expertných aktivít (A, B, C) – metodici (v prípade potreby budú interné kapacity doplnené externými kapacitami, 12 FTE)	Výstup B.1.a budú využité v B.2, C.1, C.2, C.3
B.2.a - Zoznamy subjektov v systéme overovania kvalifikácií - Zoznam autorizovaných osôb (hodnotiteľov), ktorí budú realizovať skúšky v autorizovaných inštitúciách, - Register (mapa) autorizovaných inštitúcií - Zoznam národných garantov (min. 75)	Tvorba výstupov prostredníctvom činnosti sektorových expertov bude zabezpečená v rámci dodávky služieb „Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z. z. v znení neskorších predpisov.	Výstupy B.2.a budú využité v B.2.d, B.2.e
B.2.b – Odporúčania na zmeny legislatívneho prostredia ČŽV		Výstupy B.2.b budú využité v B.2.c, B.2.d, C.1, C.3, C.4, C.5
B.2.c – Koordinačné miesto pre autorizované subjekty a jednotlivcov	odborní zamestnanci podaktivity B.2. – pracovníci koordinačného miesta pre autorizované subjekty (interní, 2 FTE)	Výstupy B.2.c budú využité v B.2.a, B.2.d, B.2.e, C.3
B.2.d - Odborná príprava a certifikácia autorizovaných osôb	Odborná príprava a certifikácia autorizovaných osôb zabezpečená v rámci dodávky služieb „Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z. z. v znení neskorších predpisov.	Výstupy B.2.d budú využité v B.2.e
B.2.e - 1 akreditovaný vzdelávací program pre všeobecnú časť a vzdelávacie programy pre odbornú časť		Výstupy B.2.e budú využité v B.2.a, A.4., A.5

Benefity pre cieľové skupiny a užívateľov výsledkov projektu:

- jasné určenie a identifikácia národných štruktúr systému overovania kvalifikácií;
- vzdelávanie (príprava expertov) v oblasti overovania kvalifikácií a harmonizácie vzdelávacích ciest;
- podpora profesijného rastu pedagogických a odborných zamestnancov hlavne v oblasti kontinuálneho vzdelávania a hodnotenia dospelých mimo systému duálneho vzdelávania ich zapojením do procesu autorizácie overovania kvalifikácií optimalizácia činnosti, ktoré predchádzajú samotnému systému overovania kvalifikácií.

Aktivita C. Spustenie pilotného overovania SOK

Trvanie aktivity: 04/2020 – 09/2022 (30 mesiacov)

Cieľom aktivity je pilotne testovať systém overovania kvalifikácií a ich častí (jednotiek vzdelávacích výstupov). Pilotné testovanie sa bude realizovať v súlade s potrebami overenia kvalifikácií identifikovaných v predchádzajúcich aktivitách. Možnosť získania/overenia kvalifikácie bude podporená publicitou smerovanou na cieľové skupiny projektu špecificky zameranou na propagáciu skúšok smerujúcich k získaniu kvalifikácie.

Pilotné testovanie SOK bude prebiehať v niekoľkých krokoch:

- C.1 - príprava skúšok pre tie kvalifikácie, ktoré sú potrebné alebo je možné v regiónoch uplatniť (na základe výstupov identifikácie regionálnych potrieb celoživotného vzdelávania v rámci aktivity B)
- C.2 - identifikácia inštitúcií, ktoré môžu pre danú kvalifikáciu poskytnúť ďalšie vzdelávanie (akreditované inštitúcie) v súlade s NSK (s kvalifikačnými štandardami, resp. jednotkami vzdelávacích výstupov)
- C.3 - nábor potenciálnych uchádzačov o kvalifikácie a zisťovanie individuálnych potrieb pre získanie danej kvalifikácie podporený mediálnou kampaňou – identifikácia uchádzačov o kvalifikáciu, ktorí potrebujú vzdelávanie (kurz) a ktorí môžu ísť priamo na skúšku. Táto individualizácia bude prebiehať s podporou nastaveného procesu identifikácie výsledkov vzdelávania jednotlivca a v spolupráci s autorizovanými inštitúciami s využitím údajov vychádzajúcich z prepojenia informácií z kandidátskych systémov potenciálnej integrácie (A3). V prípade potreby doplnenia kvalifikácie bude uchádzačovi poskytnutý zoznam kompatibilných kurzov (alebo iného vzdelávania). Nábor uchádzačov bude orientovaný na jedincov so žiadnou alebo nízkou kvalifikáciou (ISCED1 alebo ISCED2/SKKR úroveň 1 alebo 2) v počte 225. Významnú rolu v rámci priblíženia SOK jednotlivcovi budú mať pracovníci úradov práce, ktorí budú v rámci tejto podaktivity zapojení do projektu za účelom oboznámenia sa s užívateľským rozhraním SOK. Ich úlohou z pohľadu informačno-poradenskej podpory záujemcov o overenie bude smerovať nezamestnaných jednotlivcov na potenciál systému overovania kvalifikácií, prípadne nasmerovaním na kontakty koordinačného miesta pre autorizované osoby.
- C.4 - realizácia skúšok na získanie kvalifikácie vrátane dohľadu nad prihlasovaním na skúšky a ich priebehom
- C.5 – štruktúrovaná spätná väzba, vyhodnotenie skúseností z pilotného overovania a aktualizácia SOK; trasovanie uchádzačov; monitorovanie reálnych nákladov (finančných, personálnych) na realizáciu skúšky

Realizácia skúšok:

Cieľová skupina:

- osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania, ktoré absolvujú skúšky na získanie kvalifikácie: 1647
- osoby s nízkou kvalifikáciou ktorí absolvujú skúšky na získanie kvalifikácie: 225

1 skúška: min. 5 uchádzači

Hodnotitelia: autorizované osoby a národný garant

Priemerná časová dotácia:

trvanie skúšky: 5 hod.

1 hod. = 45 min

1 skúška = min. 5 účastníkov

Min. cieľová skupina: 1872

Realizovaných min. 374 skúšok

Súčasne s realizáciou skúšok/vzdelávania sa bude monitorovať plnenie indikátorov kvality v zmysle iniciatívy EQAVET:

- Uplatnenie účastníkov vzdelávania/skúšok vedúcich k získaniu kvalifikácie na trhu práce. Takéto trasovanie je nevyhnutné z hľadiska budúceho nastavenia efektívneho riadenia vzdelávacej ponuky,
- Finančná náročnosť vzdelávania resp. skúšok na získanie kvalifikácie.

Výstupy monitorovania v podobe správ budú predkladané a konzultované na úrovni sektorových expertov a MŠVVaŠ SR, ktoré je zároveň s prijímateľom najvyšším garantom kvality výstupov projektu.

Monitorovanie a administratívne spracovanie skúšok budú realizovať autorizované osoby v podobe „monitorovacích správ ku skúškam“.

Súčasťou aktivity C. bude zavedenie systému sledovania, vyhodnocovania a prenosu príkladov dobrej praxe prostredníctvom sektorových expertov naprieč regiónmi, monitorovanie a zverejňovanie skúseností v oblasti celoživotného vzdelávania.

Súčasťou aktivity je realizácia propagačných aktivít za účelom náboru účastníkov pilotného overovania kvalifikácií a predovšetkým diseminácia výsledkov projektu, vrátane príkladov dobrej praxe. medzi odbornou i laickou verejnosťou s cieľom priblížiť systém overovania kvalifikácií čo najbližšie k jednotlivcovi. Tieto činnosti bude zabezpečovať prijímateľ v spolupráci s dodávateľom externých služieb prostredníctvom sociálnych partnerov a koordinačného miesta pre autorizované subjekty za účelom zvyšovania informovanosti ale i motivácie záujemcov o overenie výsledkov ich predchádzajúceho neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa a zároveň budovania dôveryhodnosti zamestnávateľov voči nastavenému systému SOK.

Výstupy aktivity C. Spustenie pilotného overovania SOK a personálne zabezpečenie

Aktivita C	odborný garant aktivity C. (interní; 1 FTE)	
C.4.a - Realizované skúšky na získanie kvalifikácie prostredníctvom autorizovaných osôb (374)	Zabezpečenie odborných aktivít a výstupov prostredníctvom činnosti sektorových expertov bude zabezpečené v rámci dodávky služieb	Výstupy C.4.a budú využité v C.5.a
C.5.a - Správy a spätná väzba k realizácii skúšok na overenie kvalifikácie	„Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z. z. v znení neskorších predpisov.	
C.5.b - Aktualizácia SOK na základe spätnej väzby		Výstupy C.5.b budú využité na aktualizáciu A.1, A.2, B.1, B.2, C.1, C.3, C.4

Benefity pre cieľové skupiny a užívateľov výsledkov projektu:

- nadobudnutie/zvýšenie kvalifikácie v súlade s potrebami trhu práce

Podporné aktivity projektu

Názov aktivity	Cieľ, ktorý má byť aktivitou dosiahnutý (podľa sekcie <i>Očakávaný stav</i>)	Spôsob realizácie (žiadateľ a/alebo partner)	Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity
Aktivita A. Prvotné nastavenie systému overovania kvalifikácií	Vytvoriť štruktúry a záväzné postupy pre procesy v ČŽV s dôrazom na overovanie kvalifikácií platné na národnej úrovni	Žiadateľ	48
Aktivita B. Konkretizácia systému overovania kvalifikácií v praxi		Žiadateľ	48
Aktivita C. Spustenie pilotného overovania SOK	Prostredníctvom podpory ČŽV v SR pilotne testovať (preveriť v praxi) systém overovania kvalifikácií a ich častí (jednotiek vzdelávacích výstupov).	Žiadateľ	30
Aktivita D. Koordinácia a riadenie projektu	Efektívne naplnenie cieľov projektu	Žiadateľ	48

V prípade viacerých aktivít, doplňte informácie za každú z nich.

13. Rozpočet

Jasne uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok, v prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, o. i. aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s MP CKO č. 4 k číselníku oprávnených výdavkov v platnom znení. V prípade operačných programov implementujúcich infraštruktúrne projekty, ako aj projekty súvisiace s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie		
Predpokladané finančné prostriedky na hlavné aktivity	Celková suma	Uveďte plánované vecné vymedzenie
Aktivita A	Prvotné nastavenie systému overovania kvalifikácií	
521 Mzdové výdavky	935 208,00	Odborný garant aktivity A. (1 FTE), Odborní zamestnanci expertných aktivít - metodici Aktivity A (7 FTE), Odborní zamestnanci – experti podaktivity A.1 (3 DoVP x 350 hodín)
521 Mzdové výdavky – príspevok na stravovanie	17 600,00	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie
512 Cestovné náhrady	39 000,00	Tuzemské pracovné cesty, Prevádzka vozidla organizácie

518 Ostatné služby	1 126 840,00	Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií Dodávka služieb zahŕňa: - zabezpečenie expertnej činnosti sektorových expertov a požadovaných výstupov v súvislosti s prvotným nastavením SOK
112 Zásoby	517,76	Spotrebný tovar a prevádzkový materiál
Aktivita B	Konkretizácia systému overovania kvalifikácií v praxi	
521 Mzdové výdavky	673 380,00	Odborný garant aktivity B. (1 FTE), Odborní zamestnanci expertných aktivít - metodici Aktivity B (3 FTE), Odborní zamestnanci aktivity B.2. – pracovníci koordinačného miesta pre autorizované subjekty (2 FTE)
521 Mzdové výdavky – príspevok na stravovanie	13 200,00	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie
512 Cestovné náhrady	16 500,00	Tuzemské pracovné cesty, Prevádzka vozidla organizácie
518 Ostatné služby	4 949 490,00	Dodávka služieb zahŕňa zabezpečenie expertnej činnosti sektorových expertov a požadovaných výstupov v súvislosti s konkretizáciou SOK v praxi
112 Zásoby	3387,84	Spotrebný tovar a prevádzkový materiál
Aktivita C	Spustenie pilotného overovania SOK	
521 Mzdové výdavky	344 520,00	Odborný garant aktivity C. (1 FTE), Odborní zamestnanci expertných aktivít - metodici Aktivity C. (2 FTE)
521 Mzdové výdavky – príspevok na stravovanie	6 600,00	Príspevok zamestnávateľa na stravovanie
512 Cestovné náhrady	9 500,00	Tuzemské pracovné cesty, Prevádzka vozidla organizácie
518 Ostatné služby	2 763 650,00	Dodávka služieb zahŕňa zabezpečenie expertnej činnosti sektorových expertov a požadovaných výstupov v súvislosti so spustením pilotného overovania SOK
112 Zásoby	694,40	Spotrebný tovar a prevádzkový materiál
Aktivita D	Koordinácia projektu (Podporné aktivity)	
521 Mzdové výdavky	665 550,00	Projektový manažér (1 FTE), Manažér monitorovania (1 FTE), Vedúci projektovej kancelárie (1 FTE), Administratívni zamestnanci (3 FTE), Finančný manažér (1 FTE)

Predpokladané finančné prostriedky na podporné aktivity	209 492,64	Manažér publicity (0,5 FTE); Ekonomický personál (1 FTE); Pracovník pre verejné obstarávanie; Príspevok zamestnávateľa na stravovanie; Prevádzka vozidla organizácie; Tuzemské pracovné cesty; Spotrebný tovar a prevádzkový materiál; Nájom priestorov pre administráciu projektu; Telekomunikačné poplatky, poštovné; Internet; Právne poradenstvo; Občerstvenie; Letáky, skladačky; Tlačové konferencie, semináre, workshopy
Podporné aktivity SPOLU	209 492,64	paušálna sadzba na nepriame výdavky vo výške 8,00 % z priamych personálnych výdavkov (článok 68, 1b) Všeobecné nariadenie)
CELKOM	11 780 130,64	

14. Deklarujte, že NP vyhovuje **zásade doplnkovosti** (t. j. nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia).

NP vyhovuje **zásade doplnkovosti** (t. j. nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia).

15. Bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov? Ak áno, aký typ?

Áno, čl. 68 ods. 1 písm. B) všeobecného nariadenia, paušálna sadzba na nepriame výdavky vo výške 8,00 % z priamych personálnych výdavkov.

16. Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov

Informácie sa vypĺňajú iba pre investičné¹² typy projektov.

Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti ¹³ ? (áno/nie)	Nie
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete, uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	

¹² Investičný projekt – dlhodobá alokácia finančného aj nefinančného kapitálu na naplnenie investičného zámeru až do etapy, kedy projekt vstúpi do prevádzkovej etapy a prípadne začne generovať stabilné príjmy. Investičný projekt smeruje k: výstavbe stavby alebo jej technickému zhodnoteniu; nákupu pozemkov, budov, objektov alebo ich častí; nákupu strojov, prístrojov, tovarov a zariadení; obstaraniu nehmotného majetku vrátane softvéru. Zdroj: Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR.

¹³ Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na:

<http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598>)