

## **Zámer národného projektu (Systém overovania kvalifikácií)**

v zmysle § 26 zákona o príspevku z EŠIF a kapitoly 3.4.1 Národné projekty systému riadenia EŠIF na programové obdobie 2014-2020

### **Názov národného projektu: SYSTÉM OVEROVANIA KVALIFIKÁCIÍ V SLOVENSKEJ REPUBLIKE**

#### **1. Zdôvodnite čo najpodrobnejšie prečo nemôže byť projekt realizovaný prostredníctvom výzvy na predkladanie žiadostí o NFP?**

*(napr. porovnanie s realizáciou prostredníctvom dopytovo orientovaného projektu vzhľadom na efektívnejší spôsob napĺňania cieľov OP, efektívnejšie a hospodárnejšie využitie finančných prostriedkov)*

Celoživotné vzdelávanie (CŽV) v Slovenskej republike (SR) je v súčasnosti predmetom hlbokých zmien. V prvom rade ide o zmenu chápania CŽV ako komplexného systému, ktorý nie je obmedzený iba na jednu časť – ďalšie vzdelávanie. Overovanie kvalifikácií v SR je tradične úzko spojené s formálnym (školským) vzdelávaním. Aj v rámci aktuálne platných právnych predpisov je CŽV chápané ako priamo nadväzujúce na školské vzdelávanie.

CŽV však predstavuje integrálne prepojenie všetkých zložiek vzdelávania (formálne, neformálne a informálne učenie sa), pričom spoločným prvkom, ktorý umožňuje toto prepojenie, je jazyk vzdelávacích výstupov. Kvalifikácie je možné deliť na menšie časti – tzv. jednotky vzdelávacích výstupov JVV. Jednotka vzdelávacích výstupov predstavuje zložku kvalifikácie pozostávajúcu zo súvislého súboru vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktoré je možné posudzovať a potvrdzovať samostatne.

Vo vzdelávaní sa presúva ťažisko zo vstupov (napr. dĺžka vzdelávania) na výstup, to znamená na výsledok, čo učiaci sa na konci vzdelávania vie a aké zručnosti a kompetencie nadobudol a je schopný používať. Realizáciou projektu sa zavedie systém na národnej úrovni, ktorý umožní overovanie vzdelávacích výstupov jednotlivca získaných rôznymi vzdelávacími cestami a nastavenie procesov zabezpečenia kvality, a tým aj porovnateľnosť a priestupnosť vzdelávacích ciest. Zavedenie systému overovania kvalifikácií (validácie JVV) umožní, že jednotlivec nebude musieť za účelom získania kvalifikácie viackrát absolvovať obsahovo sa prekrývajúci vzdelávací program, ale bude mať možnosť validácie nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií bez ohľadu na to, kde a ako boli získané (či vo formálnom vzdelávaní alebo mimo neho)<sup>1</sup>. Účelom systému overovania kvalifikácií je okrem iného umožniť po autorizovanom preskúšaní získať doklad o vzdelaní rovnocenný s formálnym vzdelávaním.

V rámci navrhovaného projektu sa vytvoria systémové podmienky pre harmonizáciu rôznych vzdelávacích ciest (formálneho, neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa) v podobe overovania a porovnateľnosti vzdelávacích výstupov a kvalifikácií. V súčasnej dobe nie sú identifikované kritériá a podmienky pre oddelenie vzdelávania od potvrdzovania (validácie) kvalifikácií. Inými slovami, tzv. oprávnená „vzdelávacia“ inštitúcia je aj oprávnenou inštitúciou na overenie kvalifikácie v úzkom prepojení napríklad na vzdelávací kurz. Inými slovami, „vyučujúci“ je aj „skúšajúcim“, čo vedie, najmä na strane zamestnávateľov, k spochybneniu objektivity a strate dôvery (zdroj: prieskum, analýza stavu; ŠIOV). Pre inštitúcie zamerané výlučne na overovanie kvalifikácií, resp. overovanie odbornej spôsobilosti, nie je nastavený jednotný a komplexný systém monitorovania a zabezpečovania kvality. V súčasnosti platný

<sup>1</sup> Validácia výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, ŠIOV, 2016

zákon o celoživotnom vzdelávaní vymedzuje túto problematiku vo vzťahu k oprávneným vzdelávacím inštitúciám. V tejto súvislosti je nevyhnutné nastaviť jasné kritériá, podmienky a systém zabezpečenia kvality v oblasti CŽV. Je potrebné vytvoriť sieť nezávislých (tzv. autorizovaných) inštitúcií, ktoré budú zamerané na overovanie kvalifikácií a definovať procesy a podmienky, za ktorých bude overovanie prebiehať. Projekt má za cieľ zapojiť do CŽV školy; inštitúcie poskytujúce terciárne vzdelávanie, ďalších poskytovateľov OVP spĺňajúcich kritériá, ako aj ostatné subjekty, ktoré budú spĺňať kritériá pre získanie statusu „autorizovaných inštitúcií“.

Cieľom projektu je zavedenie celoplošného systému overovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v súlade s odporúčaním č. 2012/C 398/01 o uznávaní neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, ako aj v súlade s Novým programom v oblasti zručností pre Európu (New Skills Agenda for Europe). Projekt umožní nastavenie systému overovania kvalifikácií, jeho validáciu a poskytne odporúčania pre premietnutie všetkých zmien v úzkej spolupráci s MŠVVaŠ do príslušnej legislatívy, čo zabezpečí trvalú udržateľnosť výstupov tohto projektu. Ide o systémový projekt na národnej úrovni, ktorý vyžaduje zapojenie národných inštitúcií a legislatívne zmeny zavádzajúce jeho výsledky do praxe - v tomto zmysle by dopytovo-orientovaný projekt nedokázal naplniť tieto ciele. Projekt nadväzuje na národné projekty z predchádzajúcich období (najmä projekt Národná sústava kvalifikácií), z výsledkov ktorých vychádza a aktívne ich využíva.

Realizácia projektu je postavená na využití doteraz existujúcich prvkov a systémov (Národná sústava kvalifikácií, Národná sústava povolání, Informačný systém ďalšieho vzdelávania, Informačný systém trhu práce, a iné), za účelom zjednotenia a zefektívnenia elektronických nástrojov prostredníctvom vytvorenia užívateľských rozhraní, ktoré zabezpečia pre koncového užívateľa komplexný prehľad o kvalifikáciách v SR a ich vzťahu k zamestnaniam na trhu práce a potrebných zručnostiach.

Ďalšou úlohou projektu bude konsenzuálne vymedzenie terminológie v tejto oblasti, ktorá sa následne premietne do pripravovaných legislatívnych noriem v oblasti CŽV. Príprava Priradovacej správy SKKR k Európskemu kvalifikačnému rámcu ukázala, že terminologická nekonzistentnosť v tejto oblasti sťažuje zrozumiteľnosť oblasti kvalifikácií na národnej i medzinárodnej úrovni (napr. nejednoznačnosť a prekrývanie termínov, rôzne definície, a pod.). Vytvorenie konzistentnej a akceptovanej terminológie je dôležitým predpokladom pri príprave legislatívnych predpisov v oblasti CŽV.

Význam týchto tém na národnej úrovni jednoznačne podporuje riešenie prostredníctvom národného projektu ako prostriedku pre jednotné riešenie danej témy. Doterajšie riešenia v oblasti CŽV väčšinou predstavovali skôr fragmentáciu problematiky a kompetencií medzi viacerými inštitúciami a rezortov. Toto rozdelenie viedlo nielen k používaniu nejednotnej terminológie, ale aj rôznym koncepciám a metodologickým prístupom. Vzhľadom k tomu, že otázka overovania kvalifikácií a využívania systému NSK je celonárodnou ako aj európskou prioritou, je riešenie tejto témy prostredníctvom národného projektu jediným vhodným riešením. Takisto je potrebné zabezpečiť, aby navrhovaný národný projekt riešila inštitúcia skúsená v oblasti tvorby a popisu kvalifikácií, s priamym prepojením a vplyvom nielen na oblasť odborného vzdelávania a prípravu (OVP) v SR, ale celoživotného vzdelávania ako takého tak, aby bolo možné implementovať overovanie kvalifikácií celoplošne a systémovo.

Zároveň je nevyhnutné, aby do riešenia projektu aktívne vstupovali subjekty, ktoré budú overovanie kvalifikácií aktívne využívať v kontexte vývoja pracovnej sily na trhu práce a potrieb zo strany uchádzačov o overenie kvalifikácie. Zapojenie sektorových expertov

a ďalších odborníkov z praxe umožní premietnutie potrieb vyplývajúcich z aktuálneho vývoja v kontexte technologických zmien a potrieb zručností pre 21. storočie, najmä v kontexte Priemyslu 4.0, do zavádzaných zmien v oblasti vzdelávania a kvalifikácií.

Projektový zámer bol viackrát prerokovaný v rámci stretnutí so zástupcami rôznych organizácií a inštitúcií v SR, informácia o príprave projektu je súčasťou prezentácií ŠIOV so sociálnymi partnermi, vyššími územnými celkami, sektorovými radami a vzdelávacími inštitúciami. Spolupracujúce stredné odborné školy deklarujú záujem stať súčasťou procesu overovania kvalifikácií vo forme získania statusu autorizovanej inštitúcie. Téma overovania kvalifikácií je prijímaná s veľkým záujmom a podporou predovšetkým u organizácií úzko previazanými na trh práce, ktoré potvrdzujú potrebu takéhoto systému v SR v kontexte rýchlych zmien trhu práce. Memorandum o spolupráci pri zabezpečovaní systémových zmien v príprave ľudských zdrojov pre trh práce zo dňa 16. mája 2014 potvrdzuje význam spolupráce medzi rezortmi školstva a práce. Podpísaním dodatku k Memorandu tento význam opätovne potvrdili ministerka školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Martina Lubyová, a minister práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky Ján Richter. Zúčastnené strany sa zároveň zhodli na tom, že je potrebné ďalej prehĺbiť a rozšíriť vzájomnú spoluprácu:

- v kontexte nastávajúcej reformy a podpory celoživotného vzdelávania, podpory významu Slovenského kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií;
- v kontexte potreby celoživotného poradenstva a prispôsobenia sa aktuálnym trendom v celoživotnom vzdelávaní, prehĺbenia povedomia občanov o potrebe zvýšenia vlastných kvalifikácií ako nástroja na lepšie uplatnenie sa na trhu práce a napĺňania vlastných potrieb a záujmov;
- v kontexte nastupujúcej Štvrtej priemyselnej revolúcie a s ňou súvisiaceho technologického pokroku vo všetkých odvetviach hospodárstva a motivácie priemyslu, aby aplikoval nové technológie a procesy s cieľom vzdelávania pracovnej sily a zachovania čo najvyššej pridanej hodnoty;
- a v záujme dosiahnutia spoločného cieľa v zmysle memoranda.

Potrebu zavedenia systému overovania kvalifikácií ďalej potvrdzuje uznanie potreby prijať Slovenský kvalifikačný rámec Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 4. 12. 2017. Účastníci konferencie Slovenský kvalifikačný rámec – nová éra kvalifikácií v SR sa zhodli na potrebe zavedenia systému kvalifikácií v SR, ktorý umožní plné využívanie Národnej sústavy kvalifikácií.

Prijatie Priradovacej správy Slovenského kvalifikačného rámca k EKR Európskou komisiou a členskými štátmi EÚ je chápané ako krok k funkčnému systému overovania kvalifikácií v neformálnom vzdelávaní a informálnom učení sa.

## 2. Príslušnosť národného projektu k relevantnej časti operačného programu

Prioritná os	1 Vzdelávanie
Investičná priorita	<b>1.4 Zlepšenie rovnakého prístupu k celoživotnému vzdelávaniu pre všetky vekové skupiny v rámci formálneho, neformálneho a bežného vzdelávania, zvyšovania vedomostí, zručností a spôsobilostí pracovnej sily a podpory flexibilných spôsobov vzdelávania prostredníctvom usmerňovania pri výbere povolania a potvrdzovania nadobudnutých kompetencií</b>

Špecifický cieľ	1.4.1 Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie kvalifikácie
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja)	Trnavský kraj, Trenčiansky kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Nitriansky kraj, Prešovský kraj, Košický kraj, Bratislavský kraj  Pozn. Bratislavský kraj bude financovaný pro rata.
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	Hlavné cieľové skupiny projektu zahŕňajú: Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania. Pre účely tohto národného projektu sa nimi rozumejú: 1. Zamestnanci (t. j. autorizované osoby) 2. Mladí ľudia vo veku do 25 rokov 3. Starší ľudia v produktívnom veku

### 3. Prijímateľ<sup>2</sup> národného projektu

Dôvod určenia prijímateľa národného projektu <sup>3</sup>	Štátny inštitút odborného vzdelávania je štátna rozpočtová organizácia, priamo riadená MŠVVaŠ SR. Podľa zriaďovacej listiny plní úlohy odbornometodické, pedagogicko-poradenské a koordinačné, pôsobí ako výskumno-vývojová a vzdelávacia inštitúcia. Je jediným odborným a pedagogickým garantom na riešenie otázok OVP pre celú sieť stredných odborných škôl (SOŠ) v SR. ŠIOV je zodpovedný za vypracovanie kvalifikačných, hodnotiacich a iných štandardov pre Slovenský kvalifikačný rámec (ďalej aj „SKKR“) a Národnú sústavu kvalifikácií (ďalej aj „NSK“), overovanie kvalifikácií v súlade s potrebami trhu práce, dopracúvanie kvalifikácií a ich zaraďovanie do NKR a NSK ako aj za spravovanie a udržiavanie informačného systému NSK. Uvedené činnosti mu vyplývajú zo štatútu. V minulosti realizoval projekt Tvorba NSK v SR.
Má prijímateľ osobitné, jedinečné kompetencie na implementáciu aktivít národného projektu priamo zo zákona, osobitných právnych predpisov, resp. je uvedený priamo v príslušnom operačnom programe?	ŠIOV je na základe zákona 568/2009 o celoživotnom vzdelávaní, zákona 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a poverenia MŠVVŠ SR (ako svojej priamo riadenej organizácie) jediným subjektom v SR zodpovedným za NSK a s ňou súvisiacimi činnosťami. Štátny inštitút odborného vzdelávania je sídlom Národného koordinačného miesta pre EKR, Národného referenčného miesta pre EQAVET a Národného kontaktného miesta pre ECVET.

<sup>2</sup> V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to tá istá osoba, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP.

<sup>3</sup> Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkaz na platné predpisy, operačný program, národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP).

	Odborní zamestnanci ŠIOV sú zároveň pre uvedené iniciatívy aj národnými expertmi.
Obchodné meno/názov (aj názov sekcie ak relevantné)	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Sídlo	Bratislava, Bellova 54/A, 837 63
IČO	17314852

#### 4. Partner, ktorý sa bude zúčastňovať realizácie národného projektu (ak relevantné)

Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné) <sup>4</sup>	
Kritériá pre výber partnera <sup>5</sup>	
Má partner monopolné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?	
Obchodné meno/názov	
Sídlo	
IČO	

*V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.*

#### 5. Predpokladaný časový rámec

Dátumy v tabuľke nižšie nie sú záväzné, ale predstavujú vhodný a žiaduci časový rámec pre zabezpečenie procesov, vedúcich k realizácii národného projektu.

Dátum vyhlásenia vyzvania vo formáte Mesiac/Rok	máj/2018
Uveďte plánovaný štvrťrok podpísania zmluvy o NFP s prijímateľom	2. štvrťrok 2018
Uveďte plánovaný štvrťrok spustenia realizácie projektu	3. štvrťrok 2018
Predpokladaná doba realizácie projektu v mesiacoch	48

#### 6. Finančný rámec

Alokácia na vyzvanie (zdroj EÚ a ŠR)	14 421 329,84
Celkové oprávnené výdavky projektu	14 421 329,84
Vlastné zdroje prijímateľa	0,00

#### 7. Východiskový stav

- a. Uveďte východiskové dokumenty na regionálnej, národnej a európskej úrovni, ktoré priamo súvisia s realizáciou NP:

Národný projekt nadväzuje priamo svojimi aktivitami a cieľmi na strategické dokumenty: Slovenská republika:

<sup>4</sup> Uveďte dôvody pre výber partnerov (ekonomickí, sociálni, profesijní...). Odôvodnite dôvody vylúčenia akejkoľvek tretej strany ako potenciálneho realizátora.

<sup>5</sup> Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber - určenie partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o VO.

- Uznesenie vlády Slovenskej republiky č. 105/2009 k návrhu implementácie Európskeho kvalifikačného rámca v podmienkach Slovenskej republiky
- Programové vyhlásenie vlády SR na roky 2016 - 2020
- Zákon 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020
- Memorandum o spolupráci medzi MŠVVaŠ SR a MPSVaR SR a jeho dodatok zo dňa 4.12.2017
- Národná stratégia zamestnanosti do roku 2020
- Stratégia pre mládež 2014 – 2020

#### Európska únia:

- Lisabonská stratégia a nadväzujúce procesy (Bolonský, Kodanský atď.)
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2006/962/ES o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2008/C155/01 o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie
- Smernica Európskeho parlamentu a Rady č. 2005/36/EC o priznávaní odborných kvalifikácií
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2009/C111/EC o vytvorení európskeho referenčného rámca pre zabezpečenie kvality v odbornom vzdelávaní a príprave
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2009/C 155/02 o vytvorení Európskeho systému kreditov pre odborné vzdelávanie a prípravu (ECVET)
- Odporúčanie Rady č. 2012/C 398/01 o potvrdzovaní neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa
- Stratégia Európa 2020
- Strategický rámec Vzdelávanie a odborná príprava ET2020
- Program „Nové zručnosti pre nové pracovné miesta“ (New Skills for New Jobs)
- Program „Nový program v oblasti zručností pre Európu“ (New Skills Agenda for Europe)

b. Uved'te predchádzajúce výstupy z dostupných analýz, na ktoré nadväzuje navrhovaný zámer NP (štatistiky, analýzy, štúdie,...):

Projektový zámer vychádza z modelu validácie, ktorý bol navrhnutý v národnej analýze Validácia výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v SR, ktorú

vypracoval odbor NSK a kontaktných bodov ŠIOV v roku 2016. Model sa opiera o tieto základné prvky:

- Identifikácia vzdelávacích výstupov – využívanie štandardizovaných nástrojov IKT, ale aj aktívne zapojenie poradcov cez pohovor a dialóg, v rámci ktorých sa vyberie vhodná forma získania kvalifikácie. Národná analýza načrtla viaceré varianty, ktoré počítajú s už existujúcimi štruktúrami, alebo navrhujú vytvoriť úplne nové štruktúry.
- Dokumentácia výsledkov vzdelávania – poskytovanie dôkazov o získaných výsledkoch vzdelávania budovaním „portfólia“.
- Hodnotenie vzdelávacích výstupov – vzdelávacie výstupy jednotlivca sa porovnávajú s kvalifikačnými štandardmi. Podľa národnej analýzy by mohla túto funkciu plniť existujúca infraštruktúra stredných odborných škôl, komôr, zväzov a združení, s čím počíta aj projektový zámer.
- Certifikácia výsledkov vzdelávania – záverečné zhodnotenie predchádzajúcich fáz, ktoré vedie k overeniu kvalifikácie a udeleniu osvedčenia o kvalifikácii.

- c. Uved'te, na ktoré z ukončených a prebiehajúcich národných projektov<sup>6</sup> zámer NP priamo nadväzuje, v čom je navrhovaný NP od nich odlišný a ako sú v ňom zohľadnené výsledky/dopady predchádzajúcich NP (ak relevantné):

Navrhovaný národný projekt (NP) priamo nadväzuje na národný projekt *Tvorba NSK v SR*, ktorý predstavoval prvú fázu systémových zmien v CŽV. Jeho účelom bolo vytvorenie základu pre harmonizáciu vzdelávacích ciest v podobe identifikácie a opisu kvalifikácií. Kvalifikačné štandardy boli popísané na základe využívania princípu vzdelávacích výstupov. Vzdelávacie výstupy sú popisom vedomostí, zručností a kompetencií nevyhnutných pre výkon určitej pracovnej úlohy, činnosti alebo súboru činností v danom povolání. Vytvoril sa tak nástroj na kategorizáciu a klasifikáciu vzdelávacích výstupov – Slovenský kvalifikačný rámec SKKR. SKKR a NSK zjednotili terminológiu a zosúladili ju s terminológiou ostatných krajín EÚ. Završenie tohto procesu predstavuje schválenie Prirad'ovacej správy SKKR k Európskemu kvalifikačnému rámcu Európskou komisiou a vládou SR koncom roka 2017, v ktorej sú tieto nové procesy popísané, vysvetlené a porovnané s kontextom EKR (2017).

Predkladaný národný projekt predstavuje druhú fázu systémových zmien v súlade s druhou vlnou prirad'ovacieho procesu – potvrdzovanie výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Má za cieľ nadviazať na uvedené výstupy, ako aj výstupy iných NP a využiť ich pri nastavení, preverení (pilotnom testovaní) systému overovania kvalifikácií a následnom plnom zavedení do praxe.

Rovnako je potrebné, aby SR reagovala prostredníctvom navrhovaného projektu na nevyhnutnosť zavádzať aj iné nástroje a iniciatívy EÚ, a to predovšetkým prijatie Programu pre nové zručnosti, najmä z pohľadu overovania predchádzajúceho učenia sa (neformálneho, informálneho), ako aj zavádzanie podporných nástrojov EQAVET (Európsky systém zabezpečenia kvality v OVP) a ECVET (Európsky kreditový systém pre OVP). V prípade iniciatívy ECVET sa projektového zámeru týka iba časť umožňujúca flexibilitu kvalifikácií, postupné overovanie častí kvalifikácií a tým ľahšie získavanie kvalifikácií pre jednotlivca (jednotky vzdelávacích výstupov).

<sup>6</sup> V prípade ak je to relevantné, uved'te aj ukončené národné projekty z programového obdobia 2007-2013.

NP *Rozvoj stredného odborného vzdelávania* (ITMS 26110130548) bol primárne zameraný na obsahovú prestavbu OVP s využitím inovatívnych metód výučby, prepojenie OVP na prax, ako aj podporu kariérneho poradenstva. S nástrojmi ako Národná sústava kvalifikácií či Slovenský kvalifikačný rámec sa v danom projekte nepracovalo.

Národný projekt *Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy* je takisto zameraný na formálne vzdelávanie, konkrétne na oblasť duálneho vzdelávania, pričom plánuje v oblasti tvorby ŠVP a ostatnej dokumentácie využiť nástroj NSK. V porovnaní s týmto, navrhovaný NP *Systém overovania kvalifikácií* je orientovaný na CŽV, priestupnosť vzdelávacích ciest a dosiahnutie porovnateľnosti kvalifikácií alebo ich častí získaných predovšetkým mimo školského prostredia s formálnymi kvalifikáciami. Navrhovaný NP má za cieľ podporiť profesijný rast pedagogických a odborných zamestnancov hlavne v oblasti kontinuálneho vzdelávania a hodnotenia dospelých mimo systému duálneho vzdelávania ich zapojením do procesu autorizácie overovania kvalifikácií.

Porovnanie aktivít a výstupov NP *Tvorba NSK v SR* a navrhovaného NP *Systém overovania kvalifikácií*:

NP „Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií“	NP „Systém overovania kvalifikácií v SR“
<p><b>Analýzy</b> Vstupné analýzy zamerané na národné kvalifikačné rámce a sústavy kvalifikácií v štátoch EÚ. Analýzy sú dostupné na: (<a href="http://www.kvalifikacie.sk/na-stiahnutie">http://www.kvalifikacie.sk/na-stiahnutie</a>)</p>	<p>Analýzy nie sú súčasťou výstupov projektu</p>
<p><b>Metodiky</b> Vytvorené metodiky na tvorbu NSK a kvalifikácií. Metodiky sú dostupné na: (<a href="http://www.kvalifikacie.sk/na-stiahnutie">http://www.kvalifikacie.sk/na-stiahnutie</a>)</p>	<p><b>Príručky pre užívateľov systému overovania kvalifikácií</b> Nové príručky zamerané na: - overovanie kvalifikácií a/alebo vzdelávacích výstupov - tvorbu a používanie jednotiek vzdelávacích výstupov</p> <p>Na základe metodík budú ďalej rozpracované podrobné pokyny súvisiace s procesmi overovania kvalifikácií a certifikácie autorizovaných subjektov a hodnotiace manuály pre identifikované kvalifikácie. Na základe vypracovaných metodík prebehne autorizácia prvých inštitúcií a osôb a tiež pilotné overenie preskúšania.</p>
<p><b>Databáza kvalifikácií</b> (vytvorenie 1000 kariet kvalifikácií) Popísaných 1000 kvalifikácií zaradených do Národnej sústavy kvalifikácií (prístupné na <a href="http://www.kvalifikacie.sk">www.kvalifikacie.sk</a>)</p>	<p>Zavedenie systému overovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa – kritériá a postupy súčastí systému overovania kvalifikácií; Pilotná verifikácia preskúšania na overenie kvalifikácie.</p>



4 akreditované vzdelávacie programy (podľa zákona 317/2009 a 568/2009)	<b>1 akreditovaný vzdelávací program</b> - vzdelávacie aktivity súvisiace s prípravou a certifikáciou autorizovaných osôb
<p>Vytvorené štruktúry podieľajúce sa na tvorbe NSK</p> <p><b>- Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikácie (NRVK)</b></p> <p>V rámci NP bola vytvorená skupina odborníkov - pracovníkov štátnej správy/samosprávy, zástupcov zamestnávateľov aj odborov. Počas prvej fázy implementácie NSK/SKKR bolo ich úlohou schvaľovať karty kvalifikácií, ale aj ostatné relevantné materiály (metodiky, analýzy, národné deskripty SKKR a pod.) a konzultovať tieto výstupy so záujmovou skupinou, ktorú zastupovali.</p> <p><b>- Sektorové rady</b></p> <p>Sektorové rady, resp. ich časti pre potreby NSK, plnili dôležitú úlohu v procese identifikovania kvalifikácií a definície kvalifikačných štandardov</p>	<p><b>Sektoroví experti:</b></p> <p>Využitie skúseností sektorových expertov je prioritou v novom NP, pričom sa plánuje využiť ich expertízu pri stanovení kritérií pre autorizované subjekty, nastavenie kritérií zabezpečovania kvality v oblasti overovania výsledkov neformálneho a informálneho učenia sa atď. Potreba zapojenia sektorových expertov je nevyhnutnosťou aj z dôvodu akceptácie kvalifikácií získaných rôznymi vzdelávacími cestami zo strany zamestnávateľov ich priamym vstupom do tohto procesu.</p> <p>Garanciu kvality výstupov od sektorových expertov zabezpečí úzka spolupráca prijímateľa s MŠVVaŠ pri preberaní výstupov, ich overovaní a akceptácii.</p> <p>Sektoroví experti môžu byť potencionálne využití aj po skončení projektu ako ďalší odborníci - členovia pracovných skupín v OVP.</p>
<b>Aplikačný softvér NSK</b>	<b>Užívateľské rozhranie</b> za účelom zjednotenia a zefektívnenia existujúcich elektronických nástrojov, ktoré zabezpečí pre koncového používateľa komplexný prehľad o kvalifikáciách v SR a ich vzťah k zamestnaniam na trhu práce a potrebných zručnostiach.

Pridanou hodnotou navrhovaného projektu je:

- nastavenie systémových prvkov a inštitucionálnych procesov overovania kvalifikácií vrátane zabezpečovania kvality v rámci overovania kvalifikácií, skvalitnenia obsahov vzdelávania a tým hlbšej previazanosti na požiadavky trhu práce ;
- zosúladenie dopytu a ponuky kvalifikácií vo vzťahu k požiadavkám jednotlivých sektorov;
- podpora systémových nástrojov na prenos know-how do sveta kvalifikácií;
- prepojenie databáz a portálov obsahujúcich problematiku kvalifikácií a ich overovania (NSK, Rezortný informačný systém, Informačný systém ďalšieho vzdelávania, a pod.);
- nárast konkurencieschopnosti národného hospodárstva s ohľadom na začlenenie jednotlivcov na trh práce (zvýšenie zamestnanosti);
- aktualizácia vedomostí, zručností a kompetencií starších zamestnaných, podpora ich schopnosti udržať si pracovné miesto;
- príspevok k zmierneniu regionálnych rozdielov a individualizovaný prístup k jednotlivým regiónom z hľadiska rozvoja regiónov a podpory zamestnateľnosti;
- synergický efekt s ďalšími európskymi iniciatívami v oblasti vzdelávania (EQF, ECVET, EQAVET).

d. Popíšte problémové a prioritné oblasti, ktoré rieši zámer národného projektu. (Zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť):

SR vykazuje dlhodobu nízku účasť na CŽV. Jedným z dôvodov tohto stavu je chýbajúci systém, ktorý by podporil snahu jednotlivca o potvrdenie jeho/jej vedomostí či zručností získaných mimo formálneho – školského – systému vzdelávania. Neexistencia tohto systému je identifikovaná aj v Partnerskej zmluve 2014-2020, Špecifických odporúčaniach pre SR (Country-specific recommendations) a iných dokumentoch a štúdiách.

Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní v znení neskorších predpisov v oblasti overovania kvalifikácií nie je v súčasnosti optimálne nastavený na vývoj v oblasti validácie neformálneho aj informálneho učenia sa. Týka sa to inštitucionálnej oblasti, ale aj oblasti procesov, napr. limitovanie zákona iba na „oprávnené vzdelávacie inštitúcie“, paušalizovania procesov validácie, ktoré nezohľadňujú individuálne „vlastnosti“ kvalifikácií, ďalej dĺžka požadovanej praxe pre potreby podnikania (zákon č. 455/1991 Z. z. o živnostenskom podnikaní) a iné oblasti, ktoré procesy validácie vyžadujú, ale nie sú overené ani zavedené do praxe. V prípade akreditovaných kurzov, Správa o krajine (CEDEFOP, 2016) uvádza iba 15 oprávnených vzdelávacích inštitúcií pre cca. 25 úplných a cca. 130 čiastočných kvalifikácií (z celkového počtu 1000).

V súčasnej dobe sú školy, ako tradičný zdroj kvalifikácií v SR, označované za málo flexibilné a málo orientované smerom k CŽV. Demografický vývoj spoločnosti pritom ukazuje, že riešením pre zachovanie existencie mnohých škôl je ich prispôsobenie sa negatívnej demografickej krivke a orientácia na oblasť vzdelávania dospelých. Stredné odborné školy sa tradične orientujú na vzdelávanie poskytované žiakom. Ďalšie (pokračujúce) OVP v podobe vzdelávania dospelých je však inštitucionálne aj legislatívne rozdrobené, bez kontrolných mechanizmov.

Slovensko je zaviazané Odporúčaním Rady z 20. decembra 2012 o potvrdzovaní neformálneho vzdelávania a informálneho učenia, aby najneskôr do roku 2018 prijalo opatrenia na potvrdzovanie neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa.

Zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť:

- chýbajúci spoločný legislatívny prístup k overovaniu kvalifikácií (alebo ich častí) harmonizujúci rôzne cesty k získaniu vzdelávacích výstupov,
- nízka účasť populácie na CŽV,
- chýbajúca spoločná medzirezortná koncepcia CŽV,
- fragmentácia CŽV a preferovanie určitej časti (ďalšie vzdelávanie),
- systémové bariéry medzi vzdelávacími cestami,
- nedostatočná medzirezortná komunikácia,
- všeobecná nedôvera voči CŽV,
- nízke povedomie a motivácia k CŽV,
- rozdielna úroveň kvality poskytovaného vzdelávania/poskytovateľov CŽV,
- slabé všeobecné povedomie o NSK a SKKR a možnostiach ich využitia v praxi,
- časové ohrozenie – „zabehnutie“ systému trvá roky
- množstvo portálov a web stránok v danej oblasti - neprehľadnosť
- slabá podpora časti dotknutých subjektov – pocit ohrozenia a strach z nesplnenia kritérií kvality (oblasť neformálneho vzdelávania),

- nevyriešené financovanie CŽV.

- e. Popíšte administratívnu, finančnú a prevádzkovú kapacitu žiadateľa a partnera (v prípade, že v projekte je zapojený aj partner)

Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV) je priamo riadenou organizáciou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Jeho úlohou je odborné a metodické riadenie stredných odborných škôl, tvorba vzdelávacích projektov, zabezpečenie odbornopedagogických a vzdelávacích činností pri riešení otázok stredoškolského odborného vzdelávania a podpory zamerania sa na OVP už na základných školách. Organizácia plní funkciu sekretariátu Rady vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu. Rada vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu je poradným orgánom vlády Slovenskej republiky v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Rada vlády posudzuje najmä strategické a koncepčné dokumenty v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v nadväznosti na hospodárske a sociálne potreby Slovenskej republiky, posudzuje plán potrieb trhu práce v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, prerokúva odvetvové koncepcie odborného vzdelávania a prípravy, vypracúva plán propagácie odborného vzdelávania a prípravy, prerokúva a odporúča Ministerstvu školstva Slovenskej republiky zaradenie/vyradenie nového študijného odboru alebo učebného odboru a ich zamerania do/zo sústavy odborov vzdelávania, prerokúva zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, ktoré sú nad rozsah plánu potrieb trhu práce, prerokúva štátne vzdelávacie programy pre odborné vzdelávanie, vyjadruje sa k normatívom priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti, vyjadruje sa k financovaniu odborného vzdelávania a prípravy a odporúča opatrenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy.

ŠIOV v minulých rokoch zrealizoval niekoľko národných projektov a ďalších rozsiahlych projektov v oblasti OVP:

#### **Národný projekt „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ (RSOV):**

Projekt riešil problematiku prepojenia OVP na SOŠ s potrebami zamestnávateľov, zvýšenia kvality a pripravenosti budúcich absolventov SOŠ vo vzťahu k ich schopnosti zamestnať sa po ukončení SOŠ, spolupráce stredných odborných škôl s profesijnými a stavovskými organizáciami, nastavenia modelu viaczdrojového financovania a normatívom financovania stredných odborných škôl, kariérového poradenstva a profesijnej orientácie žiakov na SOŠ v zmysle potreby pripraviť sa čo najflexibilnejšie na možné zmeny na trhu práce. Didaktické pomôcky zamerané na modernizáciu obsahu a metód vzdelávania pre žiakov pre odborné vzdelávanie a prípravu boli dodané pre vybrané skupiny odborov. Projekt RSOV overil zavádzanie prvkov systému duálneho vzdelávania a zapojil do systému duálneho vzdelávania: 37 konkrétnych učebných a študijných odborov, 7 stavovských a profesijných organizácií pôsobiacich v odbornom vzdelávaní a príprave, 131 zamestnávateľov.

Projekt sa realizoval prostredníctvom troch hlavných aktivít:

A1 Rozvoj odborného vzdelávania a prípravy a podpora obsahovej prestavby vzdelávania na SOŠ. V aktivite A1.1. bolo dodaných 321 ks vybavenia a licencií na digitálny obsah na 229 SOŠ. Vybavenie pozostávalo z notebooku s OS a príslušenstvom, myš + digitálny projektor s príslušenstvom + ozvučenie učebne s príslušenstvom. Bolo tiež vytvorených 131 pracovných zošitov použiteľných na 46 odborov. Didaktické pomôcky obstarané a dodané na zapojené školy, informačno-komunikačné technológie pre modernizáciu vzdelávacieho procesu, vrátane pracovných zošitov sa využívajú aj po ukončení realizácie národného projektu v súlade s cieľmi národného projektu.

V rámci A2.1 bolo na vybraných 21 COVP dodané: drobný hmotný a nehmotný majetok, spotrebný majetok, ako aj „väčšie“ zariadenia formou leasingu zariadení. V rámci aktivity sa ďalej vytvoril webový portál [www.potrebyovp.sk](http://www.potrebyovp.sk). Webový portál, ako aj dodané vybavenie je aj po ukončení naďalej využívané v súlade s cieľmi národného projektu.

V aktivite A3.1 bolo na 361 škôl dodaných 400 licencií na SW nástroj PROFsmeSOŠ. Udržateľnosť aktivity 3.1 je zabezpečená využívaním softvérového nástroja na stredných odborných školách pedagogickými zamestnancami v počte 2260, z čoho je 807 kariérových/výchovných špecialistov. Softvérový nástroj je používaný pedagógmi prostredníctvom vytvorených 256 plánov pri smerovaní 16 800 žiakov k povolaniu. Udržateľnosť je ďalej zabezpečená prácou kariérových/výchovných poradcov v počte 355, ktorí boli vyškolení akreditovaným vzdelávacím programom počas trvania realizácie projektu.

Projekt významne prispel k prepojeniu OVP na SOŠ s potrebami zamestnávateľov, zvýšil kvalitu a pripravenosť budúcich absolventov SOŠ vo vzťahu k ich schopnosti zamestnať sa po ukončení SOŠ. Vytvoril sa systém duálneho vzdelávania v zmysle v zmysle zákona č. 61/2015 Z. z.

Sumár výsledkov:

21 novovytvorených vzdelávacích programov  
1442 celkový počet zapojených PZ do aktivít projektu  
362 zapojených SOŠ  
35 265 žiakov zapojených do aktivít projektu

#### **Národný projekt „Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií“:**

- vytvorenie a implementácia Slovenského kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií;
- sprístupnenie informácií o čiastočných aj úplných kvalifikáciách, požiadavkách na ich dosiahnutie, možnostiach ich dosiahnutia aj prostredníctvom vytvorenia komplexného verejného informačného systému;
- zabezpečenie regulačných mechanizmov overovania postupov a pravidiel procesov overovania výsledkov formálneho a neformálneho vzdelávania a učenia sa.

Výstupy projektu:

- Vytvorenie riadiacich, odborných a metodologických štruktúr na tvorbu NKR, NSK a IS
- Tvorba analýz a metodík (Analýza EKR a NKR vo vybraných krajinách EÚ, Analýza existujúcich NSK vo vybraných krajinách EÚ, Analýza existujúcich zamestnaní/povolanií a identifikácia úplných a čiastočných kvalifikácií, Metodika na tvorbu NKR, Metodika na tvorbu NSK, Metodika na tvorbu úplných a čiastočných kvalifikácií, Metodika na stanovenie kvalifikačných štandardov, Metodika na stanovenie hodnotiacich štandardov)
- Tvorba Národného kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií
- Vytvorenie informačného systému NKR a NSK
- Ďalšie vzdelávanie cieľovej skupiny na tvorbu a používanie NKR, NSK a IS (4 akreditované vzdelávacie programy, 4 550 účastníkov ďalšieho vzdelávania (vrátane lektorov)

Hodnoty výsledkových ukazovateľov projektu:

Počet definovaných kvalifikačných a hodnotiacich štandardov: 1 000  
Počet novovytvorených vzdelávacích programov: 4  
Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu: 1 377

Počet zavedených elektronických služieb: 2

**Národný projekt „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“:**

- overenie zámeru uskutočniť obsahovú prestavbu „polytechnického“ vzdelávania na ZŠ s využitím inovovaných foriem a metód výučby;
- identifikácia a podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu už od piateho ročníka a podpora rozvoja práce s talentami na ZŠ.

Na základe merateľných ukazovateľov boli plány projektu naplnené. Počet novovytvorených vzdelávacích programov bol 5, počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu bol 500. Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno – komunikačné technológie vo vyučovacom procese bol 49.

Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu bol 1 229 osôb, počet žiakov/štvudentov zapojených do realizácie aktivít projektu bol 16 562 osôb.

**Národný projekt „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“**

- zatraktívnenie kvality vzdelávania zameraného na polytechnickú výchovu;
- podporu zvýšenia kvality vzdelávania na ZŠ v oblasti polytechnickej výchovy;
- vytvorenie štandardov nových foriem prípravy žiakov ZŠ na povolanie s využitím inovovaných foriem a metód výučby.

Na základe merateľných ukazovateľov je možné kvantifikovať výstupy nasledovne:

Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov: 10

Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu: 177

Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu: 459

Počet žiakov/štvudentov zapojených do realizácie aktivít projektu: 20 029

**Projekt „Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce“ v rámci programu švajčiarsko-slovenskej spolupráce:**

Projekt sa zameriaval na posilnenie a rozvoj spolupráce medzi hlavnými subjektmi odborného vzdelávania a prípravy, a to medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou.

Dosiahnuté výstupové ukazovatele v rámci projektu:

- 6 štátnych vzdelávacích programov v skupinách odborov (Elektrotechnika, Technická a aplikovaná chémia, Potravinárstvo, Stavebníctvo, geodézia a kartografia, Ekonomika, organizácia, obchod a služby, Technická chémia silikátov) inovovaných vrátane príslušných normatífov na základe výsledkov realizácie 10 školských vzdelávacích programov
- 985 žiakov v 20 SOŠ je zapojených do testovania inovovaných školských vzdelávacích programov
- 70 zamestnávateľov zapojených do praktických foriem vyučovania a do procesu ukončovania štúdia na SOŠ
- 565 vyškolených učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy v dvoch odboroch
- propagácia sa testuje na 20 zapojených SOŠ
- do 215 propagačných aktivít zrealizovaných a vyhodnotených z pohľadu odozvy cieľovej skupiny

- minimálne 193 oslovených základných škôl, s ktorými je nadviazaná spolupráca v propagácii OVP
- vytvorená je koordinačná platforma na podporu remesiel a interaktívnej prezentácie SOŠ na web rozhraní
- 20 výchovných poradcov zo ZŠ je vyškolených podľa novej metodiky overenej v praxi

### **Projekt „Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov“**

- Celoplošné preškolenie a vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl pre implementáciu obsahovej reformy školstva a tvorbu školských vzdelávacích programov.
- Podpora učiteľov pri tvorbe školských vzdelávacích programov, resp. usposobení štátnych vzdelávacích programov pre potreby svojej školy, regiónu a trhu práce.

V rámci realizácie tohto projektu bolo zapojených celkovo: 152 multiplikátorov (lektorov, tútorov), 6927 frekventantov (učiteľov) prezenčnou formou a 942 frekventantov (učiteľov) dištančnou formou. Spolu bolo teda do projektu zapojených  $152 + 6927 + 942 = 8021$  učiteľov.

Vzhľadom na vyššie uvedené projekty, ktoré Štátny inštitút odborného vzdelávania realizoval v minulom programovom období 2004-2013, zamestnanci na všetkých pozíciách (odborní zamestnanci, administratívno-ekonomickí zamestnanci, riadiaci zamestnanci) majú dostatočné vzdelanie, pracovné skúsenosti a zručnosti pre realizáciu projektov.

Projekt bude riadený a koordinovaný projektovou kanceláriou národného projektu na ŠIOV. Do realizácie projektu budú zapojení zamestnanci, ktorí majú skúsenosť s realizáciou národných projektov. V rámci spolupráce s inými subjektmi budú zapojení zamestnanci týchto organizácií (napr. rezortných ministerstiev, inštitúcií ďalšieho vzdelávania, škôl a pod.) do práce vo vytvorených pracovných skupinách.

Dodávateľské vzťahy s externými dodávateľmi spadajú pod zákon o verejnom obstarávaní a ďalšiu legislatívu. V týchto vzťahoch budeme postupovať podľa platnej legislatívy a usmernení pre OP LZ.

Zamestnanci budú do realizácie projektu zapojení formou pracovnoprávneho vzťahu na pracovný pomer alebo dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (v súlade so Zákonníkom práce a legislatívnej úpravy zakladajúcej zmluvný vzťah pre pracovníkov v štátnej službe a/alebo verejnej službe). Zapojenie autorov a dodávateľov sa bude riadiť zmluvami na základe autorského zákona, zmluvného vzťahu na základe obchodného zákonníka, zmluvného vzťahu na základe občianskeho zákonníka.

### **8. Vysvetlite hlavné ciele NP (stručne):**

*(očakávaný prínos k plneniu strategických dokumentov, k socio- ekonomickému rozvoju oblasti pokrytej OP, k dosiahnutiu cieľov a výsledkov príslušnej prioritnej osi/specifického cieľa)*

**Celkový cieľ projektu: Komplexné nastavenie systému overovania kvalifikácií a výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v Slovenskej republike**

Hlavným cieľom NP je postupná úprava existujúcich mechanizmov, vytvorenie nových prvkov a ich odskúšanie a zavedenie do systému ČŽV tak, aby sa vytvorili možnosti na získavanie

kvalifikácií a výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa aj mimo systému formálneho (školského) vzdelávania pre všetkých občanov SR.

S uvedeným cieľom súvisí potreba inštitucionálneho oddelenia vzdelávania od overovania (validácie) kvalifikácií a nastavenie kritérií pre vytvorenie a monitorovanie činnosti inštitúcií certifikovaných (autorizovaných) k overovaniu kvalifikácií. Tento cieľ bude dosiahnutý prostredníctvom adaptácie funkčných Centier OVP a ďalších vzdelávacích inštitúcií (predovšetkým stredných a vysokých škôl) na centrá celoživotného vzdelávania, previazaním NSK a SKKR na formálne OVP a takto dosiahnutie porovnateľnosti kvalifikácií dosiahnutých rôznymi vzdelávacími cestami. Pomenovaný proces adaptácie COVP a ďalších inštitúcií poskytujúcich formálne vzdelávanie na všetkých stupňoch na tzv. centrá CŽV bude smerovať aj k vyššej flexibilitě a orientácii škôl smerom k CŽV, zvýšeniu ich konkurencieschopnosti a efektívnejšiemu využívaniu kapacít ľudských zdrojov. Dôveryhodnosť a transparentnosť systému bude dosiahnutá konsenzuálnym nastavením kritérií, podmienok a záruk v rámci procesov overovania výsledkov predchádzajúceho učenia sa a výchovou odborníkov – autorizovaných osôb.

V neposlednom rade je cieľom projektu preniesť tieto systémové prvky na regionálnu až miestnu úroveň a priblížiť CŽV jednotlivcom aj geograficky. V spojitosti s regionálnou úrovňou celoživotného vzdelávania je jedným z projektových cieľov zaviesť systém sledovania, vyhodnocovania a prenosu príkladov dobrej praxe prostredníctvom sektorových expertov naprieč regiónmi, monitorovanie a zverejňovanie skúseností v oblasti celoživotného vzdelávania.

Súčasťou projektu je preskúmanie legislatívnych podmienok v oblasti celoživotného vzdelávania a spracovanie návrhu podnetov na úpravy legislatívneho prostredia celoživotného vzdelávania v úzkej súčinnosti s príslušnými rezortnými ministerstvami, predovšetkým MŠVVaŠ SR.

Dopady projektu sú identifikované v oblasti príspevku k znižovaniu podielu dlhodobo nezamestnaných prostredníctvom umožnenia získania, prehĺbenia alebo zmeny kvalifikácií.

Hlavný cieľ projektu sa dosiahne realizáciou čiastkových cieľov:

- 1.1. vytvoriť štruktúry a záväzné postupy pre procesy v CŽV s dôrazom na overovanie kvalifikácií platné na národnej úrovni;
- 1.2. prostredníctvom podpory CŽV v SR pilotne testovať (preveriť v praxi) systém overovania kvalifikácií a ich častí (jednotiek vzdelávacích výstupov).

## 9. Očakávaný stav a merateľné ciele

V tejto časti popíšte očakávané výsledky projektu s konkrétnym prínosom vo vzťahu k rozvoju oblasti pokrytej operačným programom a zrealizovaniu aktivít. V tabuľke nižšie uveďte projektové ukazovatele a iné údaje. Projektové ukazovatele musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne.<sup>7</sup>

Cieľ národného projektu	Merateľný ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	Súvisiaci programový ukazovateľ <sup>8</sup>
Komplexné nastavenie systému overovania kvalifikácií a výsledkov predchádzajúceho neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v Slovenskej republike	P0448 Počet účastníkov zapojených do aktivít ČŽV (daný ukazovateľ nezahŕňa počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou - P0443)	2022	A.1 Systémová inovácia A.2 Koordinácia projektu	O0082 Počet účastníkov zapojených do aktivít ČŽV
	P0443 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV	225	A.1 Systémová inovácia A.2 Koordinácia projektu	O0083 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV
	P0275 Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi ČŽV	120	A.1 Systémová inovácia A.2 Koordinácia projektu	O0084 Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi ČŽV
	P0438 Počet účastníkov ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu (daný ukazovateľ nezahŕňa počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou - P0444)	1318	A.1 Systémová inovácia A.2 Koordinácia projektu	R0085 Počet účastníkov ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu
	P0444 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu	180	A.1 Systémová inovácia A.2 Koordinácia projektu	R0086 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít ČŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu

<sup>7</sup> V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplňa, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

<sup>8</sup> Národný projekt by mal obsahovať minimálne jeden relevantný projektový ukazovateľ, ktorý sa agreguje do programového ukazovateľa. Pri ostatných projektových ukazovateľoch sa uvedie N/A.



	P0276 Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi CŽV fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu	80	A.1 Systémová inovácia A.2 Koordinácia projektu	R0087 Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi CŽV fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu
	Počet nových systémových opatrení v oblasti overovania kvalifikácií	1	A.1 Systémová inovácia A.2 Koordinácia projektu	N/A ukazovateľ na úrovni projektu je prepojený na výsledok ŠC 1.4.1
	Počet systémových opatrení v oblasti overovania kvalifikácií funkčných 12 mesiacov po zavedení	1	A.1 Systémová inovácia A.2 Koordinácia projektu	N/A ukazovateľ na úrovni projektu je prepojený na výsledok ŠC 1.4.1
Iné údaje, ktorými je možné sledovať napĺňanie cieľov národného projektu (ak relevantné)				
Cieľ národného projektu	Ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	

*V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý merateľný ukazovateľ.*

### 10. Bližší popis merateľných ukazovateľov.<sup>9</sup>

<sup>9</sup> V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplňa, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

Predmetná časť sa týka projektových ukazovateľov	
Názov merateľného ukazovateľa <sup>10</sup>	P0448 Počet účastníkov zapojených do aktivít CŽV
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, karta účastníka, štatistický údaj z elektronickej platformy
Názov merateľného ukazovateľa	P0443 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, karta účastníka, štatistický údaj z elektronického spracovania dát
Názov merateľného ukazovateľa	P0275 Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi CŽV
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Zmluvy medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi CŽV
Názov merateľného ukazovateľa	P0438 Počet účastníkov CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, vydané osvedčenia o získaní kvalifikácie, karta účastníka, štatistický údaj z elektronického spracovania dát
Názov merateľného ukazovateľa	P0444 Počet účastníkov s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou zapojených do aktivít CŽV, ktorí v čase odchodu získali alebo si zvýšili kvalifikáciu
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Prezenčné listiny, vydané osvedčenia o získaní kvalifikácie, karta účastníka, štatistický údaj z elektronického spracovania dát
Názov merateľného ukazovateľa	P0276 Počet partnerstiev medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi CŽV fungujúcich 18 mesiacov po ukončení projektu
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Zmluvy medzi zamestnávateľmi a poskytovateľmi CŽV
Názov merateľného ukazovateľa	Počet nových systémových opatrení v oblasti overovania kvalifikácií
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Zoznam autorizovaných inštitúcií a osôb, počty realizovaných skúšok, počty vydaných osvedčení o získaní kvalifikácie, štatistický údaj z elektronického spracovania dát
Názov merateľného ukazovateľa	Počet systémových opatrení v oblasti overovania kvalifikácií funkčných 12 mesiacov po zavedení
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Zoznam autorizovaných inštitúcií a osôb, počty realizovaných skúšok, počty vydaných osvedčení o získaní kvalifikácie, štatistický údaj z elektronického spracovania dát

V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý z nich.

## 11. Očakávané dopady

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny		
Dopady	Cieľová skupina (ak relevantné)	Počet <sup>11</sup>
	<b>Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci</b>	2247

<sup>10</sup> V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

<sup>11</sup> Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

	<b>celoživotného vzdelávania</b>	
- Vzdelávanie, rozvoj profesionálnych kompetencií – rozšírenie vedomostí a zručností na vykonávanie úlohy autorizovanej osoby (A.1.2)	- Zamestnanci / SZČO	375
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpora zvyšovania kvalifikácií – umožní identifikáciu a overenie zručností získaných mimo formálneho systému vzdelávania, napr. prostredníctvom dobrovoľníckej práce, v rámci záujmovej činnosti alebo počas pracovnej či študijnej mobility (vrátane zahraničnej pracovnej skúsenosti).</li> <li>- Podpora v boji proti nezamestnanosti – umožní získanie a/alebo rozšírenie kvalifikácie u nezamestnaných alebo osôb ohrozených stratou zamestnania bez potreby návratu do formálneho školského systému, ale na základe kurzov ďalšieho vzdelávania, praxe a pod.</li> <li>- Podpora pri novom smerovaní kariérnej cesty – systém umožní získanie/rozšírenie kvalifikácie na ceste k novému zamestnaniu a/alebo udržaniu sa na trhu práce.</li> <li>- Pilotné testovanie modelu SOK – umožní zaviesť efektívnu formu podpory učiacich sa v ďalšom vzdelávaní na systémovej úrovni (A.1.3)</li> </ul>	- Mladí ľudia vo veku do 25 rokov	185
	- Starší ľudia v produktívnom veku	280
	- Ostatní účastníci - Osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania	1407

*V prípade viacerých cieľových skupín, doplňte dopady na každú z nich.*

## 12. Aktivity

a) Uveďte detailnejší popis aktivít.

### Aktivita 1 - Systémová inovácia

*Trvanie aktivity: 10/2018 – 09/2022 (48 mesiacov)*

Cieľom aktivity je vytvoriť štruktúru a záväzné postupy pre procesy v oblasti overovania kvalifikácií platné na národnej úrovni. Úlohou bude spoločne definovať a nastaviť systém overovania kvalifikácií, jeho jednotlivé zložky a spôsob, ako a na základe akých predpokladov budú v tomto systéme pôsobiť. V rámci jednotlivých podaktivít sa vypracujú a vytvoria jednotlivé prvky systému, bez ktorých by zavedenie systému nebolo funkčné.

Realizácia aktivity bude okrem samotného systému overovania kvalifikácií zameraná aj na relevantné oblasti celoživotného vzdelávania, a to vytvorenie systému príkladov dobrej praxe a vzdelávanie a certifikáciu autorizovaných osôb. Aktivita bude podporená mediálnou kampanou špecificky zameranou na propagáciu skúšok smerujúcich k získaniu kvalifikácie a možnosti zapojenia do aktivít CŽV. Súčasťou aktivity je pilotné testovanie systému overovania kvalifikácií a ich častí (jednotiek vzdelávacích výstupov).

Výsledkom aktivity budú jasne a konsenzuálne nastavené a otestované podmienky realizácie systému overovania kvalifikácií v SR, ktoré vypracujú pracovné skupiny zložené zo zástupcov MŠVVŠ SR, zástupcov vzdelávacích inštitúcií a zamestnávateľských organizácií.

Aktivitu bude realizovať prijímateľ v súčinnosti a v spolupráci so sektorovými expertmi z radov zamestnávateľov, rezortných ministerstiev, relevantných verejných inštitúcií, vzdelávacích inštitúcií a pod. Aktivita sa bude realizovať v rámci troch podaktivít zameraných

na prípravu a implementáciu štruktúr systému overovania kvalifikácií a pilotné testovanie systému overovania kvalifikácií a ich častí (jednotiek vzdelávacích výstupov).

### **Personálne zabezpečenie Aktivity 1 (všetky podaktivity)**

- Odborný garant podaktivity A.1.1 (1 FTE)
- Odborný garant podaktivity A.1.2 (1 FTE)
- Odborný garant podaktivity A.1.3 (1 FTE)
- Odborní zamestnanci aktivity A.1 – metodici (12 FTE)
- Experti podaktivity A.1.1 (3 DoVP)
- Odborní zamestnanci podaktivity A.1.1 - metodici pre optimalizáciu a elektronizáciu procesov SOK (2 FTE)
- Odborní zamestnanci A.1.2 pre vzdelávanie (2 FTE)

Zabezpečenie odborných aktivít sektorových expertov bude riešené dodávateľsky v rámci dodávky služieb „Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v úzkej spolupráci so zadávateľom. Dodávateľ bude vybraný na základe verejného obstarávania v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z.z. Zároveň bude v rámci komplexnej dodávky služieb dodané aj užívateľské rozhranie pre optimalizáciu a elektronizáciu procesov SOK, ktoré zabezpečí pre koncového užívateľa komplexný prehľad o kvalifikáciách v SR a ich vzťahu k zamestnaniam na trhu práce a potrebných zručnostiach. Okruhy zákazky sa budú obstarávať ako jeden celok z dôvodu úzkej previazanosti, efektívnosti a celkovej previazanosti jednotlivých výstupov.

### **A.1.1 – Špecifikácia konceptu štruktúry systému overovania kvalifikácií**

*Trvanie podaktivity: 10/2018 – 09/2022 (48 mesiacov)*

Cieľom aktivity je vytvoriť metodologický základ a záväzné postupy pre procesy v oblasti overovania kvalifikácií platné na národnej úrovni.

Realizácia podaktivity je zameraná na nasledovné oblasti:

- tvorba príručiek pre užívateľov systému overovania kvalifikácií;
- vybudovanie systému overovania kvalifikácií z pohľadu subjektov vstupujúcich do procesov overovania kvalifikácií;
- elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií.

### **Tvorba príručiek pre užívateľov systému overovania kvalifikácií**

*Predpokladaná realizácia: 10/2018 – 09/2019 (12 mesiacov)*

Táto čiastková aktivita vytvorí metodologický základ pre systém overovania kvalifikácií v Slovenskej republike.

Výstupy z tejto aktivity budú slúžiť tvorcom a užívateľom kvalifikácií pri praktickej aplikácii systému overovania kvalifikácií. Aktivita zároveň reflektuje vývoj a zmeny na národnej aj európskej úrovni v oblasti kvalifikácií a ich štruktúry, pričom sa nejedná o tvorbu nových kariet kvalifikácií, no o ich komplexné preskúmanie, tvorbu logických celkov a zjednodušenie práce s kvalifikáciami z dlhodobého hľadiska, predovšetkým pri ich overovaní. Jednotky vzdelávacích výstupov (JVV) budú nosným prvkom pri overovaní kvalifikácií a budú zakotvené v hodnotiacich manuáloch kvalifikácií. Budú použité taktiež v hľadaní súvislostí so

štátnymi vzdelávacími programami a učebnými odbormi a bude sa na ne prihliadať taktiež v kontexte prepojenia kvalifikácií a súvisiacich povolání.

V rámci aktivity sa vytvoria:

- Príručka na klasifikáciu jednotiek vzdelávacích výstupov,
- Príručka na prípravu hodnotiacich manuálov kvalifikácií,
- Hodnotiace manuály kvalifikácií (min. 312).

Príručka na klasifikáciu jednotiek vzdelávacích výstupov bude metodickou podporou pri klasifikácii jednotiek vzdelávacích výstupov. Klasifikácia jednotiek vzdelávacích výstupov bude rozpracovaná na základe kvalifikačných štandardov jednotlivých kvalifikácií. Na základe vypracovanej príručky na tvorbu JVV budú v rámci aktivít udržateľnosti projektu Národná sústava kvalifikácií (mimo predkladaného NP) zavedené jednotky vzdelávacích výstupov do kvalifikácií, čo bude podkladom pre optimalizáciu a elektronizáciu procesov SOK

Cieľom podaktivity je logicky zoskupovať vzdelávacie výstupy na základe určitých charakteristík:

- 1 identifikovať tzv. prierezové jednotky kvalifikácií, ktoré sú spoločné pre viaceré kvalifikácie,
- 2 fragmentovať kvalifikácie na menšie časti, samostatne overiteľné,
- 3 prenos týchto jednotiek medzi kvalifikáciami,
- 4 v prípade identifikácie potreby zmeny jedinej jednotky kvalifikácií možnosť identifikácie všetkých kvalifikácií, ktorých súčasťou táto jednotka je,
- 5 Posudzovanie VV a JVV na základe pridelených atribútov,
- 6 Efektívna identifikácia VV, identifikácia a priradovanie atribútov na základe ich analýzy (dynamicky, podľa potreby).

Príručka na prípravu hodnotiacich manuálov kvalifikácií bude metodickou podporou pre tvorcov hodnotiacich manuálov kvalifikácií pri detailnejšom rozpracovaní hodnotiacich štandardov a organizačných postupov pri hodnotení kvalifikácií (postup pri skúške na získanie kvalifikácie pre organizátorov skúšok, hodnotiteľov a účastníkov skúšok, proces hodnotenia a výsledné hodnotenie, zloženie skúšobnej komisie, požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho) za účelom zabezpečenia kritérií kvality skúšok.

Hodnotiace manuály kvalifikácií určené pre hodnotiteľov budú podrobným postupom pri realizácii skúšok na hodnotenie kvalifikácií (postup pri skúške na získanie kvalifikácie pre organizátorov skúšok, hodnotiteľov a účastníkov skúšok). Manuály budú predstavovať postupy na overovanie kvalifikácií. Budú predstavovať metodickú podporu pri stanovení priebehu skúšky na získanie kvalifikácie a pri voľbe metód a nástrojov hodnotenia uvedených v kvalifikačných štandardoch. Manuály budú individualizované – budú stanovené pre jednotlivé kvalifikácie alebo pre skupiny príbuzných kvalifikácií, ktoré budú špecifické pre daný sektor a úroveň kvalifikácie podľa SKKR.

Pre identifikáciu vzťahov medzi kvalifikáciou, súvisiacim povolaním/povolaniami a odborom/odbormi vzdelávania pre odborníkov v oblasti vzdelávania a trhu práce, ako aj pre verejnosť (žiakov/študentov, rodičov, a i.) bude jedným zo zdrojov spracovaný prevodník NSK, NSP a odborov vzdelania.

Prevodník bude použitý ako základ pre vytvorenie užívateľského rozhrania pre optimalizáciu a elektronizáciu procesov SOK.

## Vybudovanie systému overovania kvalifikácií z pohľadu subjektov vstupujúcich do procesov overovania kvalifikácií

*Predpokladaná realizácia: 10/2018 – 12/2019 (15 mesiacov)*

Cieľom čiastkovej aktivity je vybudovať systém overovania kvalifikácií v SR z pohľadu subjektov vstupujúcich do procesov overovania kvalifikácií. Ďalej je cieľom úlohy nastaviť spoluprácu a vstupy všetkých zainteresovaných strán do formovania systému overovania kvalifikácií a výsledkov predchádzajúceho učenia sa. Projekt vychádza aj z existujúcej spolupráce s Alianciou sektorových rád, ktorú v zmysle zákona č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zriaďuje Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR (ďalej len „MPSVaR SR“), ako aj ňou zriadenými sektorovými radami. Úlohou sektorových rád zriadených podľa uvedeného zákona je určovať „požiadavky na odborné vedomosti, zručnosti a kompetencie potrebné na vykonávanie pracovných činností na pracovných miestach na trhu práce a vytvárať predpoklady na ich prenos do systému celoživotného vzdelávania“.

Aliancia sektorových rád bude v rámci projektu v úlohe spolupracujúcej organizácie v rovine nominácie sektorových expertov z rôznych oblastí a inštitúcií, V zmysle uvedeného bude úlohou zainteresovaných a spolupracujúcich sektorových expertov spoločne definovať a nastaviť systém overovania kvalifikácií, jeho jednotlivé zložky a spôsoby, ako a na základe akých predpokladov budú v tomto systéme pôsobiť. Garancia výstupov bude vo výlučnej pôsobnosti prijímateľa v súčinnosti s MŠVVaŠ SR.

Aktivita definuje postupy, štruktúry, úlohy, kritériá a vzťahy všetkých zainteresovaných subjektov v systéme overovania kvalifikácií a výsledkov predchádzajúceho učenia sa, najmä:

- Kritériá pre stanovenie autorizovanej inštitúcie
- Kritériá a kvalifikačné predpoklady autorizovanej osoby
- Kritériá a kvalifikačné predpoklady národných garantov
- Postupy pre žiadateľov o overenie kvalifikácie

V rámci aktivity sa definujú a vytvoria súčasti systému a potrebné nástroje:

- vymedzí sa postavenie, povinnosti a právomoci **autorizujúceho orgánu**,
- definujú sa kritériá a podmienky fungovania **autorizovaných inštitúcií a osôb**, ako aj kritériá a kvalifikačné predpoklady **národných garantov**,
- popíšu sa postupy pri registrácii na skúšky, spôsob vykonania skúšok, poplatky a pod. pre uchádzačov o overenie kvalifikácie.

**Autorizujúcim orgánom** pre oblasť celoživotného vzdelávania je MŠVVaŠ SR podľa §17 Zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov.

Základným prvkom systému overovania kvalifikácií budú **autorizované inštitúcie** – sieť autorizovaných inštitúcií sa bude tvoriť aj s využitím existujúcich centier odborného vzdelávania a prípravy (COVP), univerzitných centier ďalšieho vzdelávania, vzdelávacích inštitúcií, komôr a pod.

**Autorizované osoby** sú jednotlivci, ktorí na základe svojho profesijného profilu a expertízy získajú oprávnenie na to, aby mohli pôsobiť ako hodnotitelia pri overení kvalifikácií.

**Národní garanti** sú vrcholní experti v oblasti kvalifikácií v jednotlivých odboroch, ktorí budú ďalej vzdelávať autorizované osoby a garantovať skúšky na získanie kvalifikácie. Kritériá na pozíciu národného garanta budú stanovené na základe odbornosti a profesionálnych skúseností v danej oblasti alebo oblastiach, ktorú budú zastrešovať, praktických skúseností s hodnotením danej kvalifikácie a ďalších podmienok preukazujúcich ich erudície v danej oblasti. Národný garant bude v budúcnosti vždy súčasťou skúšobnej komisie prebiehajúcej v niektorej z autorizovaných inštitúcií.

### **Optimalizácia a elektronizácia procesov podporujúcich certifikáciu kvalifikácií**

*Predpokladaná realizácia: 10/2018 – 09/2022 (48 mesiacov)*

Cieľom aktivity je vytvoriť užívateľské rozhranie pre optimalizáciu a elektronizáciu procesov, ktoré podpora celoživotné vzdelávanie v SR, najmä uľahčia prístup k informáciám o celoživotnom vzdelávaní ich koncentráciou na jednom mieste a vytvoria prostriedky pre ľahšiu identifikáciu vedomostí, zručností a kompetencií jednotlivca na základe kvalifikácií a ich členenia na JVV (klasifikácia a identifikácia výsledkov vzdelávania jednotlivca) a ich validáciu.

Výsledkom aktivity bude vytvorenie užívateľského rozhrania pre optimalizáciu a elektronizáciu procesov ako komplexného zdroja informácií a postupov pre procesy identifikácie a overovania kvalifikácií v rámci ČŽV. Vytvorením integrovaného zdroja informácií dôjde k zvýšeniu prehľadnosti a dostupnosti informácií pre konečného užívateľa. Dnešný stav je charakteristický rozdrobenosťou a fragmentáciou informácií o ČŽV – kvalifikácie (NSK), povolania (NSP), zoznam autorizovaných inštitúcií a lektorov (ISDV), zoznam škôl (CVTI) a pod.

Na jednej strane bude možné prostredníctvom rozhrania zhromažďovať relevantné dáta z oblasti celoživotného vzdelávania. Na druhej strane je elektronizácia nových systémových procesov nevyhnutná a užívateľské rozhranie musí byť prispôbené pre potreby registrácie záujemcov/účastníkov skúšok, prepojenie na dostupné vzdelávanie a termíny skúšok a tiež pre potreby záujemcov o certifikáciu a registráciu autorizovaného subjektu (autorizovanej inštitúcie, autorizovanej osoby). Tieto potreby aktuálne nespĺňa štruktúra ani jedného individuálneho portálu, preto bude rozhranie integračným prvkom týchto portálov.

Užívateľské rozhranie bude používateľa sprevádzať pri procese overovania kvalifikácie (viď. nižšie) a poskytne mu všetky potrebné informácie na jednom mieste. Informačné systémy tretích strán (NSP, NSK, ISDV a pod.) budú slúžiť len ako zdroj dát (kvalifikácie, povolania, zoznam inštitúcií a pod.). Informácie o novom užívateľskom rozhraní určenom pre verejnosť budú súčasťou mediálnej kampane k projektu.

### **Životná situácia jednotlivca v procese overenia kvalifikácie**

Zaznamenaním životnej situácie jednotlivca je myslený elektronický proces identifikácie výsledkov vzdelávania jednotlivca pre účely overenia úrovne kvalifikácie, resp. porovnanie jeho vedomostí, zručností a kompetencií s požadovanými jednotkami vzdelávacích výstupov danej kvalifikácie za účelom overenia kvalifikácie nezávisle od spôsobu nadobudnutia VZK (formálnym vzdelávaním, neformálnym vzdelávaním, informálnym učením sa), pričom VZK

budú ďalej evidované a dopĺňané v profile jednotlivca. Proces identifikácie výsledkov vzdelávania jednotlivca nemá za cieľ nahradiť samotný proces overovania kvalifikácie. Jeho úlohou je sprehľadniť jednotlivcovi úroveň jeho kvalifikácie a usmerniť ho pri rozhodovaní o jeho budúcom uplatnení, pri nevyhnutnej zmene jeho uplatnenia v odlišnom odbore, pri snahe o udržanie si pracovného miesta vzhľadom na digitálny a technologický pokrok a rôznych iných životných situáciách, kedy je potrebné porovnanie skutočných VZK s požadovanými, či už zo strany jednotlivca alebo jeho zamestnávateľa, a to bez ohľadu na spôsob ich nadobudnutia. Proces identifikácie výsledkov vzdelávania jednotlivca nenahrádza a nedopĺňa kariérne poradenstvo.

V nasledovnom texte popisujeme navrhovanú postupnosť krokov jednotlivca pri procese overenia kvalifikácie. Tieto kroky budú následne premietnuté do rozhrania pre optimalizáciu a elektronizáciu procesov CŽV a procesu identifikácie výsledkov vzdelávania jednotlivca.

1. registrácia jednotlivca – používateľ si vytvára vlastné konto a zakladá „vzdelávacie konto jednotlivca“
2. vyplnenie vzdelávacieho konta – používateľ je vyzvaný na registráciu a zadanie základných údajov o absolvovanom formálnom vzdelávaní, neformálnom vzdelávaní, prípadne informálnom učení sa, záujmoch a pod.. (vzdelanie v rámci vzdelávacieho systému SR a svojich doterajších povoleniach (zoznam povolaní sa bude opierať o databázu NSP)
3. používateľ bude vyzvaný na výber kvalifikácie, ktorú si chce dať overiť, resp. nadobudnúť (zoznam kvalifikácií bude získaný z NSK), alebo zdefiniuje na základe výberu z konkrétnych štruktúrovaných JVV. Prakticky definovaním svojich vedomostí zručností a kompetencií z poskytnutého zoznamu pri vedenom prístupe v rámci užívateľského rozhrania (zoznam V, Z, K, prípadne jednotiek VV bude získaný na základe údajov z NSK).
4. podľa zvolenej kvalifikácie bude používateľ presmerovaný na proces identifikácie výsledkov vzdelávania jednotlivca, ktorý pomôže zistiť úroveň dosiahnutej kvalifikácie resp. jedincovi budú opierajúť sa o vzdelávacie konto jednotlivca vyhodnotenú jeho doterajšie kvalifikácie, V, Z, K).
5. používateľ následne dostáva ponuku školení, kurzov alebo skúšok, ktoré sú potrebné pre overenie kvalifikácie a taktiež sú mu identifikované nedostatky v kvalifikácii na základe ním zadaných údajov (skills gap) pre ich získanie – napr. kombinácia x týždňového kurzu plus skúška; údaje o možnostiach školení, resp. skúšok (zoznam autorizovaných inštitúcií) bude získaný z ISĎV
6. používateľ sa cez užívateľské rozhranie riadeným prístupom prihlasuje do autorizovaných kurzov a na skúšky. Následne absolvuje požadované školenia, resp. skúšky u tretích strán (autorizované inštitúcie)
7. autorizovaná inštitúcia následne zapisuje do vzdelávacieho konta jednotlivca výsledok školenia, resp. skúšky – ide o vstup autorizovanej inštitúcie do užívateľského rozhrania
8. používateľ má povinnosť poskytnúť spätnú väzbu o absolvovaní kurzu, resp. skúšky pre nadobudnutie kvalifikácie spolu so zhodnotením jeho následného uplatnenia v danom sektore na trhu práce po uplynutí určitej lehoty. Na toto bude priamo užívateľským rozhraním vyzvaný.

Užívateľské rozhranie bude mať zároveň funkciu jednotného prístupového bodu overovania kvalifikácií, nakoľko existujúce systémy sú dnes roztrieštené a neexistuje jedno miesto, na ktorom by občan získal komplexnú informáciu o možnostiach CŽV, resp. ako má postupovať v prípade, ak si chce nechať overiť kvalifikáciu. Bude zohľadňovať národné špecifikácie slovenského kvalifikačného systému (SKKR a NSK), čo definuje jeho špecifickosť a opodstatnenosť nutnosti vytvorenia a nasadenia.

Prostredníctvom užívateľského rozhrania budú môcť teda vykonávať aktivity súvisiace s CŽV:



- jednotlivci pri získavaní informácií o CŽV, budovaní svojho portfólia, pri rozhodovaní sa o získaní /doplnení kvalifikácie, atď.,
- autorizované inštitúcie pri zápise výsledkov školení, resp. skúšok,
- autorizované inštitúcie pri zápise overenia kvalifikácie do vzdelávacieho konta jednotlivca,
- kariéroví a výchovní poradcovia pri nasmerovaní jednotlivca v jeho kvalifikačnom raste,
- personálni manažéri, náborové spoločnosti, zamestnávateľa,
- NEET,
- široká verejnosť.

Predpokladá sa, že užívateľské rozhranie bude široko využívané, okrem uvedených subjektov a jednotlivcov v systéme celoživotného vzdelávania ho môžu využívať, tiež:

- účastníci projektových aktivít – min. 3086 osôb,
- existujúce aktívne vzdelávacie inštitúcie, ktoré sú v súčasnosti registrované v Informačnom systéme ďalšieho vzdelávania – 517 „aktívnych“ vzdelávacích inštitúcií sú v súčasnosti držiteľia aspoň jedného platného potvrdenia o akreditácii z celkového počtu 4878 registrovaných (údaje k 01/2018),
- absolventi akreditovaných vzdelávacích programov evidovaní v registri ISĎV – 14 406 vydaných osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu bolo v roku 2017 z celkového počtu 68719 vydaných evidovaných osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu v období 2010-01/2018,
- držiteľia osvedčení o čiastočnej/úplnej kvalifikácii evidovaní v registri ISĎV – 4049 vydaných osvedčení o úplnej/čiastočnej kvalifikácii (v období 2013-01/2018).

Užívateľské rozhranie pre optimalizáciu a elektronizáciu procesov CŽV bude postavené ako webové rozhranie. Nepredpokladá sa žiadna požiadavka na inštaláciu softvéru na strane jednotlivca. Prostredníctvom neho sa budú vytvárať nasledovné registre:

- a) vzdelávacie konto jednotlivca – založenie, editovanie, zmazanie, zápis overenia kvalifikácie. Vzdelávacie konto bude kompletným záznamom jednotlivca o jeho vzdelaní, praxi a kvalifikáciách a finančnej náročnosti CŽV;
- b) zoznam autorizujúcich orgánov – ide o inštitúcie, ktoré budú udeľovať oprávnenie na realizáciu vzdelávacích kurzov autorizovanými inštitúciami (školy, vzdelávacie akadémie a pod.);
- c) zoznam autorizovaných subjektov (osôb);
- d) zoznam garantov.

Všetky ostatné registre v oblasti CŽV budú aj naďalej realizované prostredníctvom existujúcich systémov a ich prepojenia (NSP, NSK, ISĎV, ISTP a iné).

Prístup k integrácii s NSK vychádza z Európskych pravidiel pre overovanie neformálneho a informálneho učenia sa (CEDEFOP, 2015), ktorá uvádza dokumentovanie vedomostí, zručností a kompetencií jednotlivca ako jeden zo základných krokov v procese certifikácie kvalifikácie alebo jej časti. Výstupom takéhoto dokumentovania je „portfólio“ jednotlivca, ktoré umožňuje nepretržitý prístup ku chronologickému sledovaniu, štruktúrovaniu a následne overovaniu vedomostí či zručností jednotlivca.

Identifikácia výsledkov vzdelávania jednotlivca je podporným procesom elektronického portfólia jednotlivca, identifikácie vedomostí, zručností a kompetencií u jednotlivca vrátane prepojenia na vzdelávaciu ponuku vhodnú pre nadobudnutie chýbajúcich vedomostí či zručností. Nástroj vychádza z databázy Národnej sústavy kvalifikácií (kvalifikačné štandardy). Dôležitým aspektom pre kvalitné fungovanie procesu identifikácie výsledkov vzdelávania

jednotlivca bude ďalší rozvoj Národnej sústavy kvalifikácií a jej priebežná revízia potrebná v súlade so súčasným vývojom, ktorá bude zabezpečená v rámci udržateľnosti NSK.

Aktivita bude čiastočne riešená dodávateľsky v rámci dodávky služieb „Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v úzkej spolupráci so zadávateľom. Komplexnosť prístupu je postavená na elektronizácii procesov a integrácii existujúcich IT systémov a súčasne na koordinácii zaangažovanosti užívateľov na celom procese vrátane definovania požiadaviek, napĺňania registrov dátami, testovania funkčnosti služby a kolaborácii pri analýze využiteľnosti nazhromaždených dát.

Po úspešnom zavedení systému overovania kvalifikácií a jeho pilotnom preverení bude môcť MŠVVaŠ SR ako orgán verejnej moci vypublikovať službu spojenú s overovaním kvalifikácií aj v rámci eGOV služieb poskytovaných verejnosti prostredníctvom Ústredného portálu verejnej správy. Občan si bude môcť týmto spôsobom požiadať o overenie kvalifikácie aj prostredníctvom elektronického formulára zverejneného na [www.slovensko.sk](http://www.slovensko.sk), ktorý bude vytvorený pre účely podania žiadosti o overenie kvalifikácie

### Výstupy podaktivity A.1.1. a personálne zabezpečenie

	odborný garant podaktivity A.1.1. (interný, 1 FTE)
A.1.1.a - Manuál na tvorbu a používanie jednotiek vzdelávacích výstupov	odborní zamestnanci aktivity A.1 – metodici (v prípade potreby budú interné kapacity doplnené externými kapacitami, 12 FTE)
A.1.1.b - Príručka na tvorbu hodnotiacich manuálov kvalifikácií	experti podaktivity A.1.1 – externí, 3 DoVP
A.1.1.c - Hodnotiace manuály kvalifikácií	Hodnotenie a pripomienkovanie výstupov – činnosť sektorových expertov zabezpečená v rámci dodávky služieb „Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z. z. v znení neskorších predpisov.
A.1.1.d - Kritériá a postupy súčastí systému overovania kvalifikácií <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritériá pre stanovenie autorizovanej inštitúcie</li> <li>- Kritériá a kvalifikačné predpoklady autorizovanej osoby</li> <li>- Kritériá a kvalifikačné predpoklady národných garantov</li> <li>- Postupy pre žiadateľov o overenie kvalifikácie</li> </ul>	odborní zamestnanci aktivity A.1 – metodici (v prípade potreby budú interné kapacity doplnené externými kapacitami, 12 FTE) <p>Tvorba výstupov prostredníctvom činnosti sektorových expertov bude zabezpečená v rámci dodávky služieb „Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z. z. v znení neskorších predpisov.</p>
A.1.1.e – Uživatelské rozhranie pre optimalizáciu a elektronizáciu procesov SOK a ČŽV ako komplexný zdroj informácií a postupov pre procesy identifikácie a overovania ČŽV	odborní zamestnanci podaktivity A.1.1 – metodici pre optimalizáciu a elektronizáciu procesov SOK (interný, 2 FTE) <p>Optimalizácia a elektronizácia služieb ČŽV a SOK a činnosť sektorových expertov (definovanie</p>

A.1.1.f - Proces identifikácie výsledkov vzdelávania jednotlivca (riešenie bude súčasťou užívateľského rozhrania pre SOK a CZV)	požiadaviek, napĺňanie registrov dátami a testovanie funkčnosti systému) bude zabezpečená v rámci dodávky služieb „Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z. z. v znení neskorších predpisov.
---	---

#### Benefity pre cieľové skupiny a užívateľov výsledkov projektu:

- prehľadný a dôveryhodný systém na overovanie kvalifikácií, jasné definovanie podmienok, procesov a záruk pre cieľové skupiny v zmysle nastavenia zrozumiteľnosti a transparentnosti systému, určenia úloh, povinností ale aj záruk pre všetky zúčastnené strany;
- vytvorenie dostupného online rozhrania na overenie úrovne kvalifikácie jednotlivca a tvorbu portfólia zodpovedajúceho súčasným trendom.

#### **A.1.2 – Implementácia procesov poskytovania a overovania kvalifikácií**

*Trvanie podaktivity: 10/2018 – 09/2022 (48 mesiacov)*

Cieľom podaktivity je vytvorenie celonárodnej štruktúry, prostredníctvom ktorej sa bude overovanie kvalifikácií realizovať. Na základe vypracovaných príručiek a stanovených kritérií, sa vytvorí sieť autorizovaných inštitúcií, predovšetkým s využitím existujúcich centier odborného vzdelávania a prípravy (COVP), univerzitných centier ďalšieho vzdelávania, vzdelávacích inštitúcií, komôr a pod. Aktivita sa bude realizovať v spolupráci so sektorovými expertmi z radov zamestnávateľov, rezortných ministerstiev, relevantných verejných inštitúcií, vzdelávacích inštitúcií a iných inštitúcií, ktorých výstupy budú reflektovať premietnutie podmienok systému do legislatívnych predpisov SR (tvorba pripravovaného zákona o celoživotnom vzdelávaní, úpravy a zmeny ďalších právnych predpisov SR, napr. živnostenský zákon). Odporúčania na legislatívne zmeny budú priebežne komunikované s MŠVVaŠ SR.

Realizácia podaktivity je zameraná na nasledovné oblasti:

- identifikácia regionálnych potrieb celoživotného vzdelávania;
- vytvorenie siete autorizovaných inštitúcií/osôb/národných garantov;
- príprava a certifikácia autorizovaných osôb.

#### **Identifikácia regionálnych potrieb celoživotného vzdelávania**

*Predpokladaná realizácia: 10/2018 – 09/2019 (12 mesiacov)*

Pri tvorbe systému overovania kvalifikácií je nevyhnutné zobrať do úvahy potreby jednotlivých sektorov národného hospodárstva. Verifikované potreby trhu práce by mali byť objednávkou aj na programy ďalšieho vzdelávania. Cieľom čiastkovej aktivity je, na základe spolupráce so sektorovými expertmi, z existujúcich údajov vypracovať návrh regionálnych potrieb celoživotného vzdelávania vychádzajúci z existujúcich analýz potrieb trhu práce a vytvorenie plánu skúšok na overenie kvalifikácií. Potreba regionálneho pohľadu na dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile vyplýva z nízkej ochoty priemerného jednotlivca k študijnej mobilite (nákladnosť kurzov, nízka informovanosť a miesto vzdelávania).

Táto aktivita predstavuje zber, triedenie a kategorizáciu dostupných informácií na úrovni jednotlivých regiónov týkajúcich sa dopytu po pracovnej sile, komparácie vzdelávacej ponuky

formálneho (školského) vzdelávania a identifikácie ich vzdelávacieho potenciálu a kapacít v strednodobom výhľade v porovnaní s aktuálnymi potrebami. Jej cieľom je sprehľadniť a urobiť čo najviac dostupným systém CŽV a zvyšovať tak motiváciu ľudí vstupovať do neho, a zároveň zvýšenie akceptácie výsledkov vzdelávania, resp. akceptácia vedomostí získaných neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa. Zdroje informácií predstavujú okrem iného MPSVaR/ÚPSVaR, VÚC, ÚPSVaR SR, CVTI, Rada vlády pre OVP a i.

Vzhlľadom na svoj komunikačný potenciál smerom k národným autoritám, ako aj smerom k zamestnávateľom, odborom, zástupcom štátnej správy a samosprávy, ktorých zastupujú, je riešenie aktivity v kompetencii sektorových expertov.

Budú vypracované tzv. „sektorové dohody“, ktoré na základe výstupov identifikovaných a verifikovaných potrieb trhu práce z pohľadu požiadaviek (kvalitatívnych, kvantitatívnych) na potrebu ľudských zdrojov zaviazajú zástupcov jednotlivých sektorov k spoločnému a koordinovanému postupu a k spolupráci s národnými autoritami riadiacimi a regulujúcimi vzdelávanie a k identifikácii vzdelávacích potrieb v rámci príslušného sektora.

Súčasťou aktivity A.1.2 bude vytvorenie systému sledovania, vyhodnocovania a prenosu príkladov dobrej praxe prostredníctvom sektorových expertov naprieč regiónmi, monitorovanie a zverejňovanie skúseností v oblasti celoživotného vzdelávania. Tento systém bude vstupom pre aktivitu 1.3.

### **Vytvorenie siete autorizovaných inštitúcií/osôb/národných garantov**

*Predpokladaná realizácia: 04/2019 – 09/2022 (42 mesiacov)*

Na základe vypracovanej/adaptovanej metodiky a kritérií je cieľom tejto čiastkovej aktivity vytvoriť sieť autorizovaných inštitúcií a vytvoriť zoznam autorizovaných osôb. V rámci projektu bude vytvorený register min. 75 národných garantov. Národní garanti budú zároveň prvými hodnotiteľmi, ktorí budú ďalej pôsobiť pri skúšaní a potvrdzovaní spôsobilosti ďalších osôb uchádzajúcich sa o status autorizovanej osoby.

Súčasťou systému sa budú tvoriť v úzkej spolupráci s MŠVVaŠ SR (a ďalších zainteresovaných subjektov) a v budúcnosti budú zakotvené v novej legislatíve upravujúcej oblasť celoživotného vzdelávania (vrátane systému overovania kvalifikácií).

Súčasťou aktivity 1.2 bude zároveň posúdenie legislatívneho prostredia oblastí celoživotného vzdelávania. Preskúmanie legislatívnych podmienok v oblasti celoživotného vzdelávania a spracovanie návrhu podnetov na úpravy legislatívneho prostredia celoživotného vzdelávania bude prebiehať v úzkej súčinnosti s príslušnými rezortnými ministerstvami, predovšetkým MŠVVaŠ SR. Aktivita bude predstavovať zber, analýzu údajov vyplývajúcich z jednotlivých krokov tejto aktivity a ich spracovanie v podobe:

- podnetov a odporúčaní na zmenu zákona o celoživotnom vzdelávaní vrátane prípravy zákona zameraného na systém overovania kvalifikácií v oblasti celoživotného vzdelávania;
- identifikáciu rizík v legislatívnom prostredí konkrétneho zákona súvisiaceho s vybranými kvalifikáciami (predovšetkým Živnostenský zákon a ďalšie osobitné právne predpisy).

Výstupy aktivity budú východiskami pre ďalšie aktivity projektu.

### **Príprava a certifikácia autorizovaných osôb**

*Predpokladaná realizácia: 04/2019 – 09/2022 (42 mesiacov)*

V rámci tejto čiastkovej aktivity sa vytvoria podmienky na prípravu ľudských zdrojov pre systém overovania kvalifikácií, najmä na realizáciu skúšok vedúcich k overeniu kvalifikácie.

Vytvorí sa **koordináčné miesto pre autorizované subjekty** (t. j. autorizované osoby, autorizované inštitúcie), ktoré bude zabezpečovať metodickú podporu, poradenstvo, informovanosť verejnosti o autorizovaných subjektoch prostredníctvom IS NSK a integračnej platformy pre CŽV). Za účelom rozšírenia vzdelávacích ciest k získaniu kvalifikácie o informálne učenie sa napr. prostredníctvom nadobudnutej praxe, ako alternatívy k dokladu o absolvovaní formálneho vzdelávania či akreditovaného kurzu ďalšieho vzdelávania, je nevyhnutné zaviesť podporné procesy a štruktúry nevyhnutné pre implementáciu tejto inovácie do praxe aj prostredníctvom koordináčného miesta pre autorizované subjekty.

Zároveň sa v rámci tejto čiastkovej aktivity budú realizovať aktivity určené na odbornú prípravu a následnú certifikáciu autorizovaných inštitúcií/osôb. Program odbornej prípravy sa bude skladať z dvoch častí:

- Akreditovaný vzdelávací program pre všeobecnú časť – systém overovania výsledkov neformálneho a informálneho učenia sa, NSK, SKKR, súvisiaca legislatíva
- Vzdelávacie programy pre odbornú časť – hodnotiace manuály príslušné kvalifikácii/skupine kvalifikácií (na základe výstupov podaktivity A1.1).

Forma: prezenčná / dištančná (prostredníctvom užívateľského rozhrania, A.1.1)

1 VP: 1 kurz

1 kurz:

Počet hodín: 15 hodín á 45 minút (predpoklad 2 dni x 7,5 hod)

Počet VP: min. 75 (1 garant = 1 VP)

1 kurz: min. 5 účastníkov

Predpokladaný počet vyškolených a certifikovaných osôb: min. 375. Školenia sú určené pre autorizované osoby a zástupcov autorizovaných inštitúcií, hodnotiteľov, zástupcov sektorových rád k využívaniu NSK, SKKR a princípom overovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa.

### Výstupy podaktivity A.1.2 a personálne zabezpečenie:

	odborný garant podaktivity A.1.2. (interný, 1 FTE)
A.1.2.a - Sektorové dohody (24)	odborní zamestnanci aktivity A.1 – metodici (v prípade potreby budú interné kapacity doplnené externými kapacitami, 12 FTE)
A.1.2.b - Zoznamy subjektov v systéme overovania kvalifikácií - Zoznam autorizovaných osôb (hodnotiteľov), ktorí budú realizovať skúšky v autorizovaných inštitúciách, - Vytvorených 120 partnerstiev medzi autorizovanými inštitúciami a zamestnávateľmi - Mapa autorizovaných inštitúcií - Zoznam národných garantov (min. 75)	
A.1.2.c – Odporúčania na zmeny legislatívneho prostredia CŽV	
Tvorba výstupov prostredníctvom činnosti sektorových expertov a funkcionalít užívateľského rozhrania pre optimalizáciu a elektronizáciu procesov CŽV a SOK bude zabezpečená v rámci dodávky služieb „Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z. z. v znení neskorších predpisov.	

A.1.2.d – Koordinačné miesto pre autorizované subjekty	odborní zamestnanci podaktivity A.1.2 pre vzdelávanie, (interní, 2 FTE)
A.1.2.e - Odborná príprava a certifikácia autorizovaných osôb	Odborná príprava a certifikácia autorizovaných osôb zabezpečená v rámci dodávky služieb „Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z. z. v znení neskorších predpisov.

#### Benefity pre cieľové skupiny a užívateľov výsledkov projektu:

- jasné určenie a identifikácia národných štruktúr systému overovania kvalifikácií;
- vzdelávanie (príprava expertov) v oblasti overovania kvalifikácií a harmonizácie vzdelávacích ciest;
- podpora profesijného rastu pedagogických a odborných zamestnancov hlavne v oblasti kontinuálneho vzdelávania a hodnotenia dospelých mimo systému duálneho vzdelávania ich zapojením do procesu autorizácie overovania kvalifikácií.

### **A.1.3 – Poskytovanie a overovanie kvalifikácií**

*Trvanie podaktivity: 04/2020 – 09/2022 (30 mesiacov)*

Cieľom aktivity je pilotne testovať systém overovania kvalifikácií a ich častí (jednotiek vzdelávacích výstupov). Pilotné testovanie sa bude realizovať v súlade s potrebami overenia kvalifikácií identifikovaných v predchádzajúcich aktivitách. Možnosť získania/overenia kvalifikácie bude podporená širokou publicitou smerovanou na cieľové skupiny projektu. V rámci procesu identifikácie výsledkov vzdelávania jednotlivca (podaktivita A.1.1) bude v praxi testované taktiež užívateľské rozhranie, tiež podporené publicitou smerom k cieľovým skupinám, širokej verejnosti, kariérnym poradcom, úradom práce a iným relevantným subjektom.

Pilotné testovanie SOK bude prebiehať v niekoľkých krokoch:

- príprava skúšok pre tie kvalifikácie, ktoré sú potrebné alebo je možné v regiónoch uplatniť (na základe výstupov identifikácie regionálnych potrieb celoživotného vzdelávania v rámci podaktivity A.1.2)
- identifikácia inštitúcií, ktoré môžu pre danú kvalifikáciu poskytnúť ďalšie vzdelávanie (akreditované inštitúcie) v súlade s NSK (s kvalifikačnými štandardami, resp. jednotkami vzdelávacích výstupov)
- nábor potenciálnych uchádzačov o kvalifikácie a zisťovanie individuálnych potrieb pre získanie danej kvalifikácie – identifikácia uchádzačov o kvalifikáciu, ktorí potrebujú vzdelávanie (kurz) a ktorí môžu ísť priamo na skúšku. Táto individualizácia bude prebiehať s podporou nastaveného procesu identifikácie výsledkov vzdelávania jednotlivca a v spolupráci s autorizovanými inštitúciami s využitím údajov vychádzajúcich z prepojenia s integrovanými systémami na technickej úrovni. V prípade potreby doplnenia kvalifikácie bude uchádzačovi online užívateľským rozhraním poskytnutý zoznam kompatibilných kurzov (alebo iného vzdelávania). Nábor uchádzačov bude orientovaný na jedincov so žiadnou alebo nízkou kvalifikáciou (ISCED1 alebo ISCED2/SKRR úroveň 1 alebo 2) v počte 225.
- realizácia skúšok na získanie kvalifikácie vrátane dohľadu nad prihlasovaním na skúšky a ich priebehom a štruktúrovanej spätnej väzby

- trasovanie uchádzačov; monitorovanie reálnych nákladov (finančných, personálnych) na realizáciu skúšky

### **Realizácia skúšok:**

Cieľová skupina:

- osoby zúčastnené na aktivitách v rámci celoživotného vzdelávania, ktoré absolvujú skúšky na získanie kvalifikácie: 1647
- osoby s nízkou kvalifikáciou ktorí absolvujú skúšky na získanie kvalifikácie: 225

1 skúška: min. 5 uchádzači

Hodnotitelia: autorizované osoby a národný garant

Priemerná časová dotácia:

trvanie skúšky: 5 hod.

1 hod. = 45 min

1 skúška = min. 5 účastníkov

Min. cieľová skupina: 1872

Realizovaných min. 374 skúšok

Súčasne s realizáciou skúšok/vzdelávania sa bude monitorovať plnenie indikátorov kvality v zmysle iniciatívy EQAVET:

- Uplatnenie účastníkov vzdelávania/skúšok vedúcich k získaniu kvalifikácie na trhu práce. Takéto trasovanie je nevyhnutné z hľadiska budúceho nastavenia efektívneho riadenia vzdelávacej ponuky,
- Finančná náročnosť vzdelávania resp. skúšok na získanie kvalifikácie.

Výstupy monitorovania v podobe správ budú predkladané a konzultované na úrovni sektorových expertov a MŠVVaŠ SR, ktoré je zároveň s prijímateľom najvyšším garantom kvality výstupov projektu.

Monitorovanie a administratívne spracovanie skúšok budú realizovať autorizované osoby v podobe „monitorovacích správ ku skúškam“.

Súčasťou podaktivity A.1.3 bude zavedenie systému sledovania, vyhodnocovania a prenosu príkladov dobrej praxe prostredníctvom sektorových expertov naprieč regiónmi, monitorovanie a zverejňovanie skúseností v oblasti celoživotného vzdelávania.

### **Výstupy aktivity A.1.3 a personálne zabezpečenie**

	odborný garant podaktivity A.1.3 (interní; 1 FTE)
A.1.3.a - Realizované skúšky na získanie kvalifikácie prostredníctvom autorizovaných osôb (374)	Zabezpečenie odborných aktivít a výstupov prostredníctvom činnosti sektorových expertov a funkcionalít užívateľského rozhrania pre optimalizáciu a elektronizáciu procesov CŽV a SOK bude zabezpečené v rámci dodávky služieb „Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií“ v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z. z. v znení neskorších predpisov.
A.1.3.b - Správy a spätná väzba k realizácii skúšok na overenie kvalifikácie	

Benefity pre cieľové skupiny a užívateľov výsledkov projektu:

- nadobudnutie/zvýšenie kvalifikácie v súlade s potrebami trhu práce

## Aktivita 2 – Koordinácia projektu

Trvanie aktivity: 10/2018 – 09/2022 (48 mesiacov)

Cieľom aktivity je efektívne a kvalitné riadenie projektu. Účelom je dosiahnutie takej koordinácie realizácie jednotlivých aktivít NP, aby sa dosiahlo efektívne plnenie úloh v súlade s harmonogramom projektu a rozpočtom. Koordinácia projektu sa týka odborných garantov, a odborných zamestnancov projektu vrátane projektovej kancelárie.

Personálne zabezpečenie – priame personálne výdavky:

- projektový manažér – 1x FTE, interný
- finančný manažér – 1x FTE, interný
- manažér monitorovania – 1xFTE, interný
- vedúci projektovej kancelárie – 1x FTE, interný
- administratívny zamestnanec – 3x FTE, interný

Ďalšie nevyhnutné personálne zabezpečenie:

- manažér pre publicitu – 0,5xFTE, interný
- ekonomický personál – 1xFTE, interný

Personálne zabezpečenie verejného obstarávania a právneho poradenstva bude riešené dodávateľsky. Dodávateľ bude vybraný na základe verejného obstarávania v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní č. 343/2015 Z.z.

Publicita a informovanosť o projekte bude počas realizácie zabezpečená prostredníctvom:

- plnofarebných letákov, resp. skladačiek s informáciami o realizovanom projekte;
- vyhotovenie informačných tabúl/plagátov, ktoré budú umiestnené v priestoroch prijímateľa;
- mediálne výstupy v lokálnych a/alebo celoslovenských tlačенých/elektronických periodikách na zabezpečenie publicity projektu;
- pravidelná aktualizácia webovej stránky prijímateľa – osobitná sekcia o informáciách o realizácii projektu
- informovanie o realizácii projektu na odborných aktivitách prijímateľa realizovaných pre širokú verejnosť – semináre, workshopy.

Za publicitu projektu a jeho aktivít bude zodpovedný Manažér publicity.

b) V tabuľke nižšie uvedte rámcový popis aktivít, ktoré budú v rámci identifikovaného národného projektu realizované a ich prepojenie so špecifickými cieľmi.

Názov aktivity	Cieľ, ktorý má byť aktivitou dosiahnutý (podľa sekcie <i>Očakávaný stav</i> )	Spôsob realizácie (žiadateľ a/alebo partner)	Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity
Aktivita 1 – Systémová inovácia	Vytvoriť štruktúry a záväzné postupy pre procesy v CŽV s dôrazom na overovanie kvalifikácií platné na národnej úrovni; Prostredníctvom podpory CŽV v SR pilotne testovať (preveriť v praxi) systém overovania kvalifikácií a ich častí (jednotiek vzdelávacích výstupov).	Žiadateľ	48



Aktivita 2 – Koordinácia a riadenie projektu	Efektívne naplnenie cieľov projektu	Žiadateľ	48
--	-------------------------------------	----------	----

*V prípade viacerých aktivít, doplňte informácie za každú z nich.*

### 13. Rozpočet

Jasne uveďte, ako bol pripravovaný indikatívny rozpočet a ako spĺňa kritérium „hodnota za peniaze“, t. j. akým spôsobom bola odhadnutá cena za každú položku, napr. prieskum trhu, analýza minulých výdavkov spojených s podobnými aktivitami, nezávislý znalecký posudok, v prípade, ak príprave projektu predchádza vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti, ktorej výsledkom je, o. i. aj určenie výšky alokácie, je potrebné uviesť túto štúdiu ako zdroj určenia výšky finančných prostriedkov. Skupiny výdavkov doplňte v súlade s MP CKO č. 4 k číselníku oprávnených výdavkov v platnom znení. V prípade operačných programov implementujúcich infraštruktúrne projekty, ako aj projekty súvisiace s obnovou mobilných prostriedkov, sa do ukončenia verejného obstarávania uvádzajú položky rozpočtu len do úrovne aktivít.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie		
Predpokladané finančné prostriedky na hlavné aktivity	Celková suma	Uveďte plánované vecné vymedzenie
<b>Aktivita 1</b>	<b>Systémová inovácia</b>	
521 Mzdové výdavky	2 214 148,00	Odborný garant A.1.1. (1 FTE), Odborný garant A.1.2. (1 FTE), Odborný garant A.1.3. (1 FTE), Odborný zamestnanec A.1 - metodik (12 FTE), Odborní zamestnanci - externí experti A1.1. (3 DoVP), Odborní zamestnanci podaktivity A.1.1 - metodici pre optimalizáciu a elektronizáciu procesov SOK (2 FTE), Odborný zamestnanec A.1.2. - pre vzdelávanie (2 FTE), Príspevok zamestnávateľa na stravovanie
512 Cestovné náhrady	65 000,00	Tuzemské pracovné cesty, Prevádzka vozidla organizácie
518 Ostatné služby	11 240 000,00	Nastavenie a implementácia štruktúry systému overovania kvalifikácií
112 Zásoby	9 600,00	Spotrebný tovar a prevádzkový materiál
<b>Aktivita 2</b>	<b>Koordinácia projektu</b>	
521 Mzdové výdavky	665 550,00	Projektový manažér (1 FTE), Manažér monitorovania (1 FTE), Vedúci projektovej kancelárie (1 FTE), Administratívni zamestnanci (3 FTE), Finančný manažér (1 FTE)

<b>Predpokladané finančné prostriedky na podporné aktivity</b>	227 031,84	Manažér publicity (0,5 FTE); Ekonomický personál (1 FTE); Pracovník pre verejné obstarávanie; Príspevok zamestnávateľa na stravovanie; Prevádzka vozidla organizácie; Tuzemské pracovné cesty; Spotrebný tovar a prevádzkový materiál; Nájom priestorov pre administráciu projektu; Telekomunikačné poplatky, poštovné; Internet; Právne poradenstvo; Občerstvenie; Letáky, skladačky; Tlačové konferencie, semináre, workshopy
<b>Podporné aktivity SPOLU</b>	227 031,84	paušálna sadzba na nepriame výdavky vo výške 8,00 % z priamych personálnych výdavkov (článok 68, 1b) Všeobecné nariadenie)
<b>CELKOM</b>	<b>14 421 329,84</b>	

14. Deklarujte, že NP vyhovuje **zásade doplnkovosti** (t. j. nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia).

NP vyhovuje **zásade doplnkovosti** (t. j. nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia).

15. **Bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov? Ak áno, aký typ?**

Áno, Nariadenie 1304/2013, čl. 14 ods. 2, paušálna sadzba do výšky 8,00 % oprávnených priamych nákladov na zamestnancov použitých na výpočet všetkých ostatných nákladov na projekt.

16. **Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov**

*Informácie sa vyplňajú iba pre investičné<sup>12</sup> typy projektov.*

<b>Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov</b>	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti <sup>13</sup> ? (áno/nie)	Nie
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete, uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	

<sup>12</sup> Investičný projekt – dlhodobá alokácia finančného aj nefinančného kapitálu na naplnenie investičného zámeru až do etapy, kedy projekt vstúpi do prevádzkovej etapy a prípadne začne generovať stabilné príjmy. Investičný projekt smeruje k: výstavbe stavby alebo jej technickému zhodnoteniu; nákupu pozemkov, budov, objektov alebo ich častí; nákupu strojov, prístrojov, tovarov a zariadení; obstaraniu nehmotného majetku vrátane softvéru. Zdroj: Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR.

<sup>13</sup> Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na:

<http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598> )